



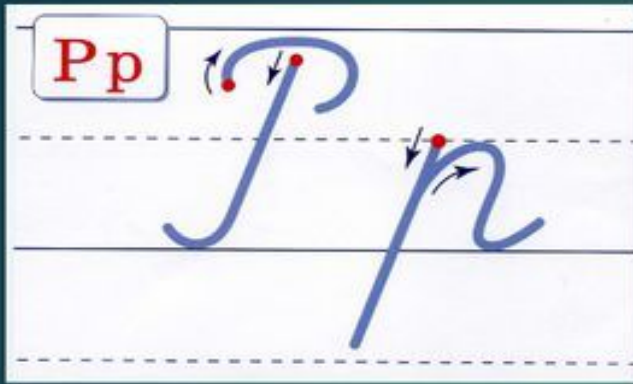
# Урок русского языка на тему «Местоимение»



*6 апреля*

*Классная работа*

# Орфографическая минутка



Р р Ро Ра Ру Ре робот  
работа

Терпенье и труд всё перетрут.  
Где охота и труд, там поля  
цветут.

# Орфографическая минутка

- ▶ Прочитайте слова.
- ▶ Ребёнок, деревня, горе, молчание.
- ▶ Запишите слова – синонимы.
- ▶ Что такое синонимы?
  - ▶ *Ребёнок – малыш*
  - ▶ *Деревня – село*
  - ▶ *Горе – беда*
  - ▶ *Молчание - тишина*

# Словарная работа

❖ Хлюпает ли мокрый нос,  
Иль из глаз потоки слез, —  
Выручит нас лоскуток —  
Это носовой...

## ❖ ПЛАТОК

- ▶ Платок – 1. кусок ткани, обычно квадратный, повязываемый на голову или надеваемый на верхнюю часть туловища. 2. Небольшой кусок ткани для сморкания и вытирания носа, рта и лица.



# Самоопределение к деятельности

- Ромашка, она, мы, друзья, я, солнце, учебник, труд, оно.
- Прочитайте слова.
- Выпишите слова, которые указывают на предмет, но не называют его.
- *Она, мы, я, оно.*
- Как называются эти слова?
- Что такое местоимение?
- Почему эта часть речи так называется?
- Назовите тему урока.

# Работа с учебником

- ▶ Откройте учебник на с. 102.
- ▶ Упражнение 175.
- ▶ Прочитайте.
- ▶ Что нужно сделать?
- ▶ Запишите предложения самостоятельно.
- ▶ Проверяем!
- ▶ Дайте характеристику записанным предложениям.
- ▶ Дополните нераспространённое предложение, так чтоб оно стало распространённым и подчеркните главные члены.







# Работа с учебником

- ▶ Упражнение 177.
- ▶ Рассмотрите рисунок. Что на нём изображено?
- ▶ Прочитайте предложения.
- ▶ Что не так с предложениями?
- ▶ Расположите предложения так, чтобы получился текст.
- ▶ Придумайте заголовок.
- ▶ Спишите текст самостоятельно.

# Работа с печатной тетрадью

- ▶ Откройте рабочую тетрадь на с. 50.
- ▶ Упражнение 108.
- ▶ Упражнение 109.

# Рефлексия

- ▶ *Наш класс, моя мама, увидеть его, рассказать ему, её книга, его работа, твой портфель, жаль его, заботиться о ней.*
- ▶ Прочитайте слова.
- ▶ Найдите сочетания с местоимениями, которые употребляются вместо прилагательных.

# Рефлексия

- ▶ Прочитайте. Какие слова здесь повторяются?
- ▶ *Весь день шёл снег. Снег устлал все дороги. Ребята надели лыжи. Ребята весело мчатся по снежной целине. Вот и школа. Школа тоже в снежном уборе.*
- ▶ Замените повторяющиеся слова местоимениями
- ▶ ***ОН, ОНИ, ОНА.***

# Подведение итогов урока

▶ Как вы думаете, есть ли ещё местоимения, кроме тех, с которыми мы познакомились?

▶ Как название дать словам:

Я, ты, мы, и нам, и вам,  
Кто и что, какой и сколько,  
Этот, тот, такой и столько,  
Наш, и ваш, и мой, и твой,  
Их, его, ее и свой?  
Это, без сомнения,  
Все.....



# Домашнее задание

- ▶ Уч.с. 102-103,  
РТ с.51 № 111.