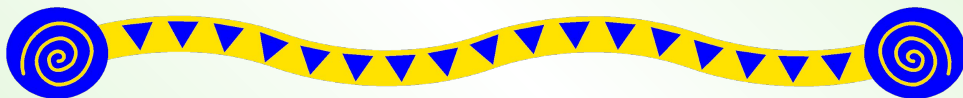


# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



Поиск знаний начинаем  
по ступенькам мы шагаем.

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

И с подъемом на этаж  
Больше будет их «багаж»





- **ИМЯ СУЩЕСТВТЕЛЬНОЕ ИМЕЕТ НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ.**
- **Для этого нужно поставить слово в именительный падеж единственного числа**

Слово в предложении	Начальная форма
в лесу	лес
на природе	природа
по дороге	дорога



Дальше род определяем

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)  
И опоры подбираем!

- **Опорные слова для определения рода:**

**он (мой)**

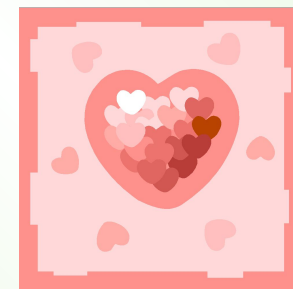
**Папа  
Домик  
Ковер**

**она (моя)**

**мама  
улица  
зима**

**оно (мое)**

**солнце  
зеркало  
кресло**



# И к склонению сейчас перейти нам в самый раз!



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- **Рассуждай так:**

Три склонения имеем,  
Все слова по ним  
разделим!

1	2	3
<b>склонение</b>	<b>склонение</b>	<b>склонение</b>
<b>мужской и женский род</b>	<b>мужской род с нулевым окончание</b>	<b>женский род с нулевым окончание</b>
<b>с</b>	<b>м и</b>	<b>м</b>
<b>окончаниями</b>	<b>средний род с</b>	<b>окончание</b>
<b>а,я</b>	<b>окончание</b>	<b>м</b>
<b>Мама</b>	<b>м о,е</b>	<b>Рожь</b>
<b>дядя</b>	<b>Стол конь</b>	<b>степь</b>
	<b>озеро</b> 	



# Теперь падеж определяем, и вопросы вспоминаем!

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

И.п.- кто? что?                      В.п.- кого? что?(вижу),  
Р.п.- кого? чего? (нет),            Т.п.кем? чем? (горжусь),  
Д.п.- кому? чему? (дам),          П.п. о ком? чем?(думаю)

• Ну, а дальше рассуждаем:

Подошли к чему ? К речке- Д.п.

Купались в чем? В речке – П.п.



# Единственное или множественное оно?



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

Если предмет или явление - **одно**, значит единственное число.

**Много** предметов или явлений – значит со множественным делом имеем.

Единственное число	Множественное число
ученик	Ученики
По лугу	По лугам

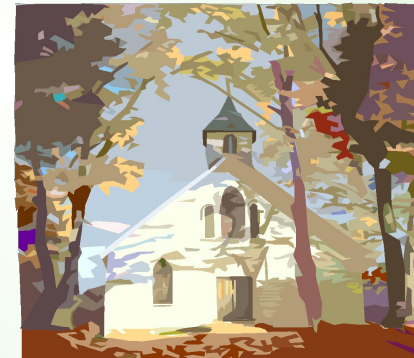


Еще б не мешало секрет нам раскрыть, значение вопросов кто, что? объяснить



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- **Имена существительные бывают одушевленные и неодушевленные:**
- Люди, животные, птицы, словом все живое – это одушевленные имена существительные. Они отвечают на вопрос -кто?
- **Остальные предметы и понятия - неодушевленные:**
- Вещи, природные явления, растения – все, что не ползает. не бегает. не прыгает, словом, все не живое – это неодушевленные имена существительные. Они отвечают на вопрос – что?





И последнее, что нужно знать, с буквы какой существительные надо писать.



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Пишем с большой все, что собственно «Имя» имеет.**

- К именам **собственным** относятся фамилии, имена и отчества людей, клички животных, названия книг, журналов, газет, названия кинотеатров, магазинов, географические названия:

Пушкин Александр Сергеевич, собака Дружок, город Белгород, кинотеатр «Русич»

- С маленькой пишем все остальные - нарицательные, простые:

Молоко, деревня, игра, дождь и т.д.





Ну, а теперь все вместе сведем и  
морфологический  
разбор проведем.

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## **Дети идут в школу.**

- В школу – имя сущ., нач. ф.-школа, ж. р., 1 скл., В.п., ед. ч., неодуш., нариц.

## **Мы живем в Белгороде.**

- В Белгороде – имя сущ., нач.ф. – Белгород, муж. р., 2 скл., П.п., неодуш., собств.



А теперь, друг мой, – учи, дерзай, и все  
запоминай!

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



**Терпенья, умения, творенья – пусть  
будет на все вдохновенье!**