

Проектная деятельность как одна из форм реализации деятельностного подхода в обучении в рамках реализации ФГОС

Автор: Подолевская Т.В.,
учитель начальных классов
МКОУ Тулинская СОШ

Проектная деятельность как одна из форм реализации деятельностного подхода в обучении в рамках реализации ФГОС».

- Проект – план, замысел, в результате которого автор должен получить что-то новое: продукт, программу, отношение, модель, книгу, фильм, сценарий и т.д.

- Для ученика проект – это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самим учащимся. Это возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально или в коллективе.

- Для учителя проект – это дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать у учащихся умение проектирования. Работа над проектами позволяет учителю обучить детей поиску необходимой информации, приёмам самостоятельной работы, позволяет выйти за рамки привычной организации учебного процесса, разнообразить формы работы.

Этапы подготовки проекта:

- Постановка проблемы - социально значимое противоречие, разрешение которого является прагматической целью проекта.

Этапы подготовки проекта:

- Проектирование – процесс разработки проекта и его фиксации в какой-либо внешне выраженной форме.

Этапы подготовки проекта:

- Поиск информации - сбор информации: обращение к уже имеющимся знаниям и жизненному опыту, работа с источниками информации, создание собственной системы хранения информации.

Этапы подготовки проекта:

- Продукт проектной деятельности - конечный результат разрешения поставленной проблемы: поделки, рисунки, открытки, стенгазета, книга, альбом, фотоальбом, экскурсия, спектакль, викторина, КВНы, газета, костюм, доклад, конференция, электронная презентация, экскурсия и т.

д.

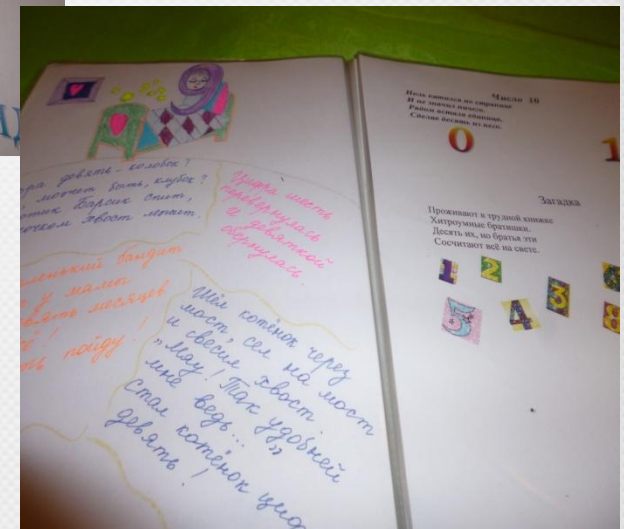


Этапы подготовки проекта:

- Презентация – публичное предъявление результатов проекта.

Наши проекты

«Математика вокруг нас. Число и цифра»



Наши проекты

- «Красная книга»



Наши проекты



- «Жизнь мыльного пузыря»





- Проектные работы – это результат совместного семейного творчества. Помощь родителей уместна и необходима.

Результаты работы

- Создали коллекцию проектов по разным темам и предметам.
- В классе создана постоянно действующая выставка проектных работ.



Результаты работы

- Участие в школьных научно-практических конференциях: «Математика вокруг нас. Число и цифра» (Дятловская А), «Жизнь мыльного пузыря» (Филипенко Н, Варнин В), «Оригами» (Лысиков А., Сергеев К – 3 место, «Профессии моей семьи» (Редкодубская К) – 2 место;
- в районной НПК: презентация фотоальбома «Как мы отдыхаем» - Редкодубская К. (фотоконкурс «Семья в кадре»).

Результаты работы

- Защита проектов на родительских собраниях.

Результаты работы

- Анкетировании родителей : одним из наиболее эффективных видов работы в классе является проектная деятельность.



Список использованной литературы.

- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2006.
- Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Составитель Щербакова С.Г. - Волгоград: ИТД "Корифей".
-

Список использованной литературы.

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Вестник образования.2004. №13, 15.
- Ткачук Е.А. Содержание и методические особенности организации проектной деятельности с младшими школьниками. [http: www.ped-sovet.ru](http://www.ped-sovet.ru)

Спасибо за внимание!