

Интерактивная презентация по математике на тему «Профессии" для детей подготовительной логопедической группы.



Презентацию подготовил: воспитатель МБДОУ «Сказка» логопедической группы «Мальвина».

- Конспект № 29.
- Образовательные задачи:

Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах десяти. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: прямо угольник, треугольник, круг, четырехугольник. Деление целого на части. Совершенствование умения пользоваться меркой при измерении длины. Развитие пространственных представлений, навыков ориентировки. Формирование временных представлений (представления о возрасте человека).

• Коррекционно-развивающие задачи:

Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.

• Воспитательные задачи:

Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, активности, самостоятельности.

• Оборудование:

Коврограф, магнитная доска, отрез полотна, мерка для измерения длины, плоскостные изображения принцев, контейнеры с геометрическими фигурами по числу детей, изображение рубашки, изображения девяти квадратов с раз ными узорами, рабочие тетради и наборы цветных карандашей по числу детей, карточки с математическими знаками «+» и «—» для каждого ребенка.

• Предварительная работа:

Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди». Повторение пальчиковой гимнастики «Наперсток». Написание цифры «7» на магнитной доске, на под носе с манной крупой, на песке, на карточках.

- Ход организованной образовательной деятельности

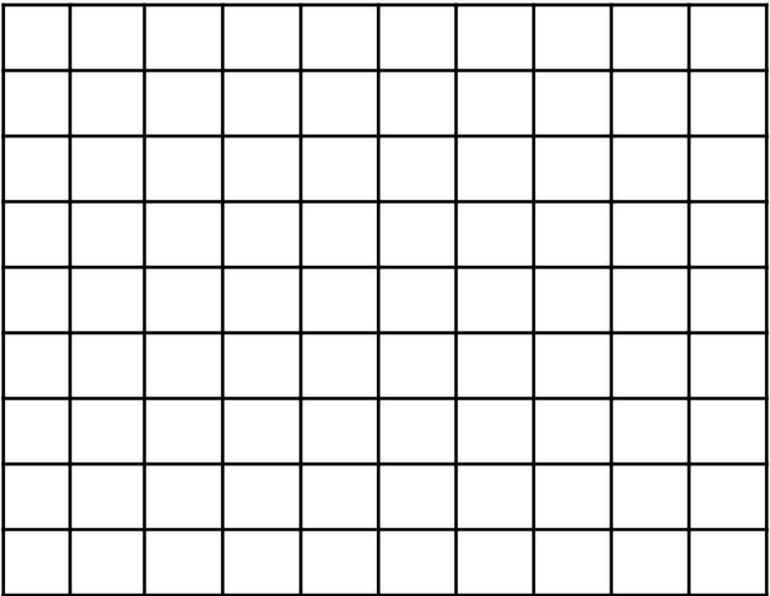
Организационный момент. Упражнение «Десять принцев».

Формирование временных представлений (представления о возрасте человека). Совершенствование навыка порядкового счета.

(Педагог сообщает детям о начале занятия и приглашает их к магнитной доске.)

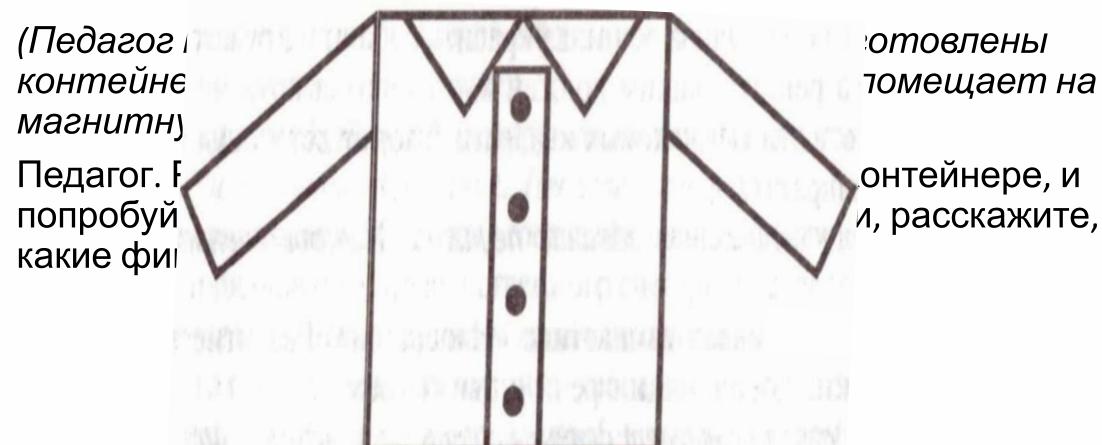


Упражнение «Наткала я полотна».



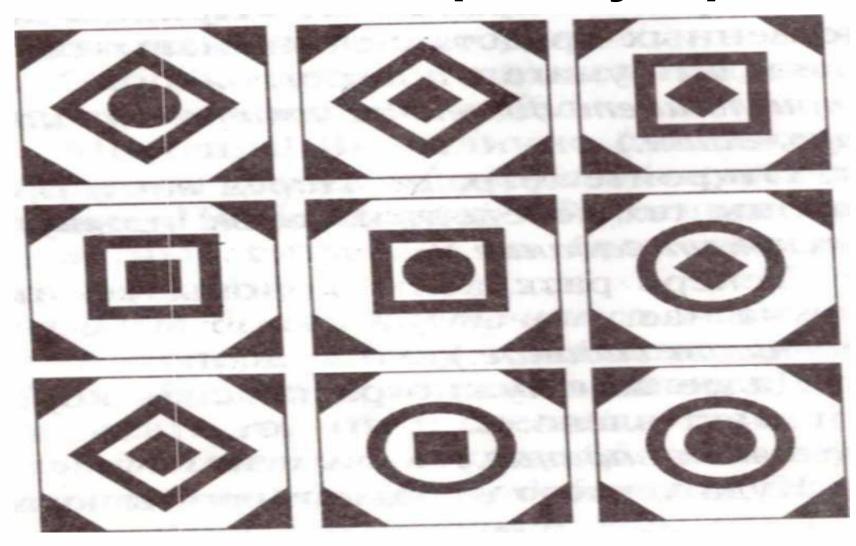


Упражнение «Собери рубашку».





Упражнение «Выбираем узор».





Пальчиковая гимнастика «Наперсток». Развитие тонкой моторики, координации речи с движением.

(Педагог предлагает детям пройти на ковер, встать в круг, сделать пальчиковую гимнастику.)

Вышивает, шьет иголка, Левая ладошка раскрыта, в правой воображаемая игла.

Пальцу больно, пальцу колко, *Дети «шьют» и задевают* кончик

указательного пальца левой руки. А наперсток в тот же миг **Делают такое движение, как будто**

К девочке на пальчик прыг! надевают наперсток. говорит иголке: «Шей! Вновь «шьют».

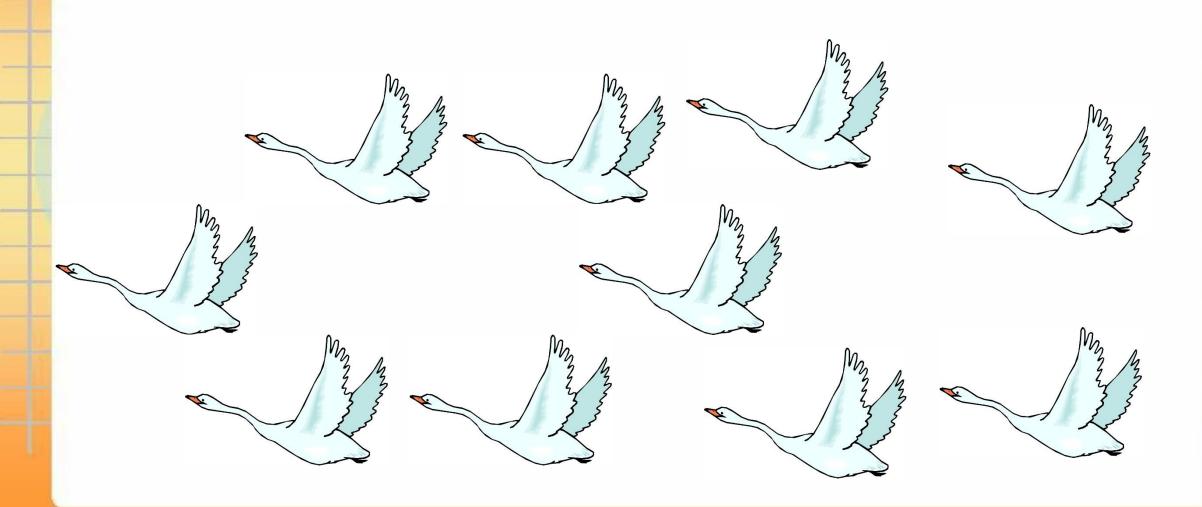
А колоться ты не смей!» Грозят указательным пальцем правой

руки.



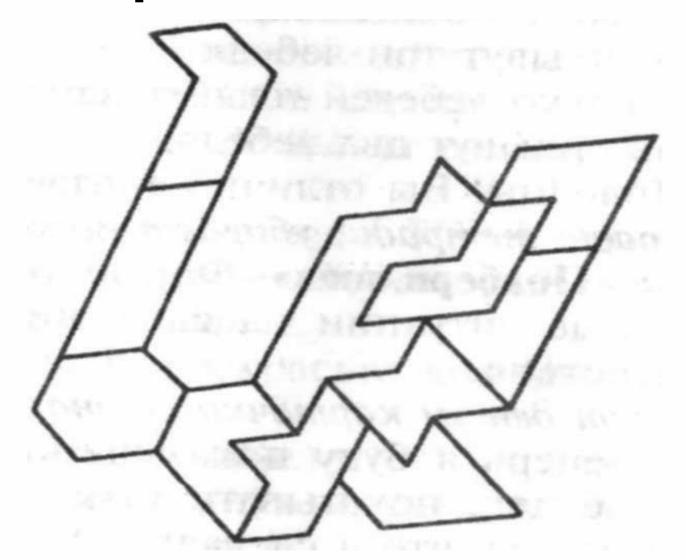


Упражнение: «Подбери знак»





Игра «Собери лебедя».





Организация окончания занятия. Оценка работы детей.

(Педагог организует беседу с детьми.)

Педагог. Чему вы учились сегодня? Что показалось вам особенно интересным?

Педагог. Вы отлично работали, были внимательными, активными, сообразительными и дружно выполняли задания. Я вами горжусь!



Литература:

- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).
- Интернет ресурсы: Яндекс картинки.