


Интерактивная презентация
по математике на тему
«Профессии» для детей
подготовительной
логопедической группы.



$$2+2=4$$

Презентацию подготовил:
воспитатель МБДОУ «Сказка»
логопедической группы
«Мальвина».





Лексическая тема: «Профессии».

- Конспект № 29.
- **Образовательные задачи:**

Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах десяти. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: прямо угольник, треугольник, круг, четырехугольник. Деление целого на части. Совершенствование умения пользоваться меркой при измерении длины. Развитие пространственных представлений, навыков ориентировки. Формирование временных представлений (представления о возрасте человека).



Лексическая тема: «Профессии».

- **Коррекционно-развивающие задачи:**

Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.

- **Воспитательные задачи:**

Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, активности, самостоятельности.



Лексическая тема: «Профессии».

- **Оборудование:**

Коврограф, магнитная доска, отрез полотна, мерка для измерения длины, плоскостные изображения принцев, контейнеры с геометрическими фигурами по числу детей, изображение рубашки, изображения девяти квадратов с разными узорами, рабочие тетради и наборы цветных карандашей по числу детей, карточки с математическими знаками «+» и «—» для каждого ребенка.

- **Предварительная работа:**

Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди». Повторение пальчиковой гимнастики «Наперсток». Написание цифры «7» на магнитной доске, на подносе с манной крупой, на песке, на карточках.



Лексическая тема: «Профессии».

- Ход организованной образовательной деятельности

Организационный момент. Упражнение «Десять принцев».

Формирование временных представлений (представления о возрасте человека). Совершенствование навыка порядкового счета.

(Педагог сообщает детям о начале занятия и приглашает их к магнитной доске.)



Лексическая тема: «Профессии».

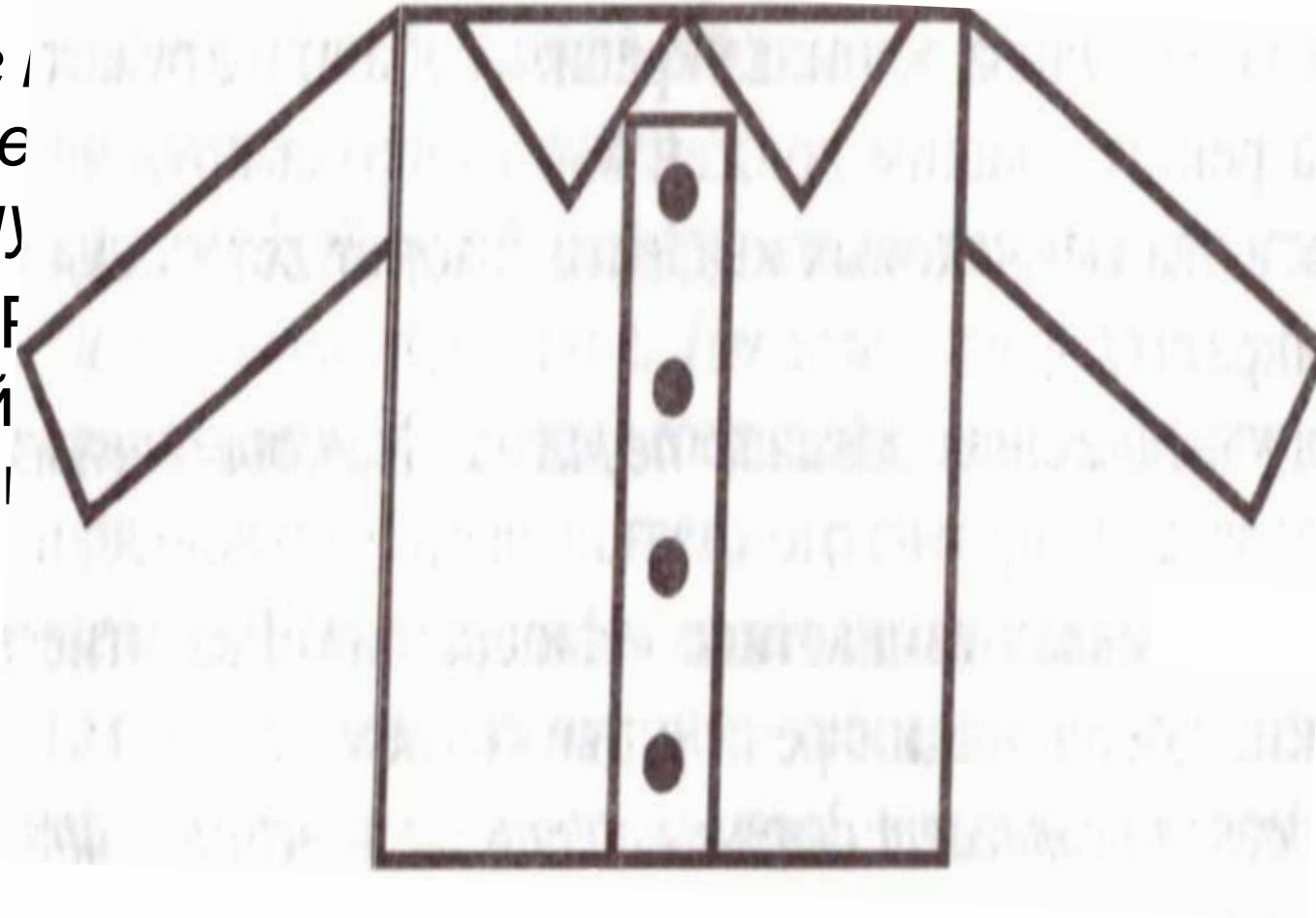




Упражнение «Собери рубашку».

*(Педагог и
контейне
магнитну*

Педагог. Е
попробуй
какие фи

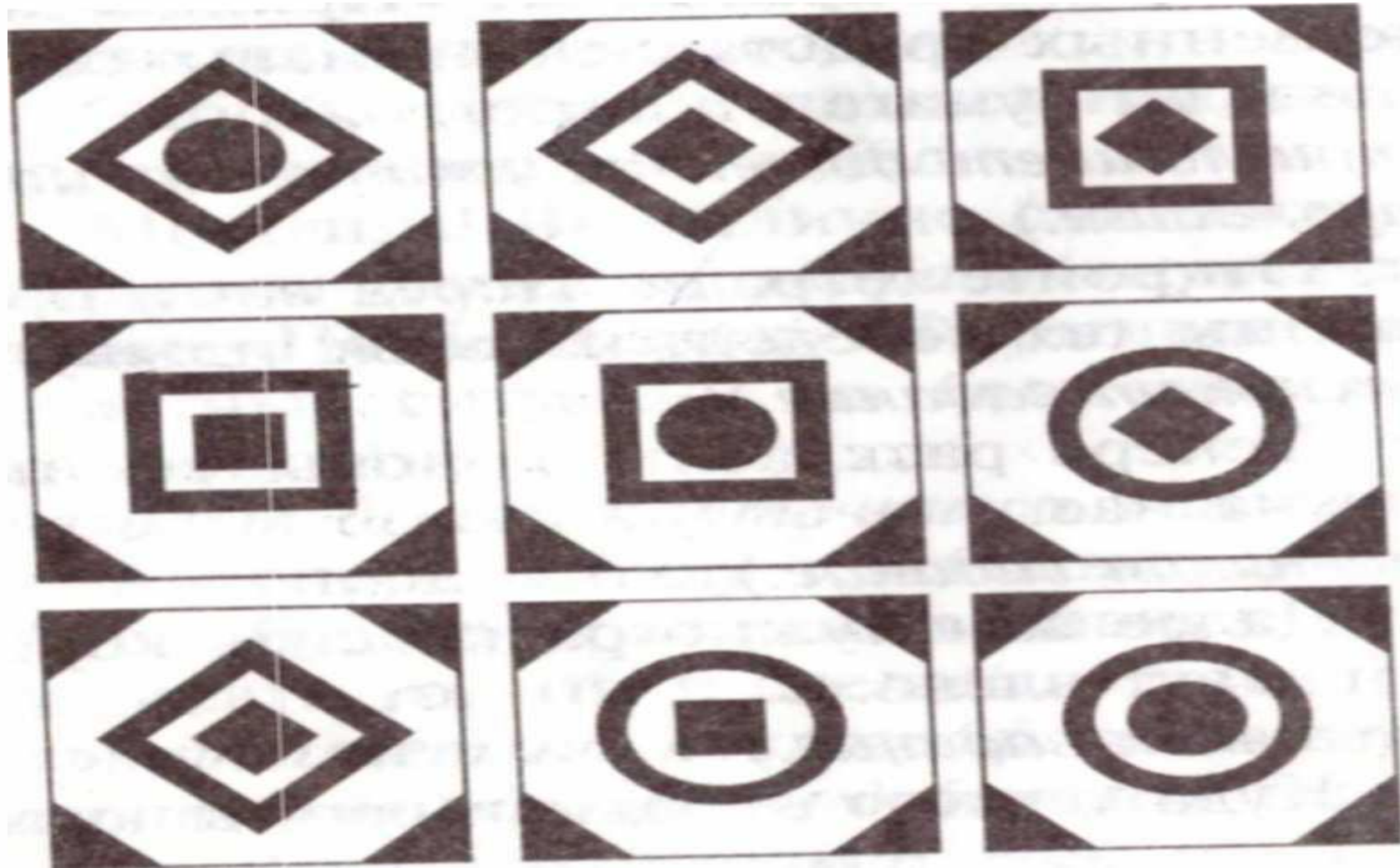


*готовлены
томещает на*

онтейнере, и
и, расскажите,



Упражнение «Выбираем узор».





Пальчиковая гимнастика «Наперсток». Развитие тонкой моторики, координации речи с движением.

(Педагог предлагает детям пройти на ковер, встать в круг, сделать пальчиковую гимнастику.)

Вышивает, шьет иголка, **Левая ладошка раскрыта, в правой – воображаемая игла.**

Пальцу больно, пальцу колко, **Дети «шьют» и задевают кончик**

указательного пальца левой руки.

А наперсток в тот же миг **Делают такое движение, как будто**

К девочке на пальчик прыг! **надевают наперсток.**

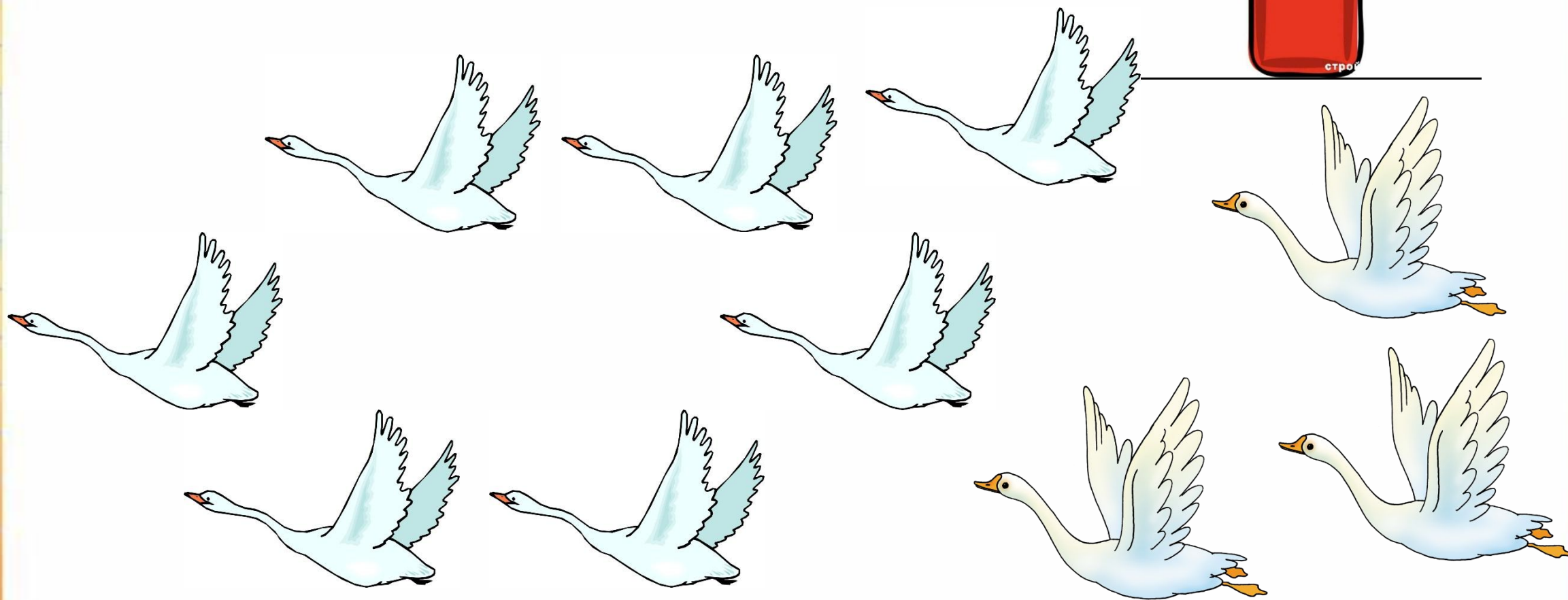
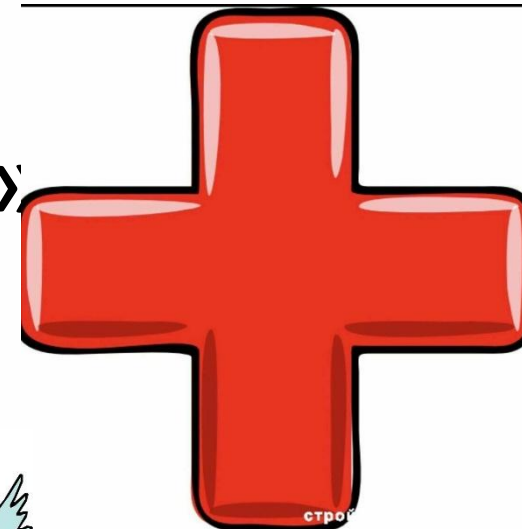
говорит иголке: «Шей! **Вновь «шьют».**

А колоться ты не смей!» **Грозят указательным пальцем правой**

руки.

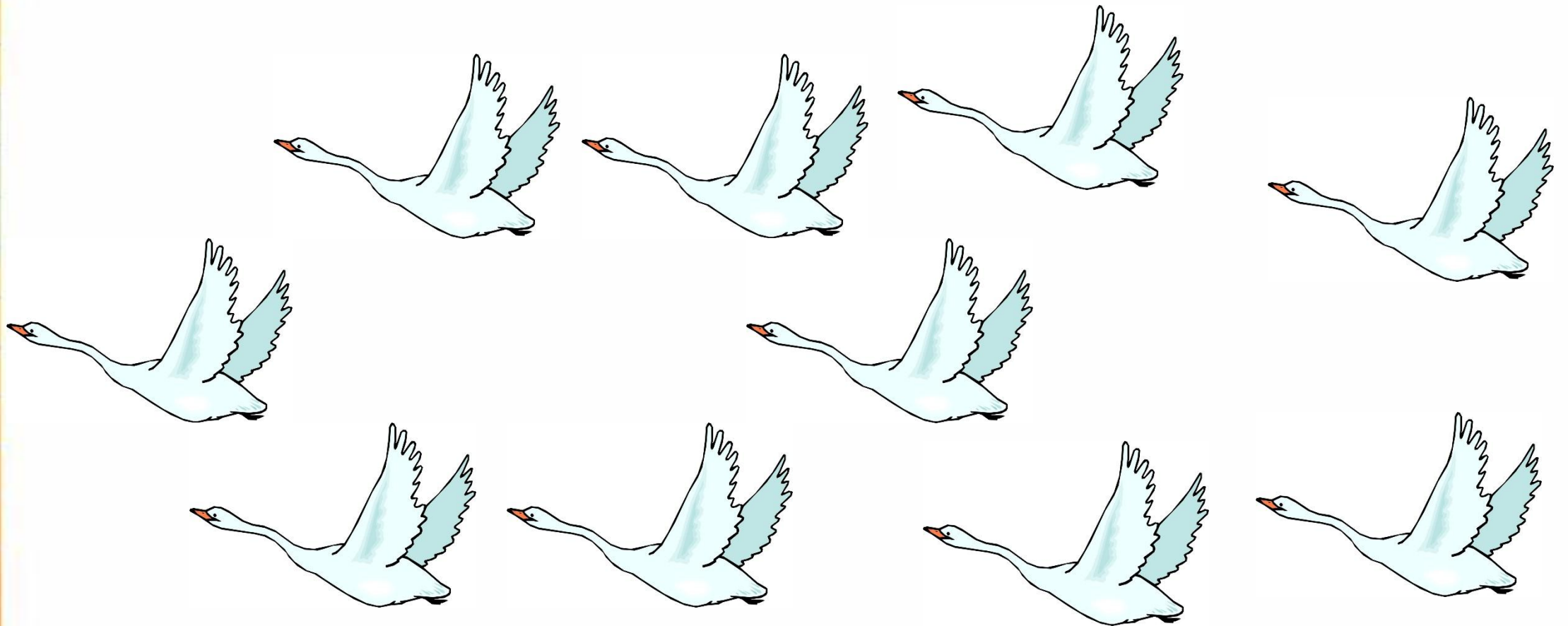


Упражнение: «Подбери знак»



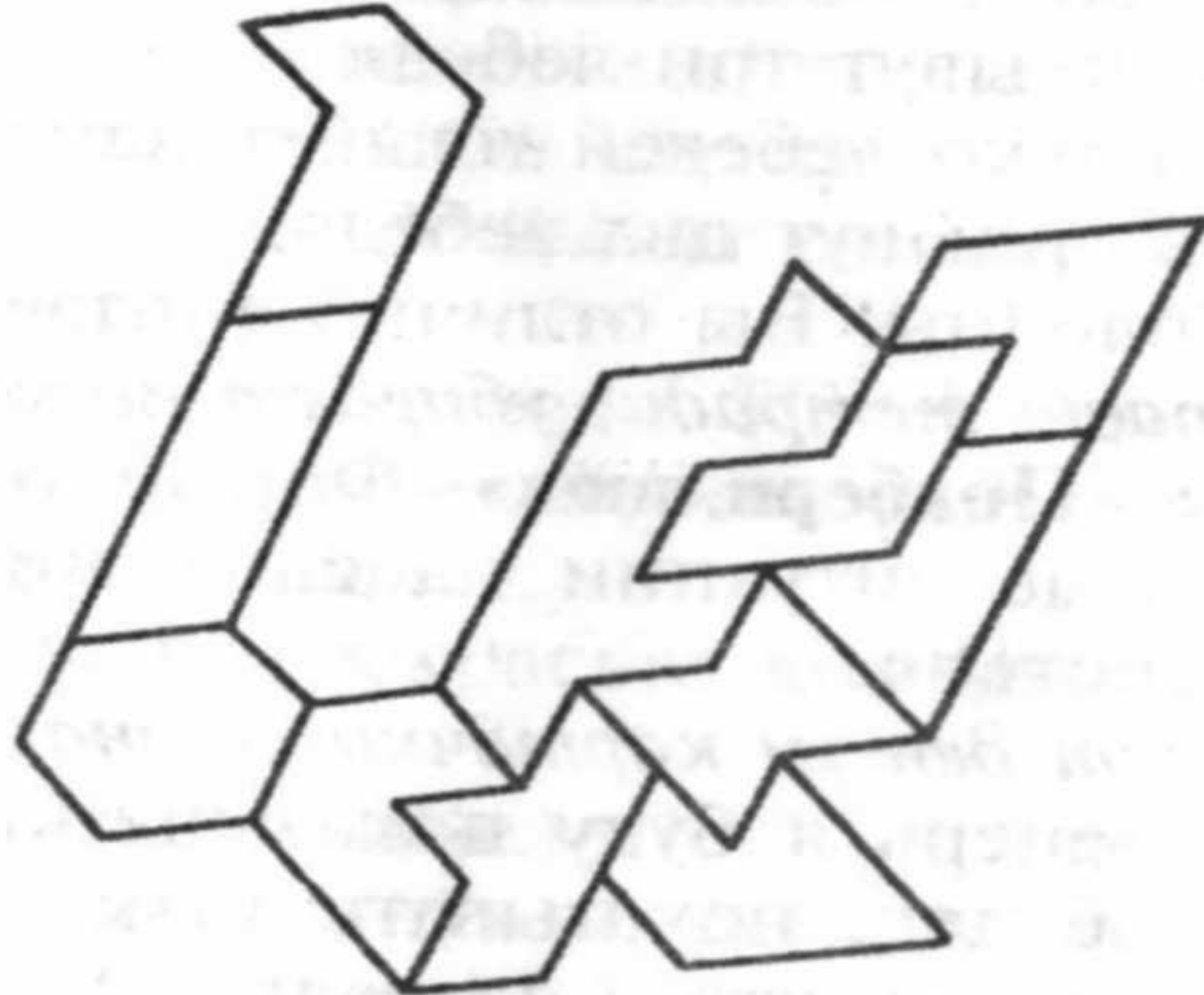


Упражнение: «Подбери знак»





Игра «Собери лебедя».





Организация окончания занятия. Оценка работы детей.

(Педагог организует беседу с детьми.)

Педагог. Чему вы учились сегодня? Что показалось вам особенно интересным?

Педагог. Вы отлично работали, были внимательными, активными, сообразительными и дружно выполняли задания. Я вами горжусь!



Литература:

- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).
- Интернет ресурсы: Яндекс картинки.