



**МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.
Красное»**

**ПРОЕКТ «Поклонимся
Великим тем годам»**

Выполнила:

Воспитатель старшей разновозрастной группы

Герашенко Н.Ю.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях «Земной поклон, солдат России, **За ратный подвиг на земле».** современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами.

В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек

ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной

земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания.

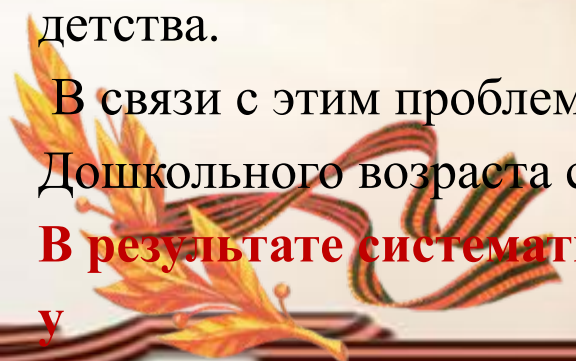
Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную

ответственность за родную землю и ее будущее.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у



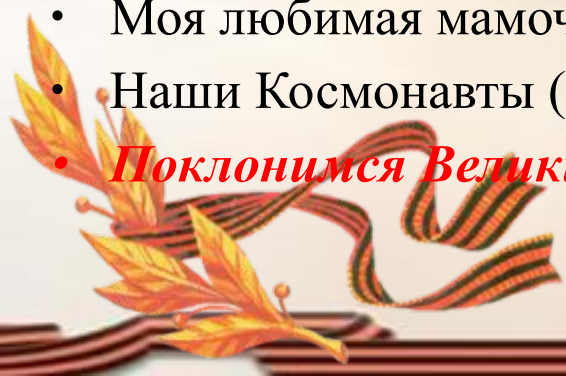
**«Земной поклон, солдат России,
За ратный подвиг на земле».**

В 2016-2017 учебном году моей темой самообразования является
«Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Работа в течение года представлена в виде долгосрочной проектной деятельности.

Проект разработан в виде блоков:

- Моя семья (сентябрь)
- Я люблю свой детский сад (октябрь)
- Я живу в Крыму (ноябрь)
- Родина - Россия – Наше государство (декабрь)
- Российская Федерация (январь)
- День защитника Отечества (февраль)
- Моя любимая мамочка (март)
- Наши Космонавты (апрель)
- *Поклонимся Великим тем годам (май)*

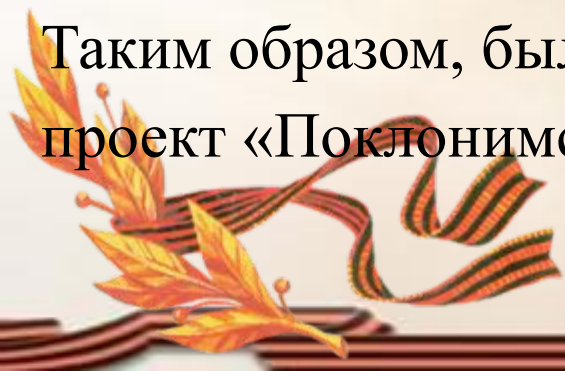


Актуальность проекта:

Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир, а новое поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу!

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Поклонимся Великим тем годам».



**«Земной поклон, солдат России,
За ратный подвиг на земле».**

Проблема: У современных детей недостаточно знаний о событиях Великой отечественной войны, так как во многих семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

Идея: В преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

Тип проекта: творческий, социальный.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей разновозрастной группы, родители.

Срок реализации: с 24 апреля по 9 мая

Вид проекта: краткосрочный, групповой

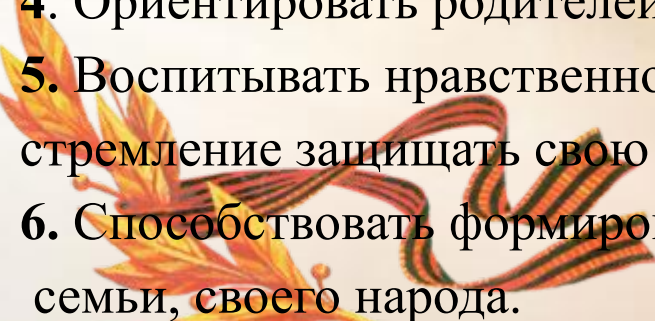
«Земной поклон, солдат России, За ратный подвиг на земле».

Цель проекта:

воспитание гражданско-патриотических чувств у детей

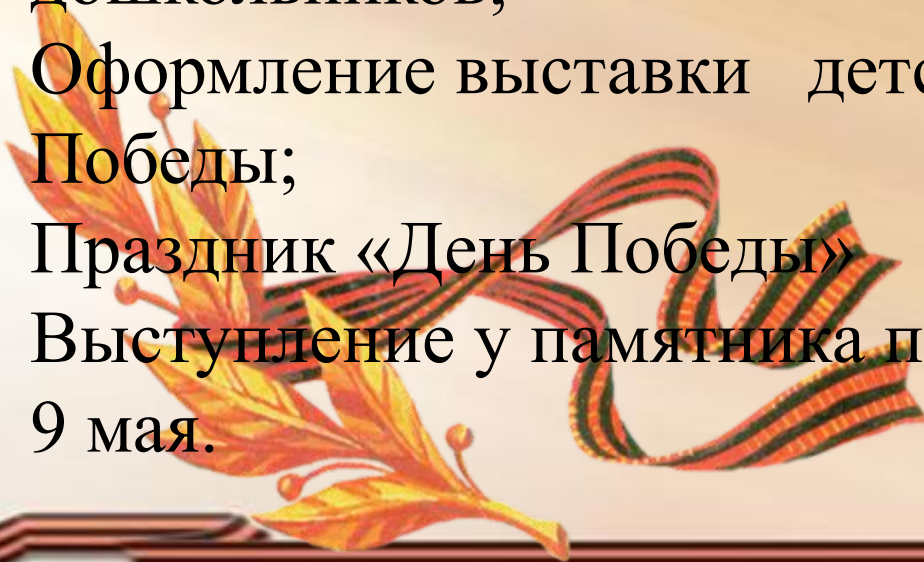
дошкольников, расширить представления детей о Великой Отечественной Войне.

Задачи проекта:

1. Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, мнение о недопустимости повторения войны.
 2. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
 3. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, разучивание песен.
 4. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.
 5. Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
 6. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
- 

Ожидаемые результаты:

- ❖ Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- ❖ Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
- ❖ Повышение социальной компетентности дошкольников;
- ❖ Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- ❖ Праздник «День Победы»
- ❖ Выступление у памятника погибшим односельчанам 9 мая.



Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

- составление плана деятельности основного этапа
- сотрудничество с родителями
- подбор литературных произведений о Великой Отечественной войне
- подбор музыкальных произведений на военную тему
- подготовка бесед, презентаций о ВОВ

2.Основной этап: *реализация проекта*

Непосредственная образовательная деятельность

- **Развитие речи:** «День Победы» (обучение рассказыванию), «Мы живы, пока наша память жива».
- **Обучение грамоте:** «Защитники отечества».
- **Ознакомление с окружающим:** «9 Мая-День Победы», «Наша армия».
- **Краеведение:** «Крым героический», «Дети войны».
- **Лепка:** «Я бы в армию пошёл...», «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Рисование: «Салют над городом», «Военная техника», «Достопримечательности нашего села».

Конструирование: Изготовление «Аллеи памяти»

Аппликация: «Гвоздики», «Вечный огонь».

Музыка: «И помнит мир. Спасённый».

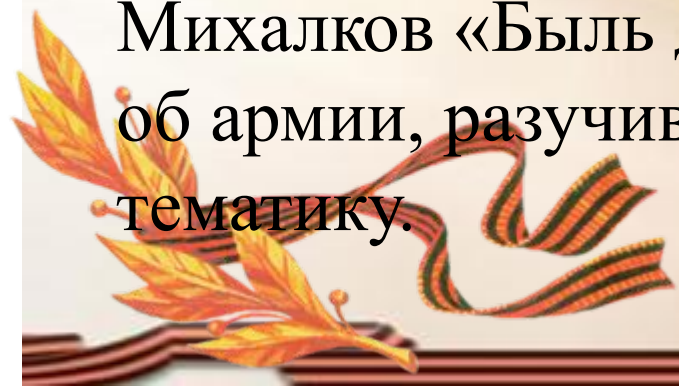
Спортивное развлечение: «Мы будущие солдаты».



Совместная деятельность в режимные моменты.

□ **Беседы:** «Что такое героизм?», «Герои Великой Отечественной войны», «Памятные места нашего села», «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Они сражались за Родину», «Памятники,obelisks...», «Парад на Красной площади», «Награды Родины», «На страже мира».

□ **Чтение художественной литературы:** Л. Кассиль «Твои защитники», А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники», «Пусть не будет войны никогда», Н. Кравцова «В ночном полете», С. Михалков «Быль для детей», пословицы и поговорки об армии, разучивание стихотворений на военную тематику.



1 **Дидактические игры:** «Рода войск», «Кому что надо для службы в армии», «Что лежит у солдата в вещевом мешке», «Доскажи словечко»(военные профессии), «Собери картинку»(военная техника), «Каким должен быть воин Российской армии».

1 **Ситуативные разговоры:** Кого можно считать героем», «Нужны ли солдатам правила поведения».

1 **Театрализованная игра:** «Мы солдатушки-бравые ребятушки».



- **Презентации и видеофильмы:** «Героизм во время Великой Отечественной войны», «Ветераны войны», «Поезд Победы», «Дорогие мои ветераны».

- **Подвижные и малоподвижные игры:** «Разведчики и пограничники», «Наступление танкистов», «Слушай сигнал», «Здравствуй, друг», «Защити башню», «Группа, смирно», «Запрещённое движение»

- **Просмотр и обсуждение мультфильма** «Мальчиш-кибальчиш»

Рассматривание репродукции: Ю.М. Непринцев

«Отдых после боя», А. Лактионов «Письмо с фронта» (1947), «Окраина Москвы» (1941), Е.В. Вучечич «Воин – освободитель».

Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки», «История одного письма», «Журавли», «Синий платочек».

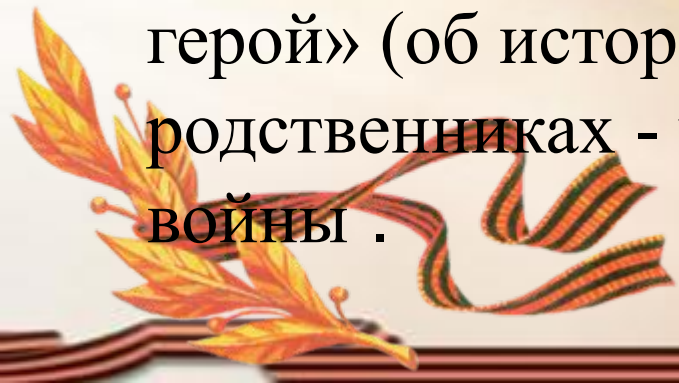
Экскурсия и возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам и могиле героя –лётчика А.Л. Зотова



- **Оформление** книжных уголков ко Дню Победы, рассматривание фотографий военных лет, наград (медалей, орденов), которыми награждали героев войны.
- **Выставка** детских рисунков «Краски Победы».
- **Конкурс** рисунков на асфальте «Спасибо , Вам, за Победу!»

Работа с родителями

- **Подбор** художественно-публицистической литературы, фотографий военных лет, фотографий родных, близких, участвовавших в Великой Отечественной войне.
- **Фотогазета** «Памятные места Крыма»
- **Рекомендации** «Что рассказать и прочитать детям о Великой Отечественной войне».
- **Создание** «Книги Памяти».
- **Составление** и запись родителями , небольших рассказов на тему «Мой прадедушка (прабабушка) - герой» (об истории своей семьи в годы войны, о родственниках - участниках Великой Отечественной войны .







3. Заключительный этап

Праздник «День Победы»



**Участие в торжественном
митинге,
посвящённому Дню Победы.**



С

!



best-image.ucoz.ru