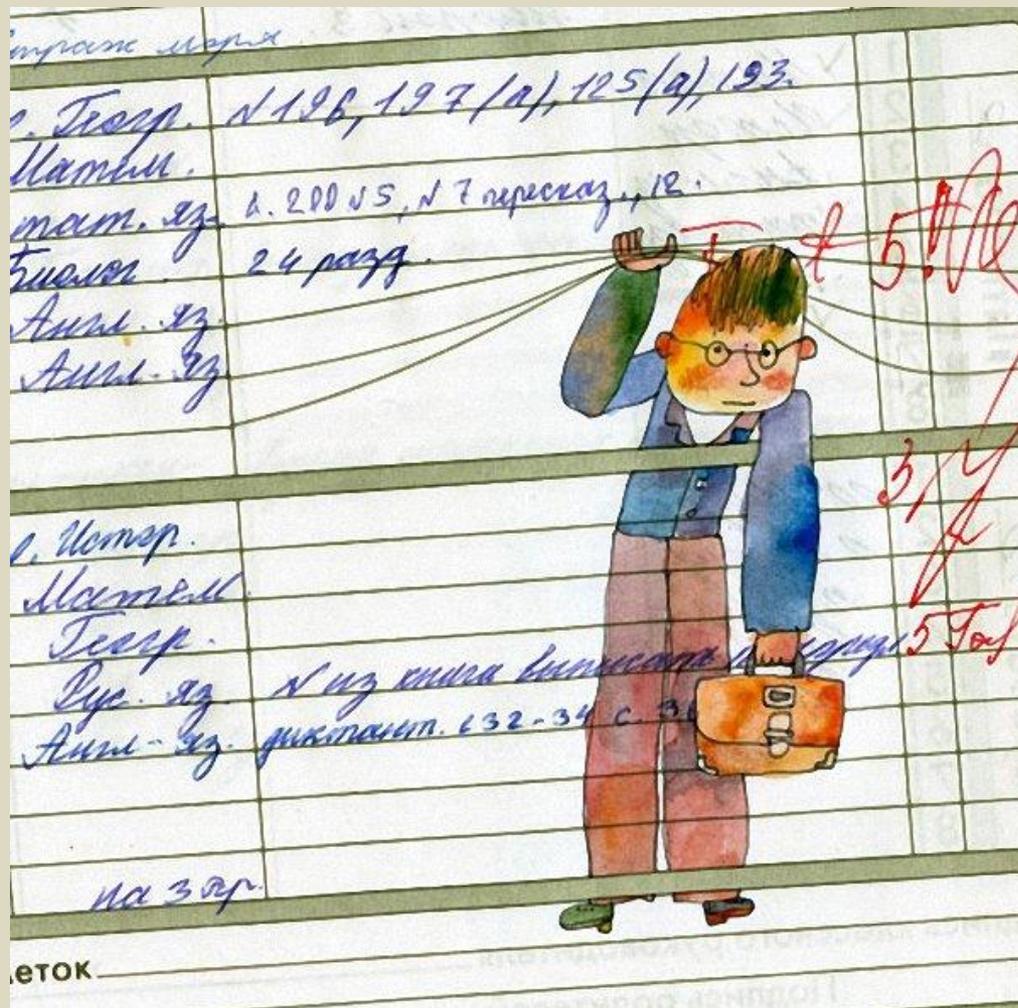


# Объективны ли



# Рассказывают ученики...



Учитель никогда не поставит троечнику «5», даже если он отвечает на отлично, в лучшем случае — «4».



Учитель никогда не поставит «3» отличнику, даже если он отвечает явно плохо.

В худшем случае — не поставит ничего или точку и даст возможность рассказать тему, когда тот выучит.



Хорошистам живётся труднее  
всего — им могут поставить  
одинаково легко «5» за  
хороший ответ и «2» или «3»  
за плохой.



Если ты двоечник, то что бы ты ни делал — всё равно тебя будут спрашивать до тех пор, пока не завалят и поставят ту оценку, на которую ты «тянешь», то есть — «3 -».



Рассказываю

Т

учи



Ученик, который стабильно учится на «3», выучив одну тему на отлично, всё равно остаётся троечником, так как не знает остальных тем, а потому «5» не заслуживает. Если он будет регулярно учить и отвечать хорошо, то постепенно перейдёт в категорию хорошистов, а то и отличников.

Случается так, что по каким-либо причинам отличник не выучил урок. Но так как он на протяжении длительного времени учится хорошо, то ему можно простить эту слабость, тем более, что он, конечно же, прекрасно ответит на следующем уроке.

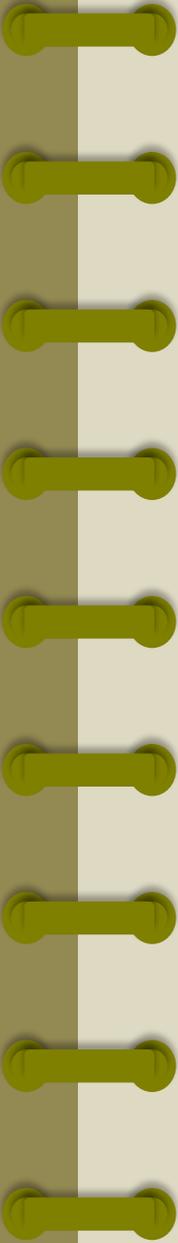
Хорошисты — это дети, которые могли бы учиться на отлично, если бы не ленились. Поэтому им нельзя делать никаких поблажек, иначе скатятся на «3».

Двоечник, выучивший на «5»? Такого не бывает! Значит он либо подсмотрел, либо списал. А если отвечает на пять, то, конечно, нужно задавать дополнительные вопросы, чтобы убедиться в том, что он всё выучил.

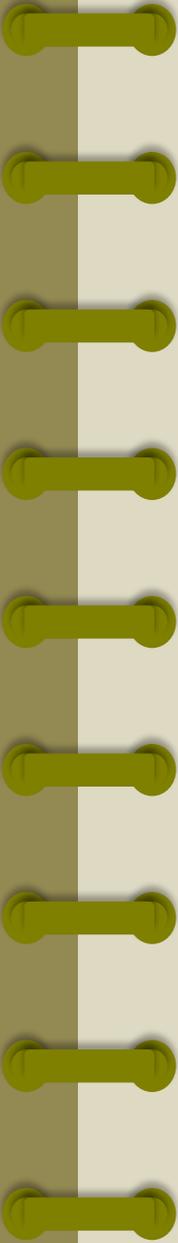
# Общий

З





Таким образом, ответы учеников и учителей не противоречат друг другу. И поговорка про дневник остаётся актуальной. Поэтому, конечно, лучше стараться учиться отлично с первых дней, чтобы в дальнейшем пользоваться благосклонностью учителей.



С другой стороны, если ученик захочет перейти из категории «троечники» в категорию «отличники» - он сможет это сделать, но ему придётся для этого **очень** постараться.