

Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №14» г.Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко Валентина Ивановна

http://

@

WWW

# Использование компьютерных технологий в начальной школе



**Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил.»**

- В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь пришёл компьютер.



## **Применение ИКТ на уроках усиливает:**

- ✓ положительную мотивацию обучения;**
- ✓ Активизирует познавательную деятельность обучающихся.**

Применение ИКТ на различных этапах урока

**ИКТ можно применять на всех этапах урока:**

- **объяснение (презентации, интерактивные игровые упражнения)**
- **закрепление (компьютерные ресурсы, компьютерные тренажеры)**
- **контроль знаний (компьютерные тесты)**
- **самостоятельная работа**
- **(цифровые энциклопедии, словари, справочники)**

## Использование ИКТ на уроках в начальной школе

### позволяет :

- организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.
- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне ;
- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.



# Использование готовых электронных продуктов (Цифровых образовательных ресурсов)







## Электронное сопровождение

Авторским коллективом образовательной системы "Гармония" разработаны **электронные материалы** к урокам.

[Лицензионное соглашение на использования цифровых образовательных ресурсов.](#)

## Русский Язык

[К урокам чтения по букварю](#)

[К занятиям по обучению письму](#)

[К прописи "Хочу хорошо писать", 1 класс, Написание букв и их элементов.](#)

[К учебнику "Русский язык", 1 класс.](#)

[К учебнику "Русский язык", 2 класс.](#)

[К учебнику "Русский язык", 3 класс.](#)

[К учебнику "Русский язык", 4 класс.](#)

## Литературное чтение

[1 класс.](#)

[2 класс, 1 часть.](#)

[2 класс, 2 часть.](#)

[2 класс, 3 часть.](#)

[3 класс, 1 часть.](#)

[3 класс, 2 часть.](#)

[3 класс, 3 часть.](#)

[3 класс, 4 часть.](#)

[4 класс.](#)

## Математика

[К рабочим тетрадям, 1 класс.](#)

[1 класс, 1 четверть.](#)

[1 класс, 2 четверть.](#)

- [Электронное сопровождение](#)
- [Электронные образовательные ресурсы учебников](#)
- [Электронные формы учебников](#)

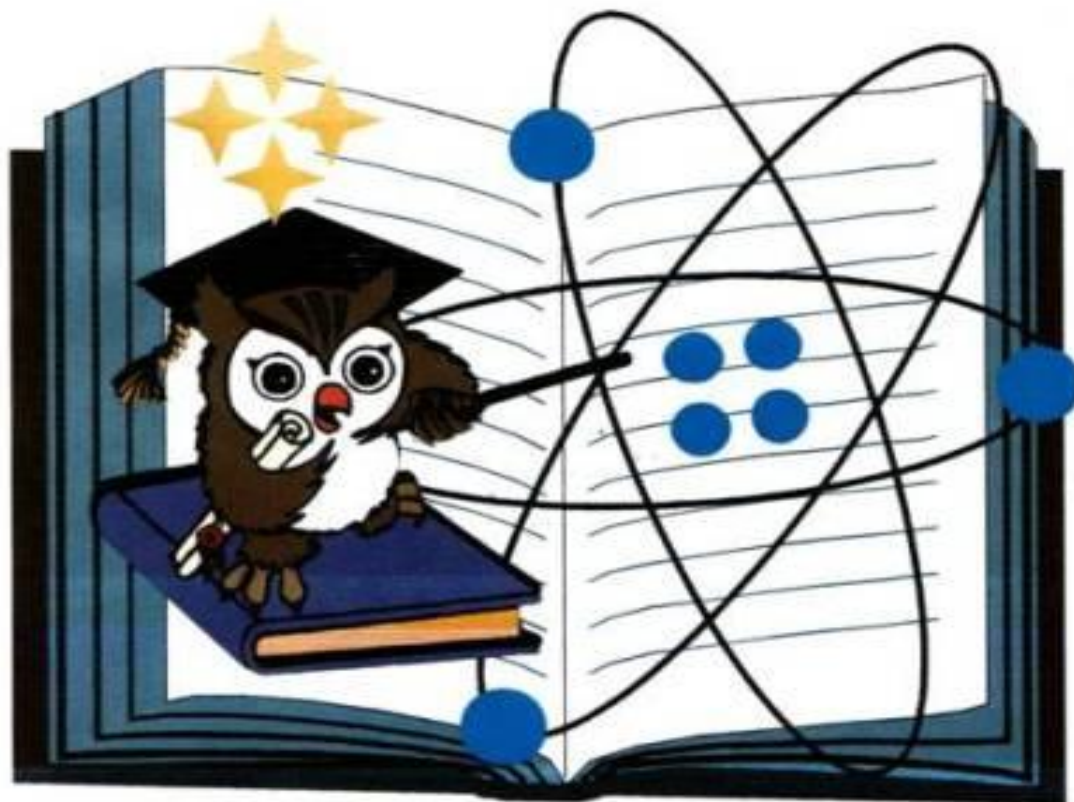
- Обучение грамоте
- Русский язык
- Литературное чтение
- Французский язык
- Английский язык
- Математика
- Информатика и ИКТ
- Окружающий мир
- Технология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики
- Электронные формы учебников

УМК по дошкольному образованию





# Объяснение нового материала.



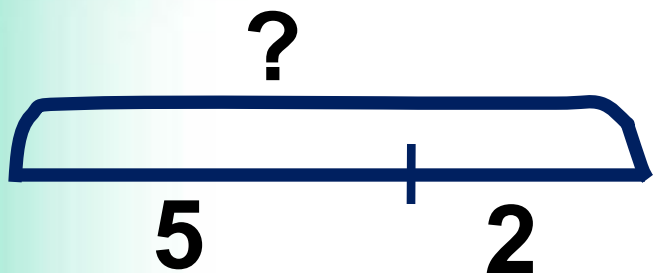
# Использование ИКТ при объяснении нового

**Презентации** – это превосходное средство передачи знаний. Они гораздо более эффективны, чем обычные бумажные или электронные документы, поскольку в процесс восприятия материала включается ассоциативное мышление.





Составь равенства по рисунку



$$\underline{5} + \underline{2} = \textcircled{7}$$

$$\underline{2} + \underline{5} = \textcircled{7}$$

$$\textcircled{7} - \underline{2} = \underline{5}$$

$$\textcircled{7} - \underline{5} = \underline{2}$$



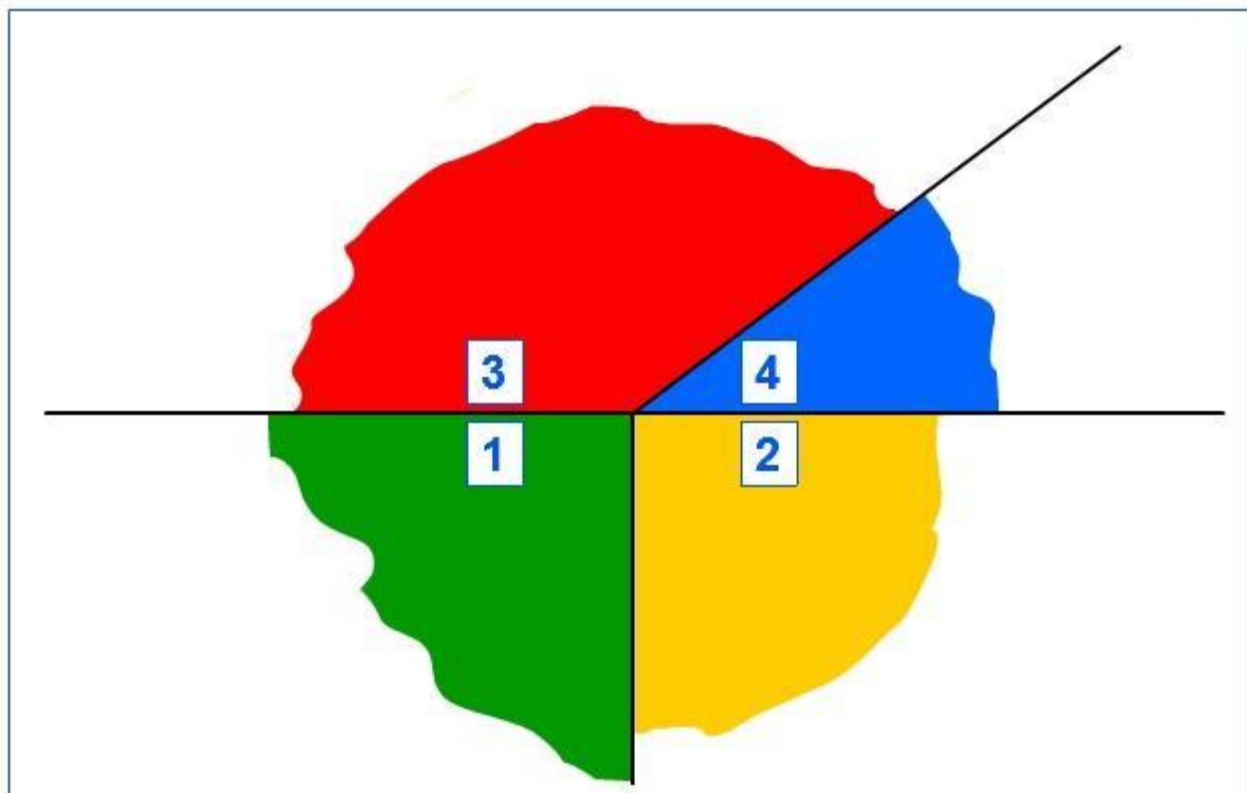
$$\begin{array}{r}
 \underline{\phantom{0}10.856} \overline{)59} \\
 \underline{\phantom{0}59} \phantom{0} \\
 \phantom{0}495 \\
 \underline{\phantom{0}472} \\
 \phantom{0}236 \\
 \underline{\phantom{0}236} \\
 \phantom{0}0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 59 \phantom{0} \\
 \phantom{0}5 \\
 \hline
 295
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 59 \\
 \phantom{0}8 \\
 \hline
 472
 \end{array}$$

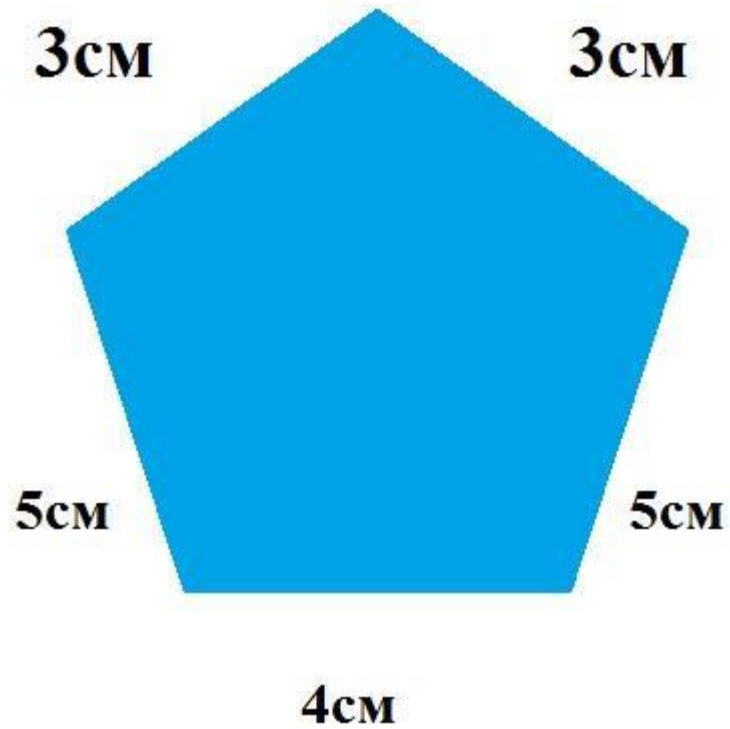
$$\begin{array}{r}
 59 \\
 \phantom{0}9 \\
 \hline
 531
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 59 \\
 \phantom{0}4 \\
 \hline
 236
 \end{array}$$







**1,2 прямой угол**  
**3 тупой угол**  
**4 острый угол**



$$P = 20 \text{ cm}$$

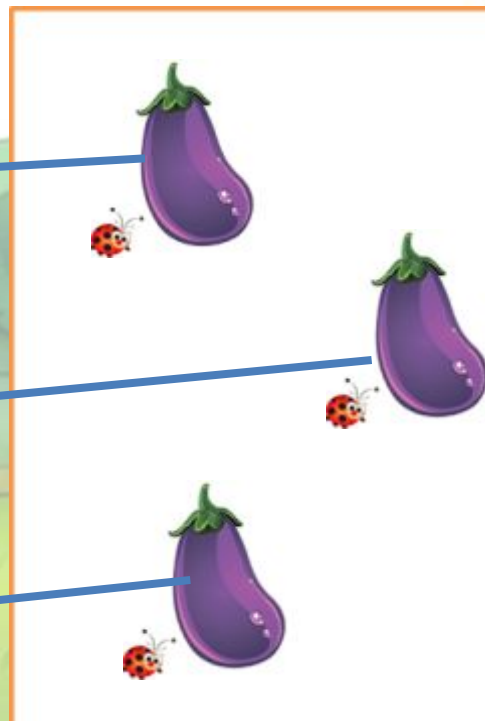
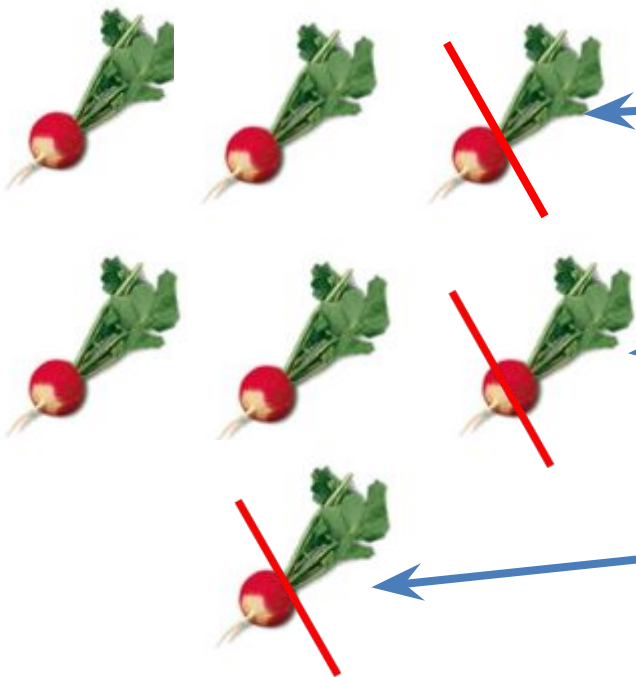




**8 часов 10 минут**



**7 часов 55 минут**



$$7 - 3 = 4$$

**Запиши равенства по рисунку.**



# Сравни выражения

- $\overset{180}{3240:18} \overset{97}{>} \overset{97}{4947:51}$
- $\overset{202}{7474:37} \overset{99}{>} \overset{99}{8712:88}$
- $\overset{88}{5720:65} \overset{107}{<} \overset{107}{6313:59}$







$$56:4= 10+4=14$$



$$56:2= 20+8=28$$



# Задача №37

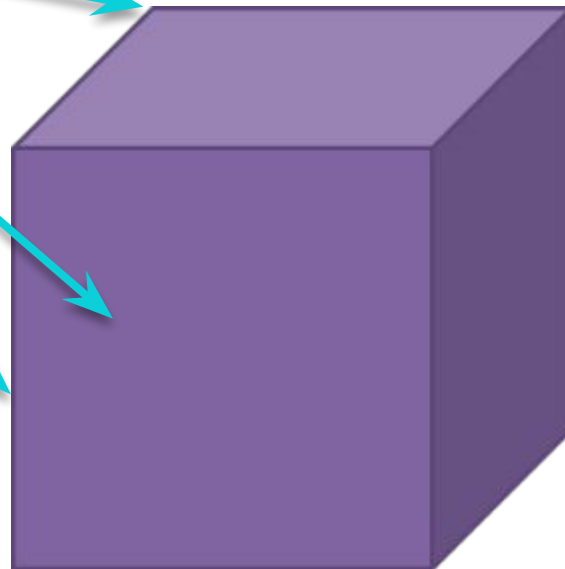
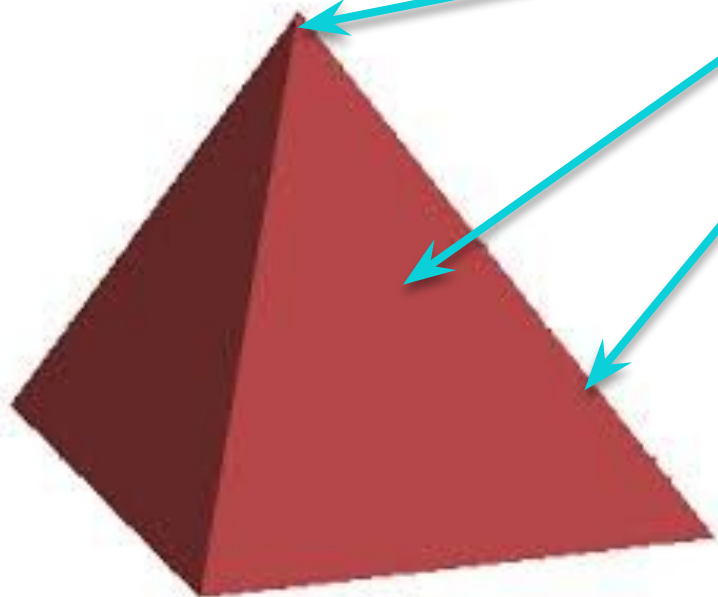
**С участка собрали 288 кг картофеля.  
Сколько понадобится мешков для хранения  
картофеля,  
Если каждый мешок вмещает 6 вёдер, а в каждом  
ведре по 8 кг?**



Вершина

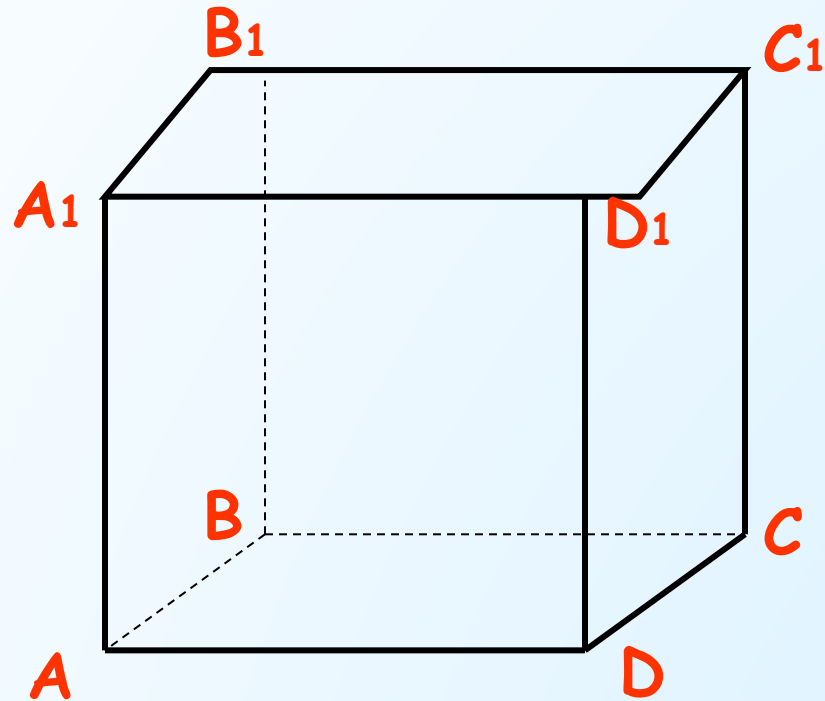
Грань

Ребро





# Куб



Вершин -

Ребер -

Граней -



# «Знатоки против сказочных героев»



Учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ №14  
г.Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко Валентина  
Ивановна

## Против знатоков играет.....

Бабушка  
Шапочк  
подарил  
Девочка  
А ну, под



Напишите девять цифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

Не меняя порядка этих цифр, расставьте между ними плюсы и минусы, всего три знака, таким образом, чтобы в результате получилось 100

$$(123- 45- 67+ 89= 100)$$



# Против знатоков играет ...



- *из сказочных героев побывал*

*и*

**И 100 рия**

**Р1а**

**100 ляр**

**Сви100 к**

**Ко 100 чка**

**3 буна**

**Дми 3 й**

**Ви 3 на**

Словарная работа на уроках  
русского языка



СОЛ ОВЕЙ

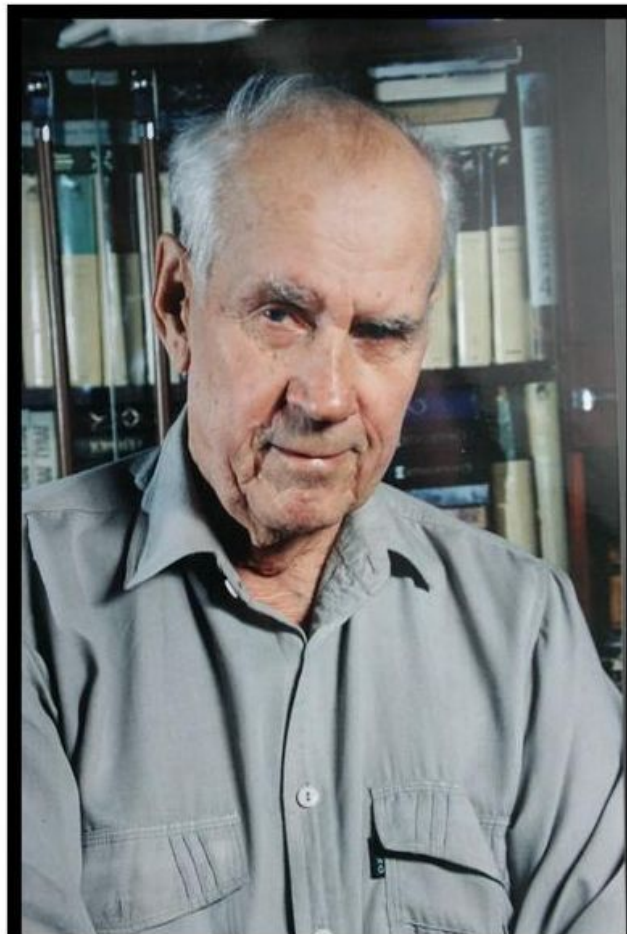






**Р Я Б И Н А**

# Георгий Граубин – детский поэт Забайкалья



Учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ №14 г.Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко  
Валентина Ивановна





*Di Fa*



# Тестирование.

**Тест позволяет:**

- проверить качество знаний учащихся по теме;
- воспитывать навыки самоконтроля;
- развивать познавательный интерес учащихся.



Какие окончания в Именительном падеже  
имеют прилагательные в единственном числе

**мужского рода**

-ЫЙ, -ИЙ

-ая, -яя

-ое, -ее

**женского рода**

-ЫЙ, -ИЙ

-ая, -яя

-ое, -ее

**среднего рода**

-ЫЙ, -ИЙ











-ая, -яя

-ое, -ее

| Ед. ч.                                |                                                          |                             | Мн. ч.                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Ж. р.                                 | М. р.                                                    | Ср. р.                      |                                |
| <b>И.</b> как <b>а́я</b> ?<br>ая   яя | как <b>о́й</b> ?<br>ый   ий                              | как <b>о́е</b> ?<br>ое   ее | как <b>и́е</b> ?<br>ие   ые    |
| <b>Р.</b> как <b>о́й</b> ?<br>ой   ей | как <b>о́го</b> ?<br>ого   его                           |                             | как <b>и́х</b> ?<br>их   ых    |
| <b>Д.</b> как <b>о́й</b> ?<br>ой   ей | как <b>о́му</b> ?<br>ому   ему                           |                             | как <b>и́м</b> ?<br>им   ым    |
| <b>В.</b> как <b>у́ю</b> ?<br>ую   юю | как <b>о́й</b> ?<br>ый   ий<br>(или как в <b>р. п.</b> ) | как <b>о́е</b> ?<br>ое   ее | как <b>и́е</b> ?<br>ие   ые    |
| <b>Т.</b> как <b>о́й</b> ?<br>ой   ей | как <b>и́м</b> ?<br>им   ым                              |                             | как <b>и́ми</b> ?<br>ими   ыми |
| <b>П.</b> как <b>о́й</b> ?<br>ой   ей | как <b>о́м</b> ?<br>ом   ем                              |                             | как <b>и́х</b> ?<br>их   ых    |



# Личные местоимения

|             | Единственное число                                                                                                                                                                                                                                                  | Множественное число                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-е<br>лицо | Я<br>                                                                                                                                                                              | МЫ<br>                                                                                  |
| 2-е<br>лицо |  ТЫ                                                                                               |  ВЫ  |
| 3-е<br>лицо | ОН  ОНА  ОНО  | ОНИ<br>                                                                                |

Личными называются местоимения, указывающие на лица, которые участвуют в разговоре.



**Птицы, юга, с, л...тят,  
перелётные.**

**С юга летят перелётные птицы.**



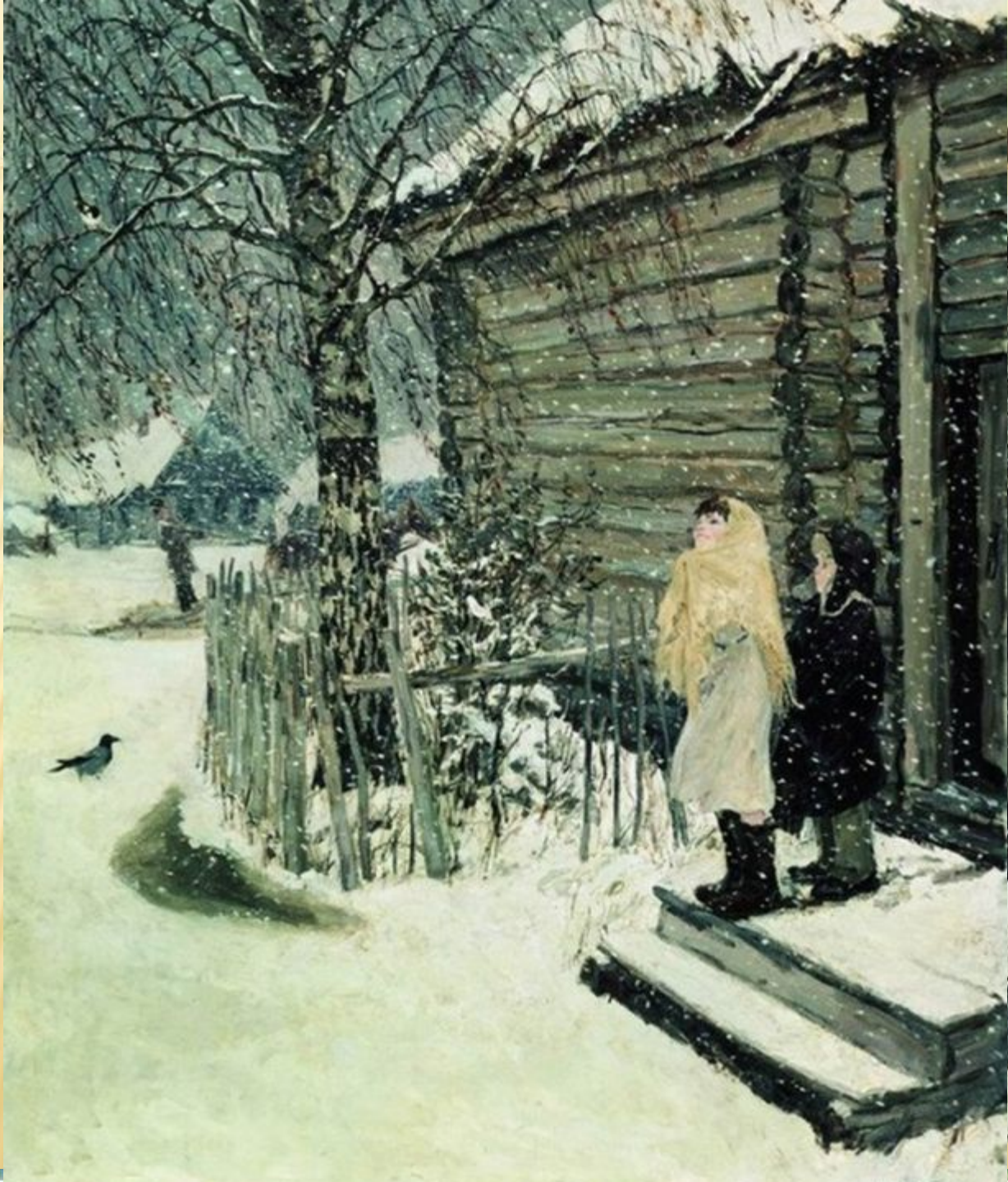


# И.И. Левитан "Март"





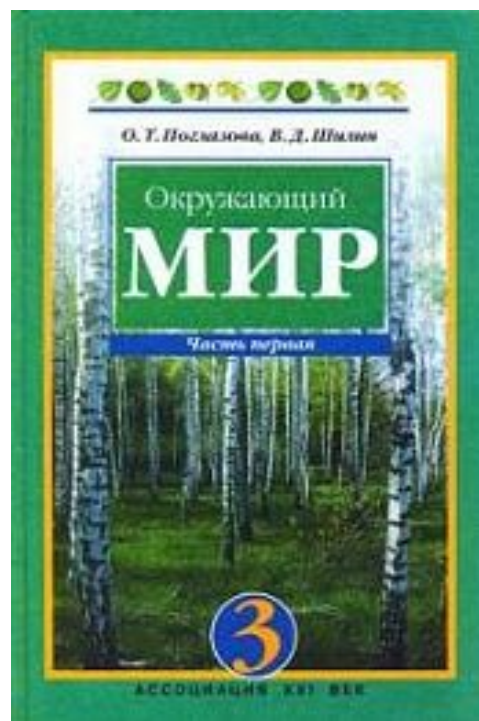
A.



(1943 г.)



# Окружающий мир







## Как лечились наши предки

Окружающий мир  
3 класс

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №14 г. Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко Валентина  
Ивановна



Без больницы люди жили.  
Знахари людей лечили:  
От озноба – зверобоем,  
От зубов – льняным настоем,  
От ожогов – бузиной,  
А от ран – землей родной.

## \*Тест



Окружающий мир «Организм человека»



Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №14  
г.Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко Валентина  
Ивановна



Какие кровеносные сосуды есть во всех частях тела?

- А) капилляры
- Б) вены
- В) артерии





# Перелётные птицы





# Зимующие птицы





# "КАКИЕ ЧАСЫ ИЗОБРЕЛ ЧЕЛОВЕК" 4 КЛАСС "ГАРМОНИЯ"



Учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ №14 г.Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко  
Валентина Ивановна

# Тест «Счёт времени»

- 1. Сколько времени длятся сутки?
- А) 366 дней
- Б) 12 часов
- В) 365 дней
- Г) 24 часа



- Как называется время суток, когда положение Солнца на небе самое высокое?
- А) утро
- Б) полдень
- В) вечер
- Г) ночь





# Викторина

## "ТАИНСТВЕННЫЙ МИР РАСТЕНИЙ"

**3-4 классы**



Учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ №14 г.Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко Валентина  
Ивановна



## Физминутка

### «Щенок»

Во дворе щенок играл,  
Прыгал, бегал и считал:  
«Раз – прыжок и три  
кивка,  
Два – направо голова,  
Три – налево поворот» –  
И помчался до ворот.  
А потом вздохнул и сел:  
Он устал и присмирел.



8.ru



- При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание на здоровье обучающихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий.

# Полезные сайты



<http://www.proshkolu.ru/>

КАТАЛОГ  
САЙТОВ

<http://educat.msk.ru/>

Методсовет

<http://methodsovet.su/>



<http://pedsovet.su/>



<http://www.uchportal.ru/>

Софт  
ДЛЯ ШКОЛЫ

<http://www.uroki.net/>



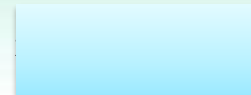


# Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.



# Олимпиадные задания

## Олимпиада по литературному чтению для 4 классов



ФИ участника \_\_\_\_\_

Класс: 4 « \_\_\_\_\_ »

1. Ответь на вопросы: по 1 баллу

- Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях? \_\_\_\_\_
- Назовите автора, который придумал Чебурашку? \_\_\_\_\_
- Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы? \_\_\_\_\_
- Этот поэт создал стихотворения «Парус», «Бородино», «Узник», и множество других. Был убит на дуэли.  
\_\_\_\_\_
- Настоящее имя этого американского писателя – Сэмюэль Клеменс. Он придумал историю о приключениях двух озорников – Тома и Гека. Под каким псевдонимом мы знаем этого писателя? \_\_\_\_\_
- Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У лукоморья дуб зелёный ...»? \_\_\_\_\_

## Олимпиада по окружающему миру для 4 классов

ФИ участника \_\_\_\_\_

Класс: 4 « \_\_\_\_\_ »

1. Вычеркни лишнее название в каждой строчке. по 1 баллу

- Лягушка, ёж, гадюка, хамелеон, уж.
- Лист, почва, стебель, плод, корень.
- Гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник.
- Снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка.
- Гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ.
- Венера, Марс, Земля, Луна.
- Россия, Франция, Урай, Китай.





Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"

## МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС

предметные классы 2014-2015 учебного года, физико-математический класс

Фамилия  Класс  -

Имя

Ответьте: один или несколько верных вариантов ответов. Время выполнения работы - 30 минут.

Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 3 балла.

1. Лена пошла на травку к бабушке и прошла три остановки. Пока она ехала - считала стобы вдоль трамвайной линии. Лёва насчитал 30 стобов. Какое расстояние на травке проехал мотоцикл, если между двумя соседними стобами 100 метров?



3000 метров       2900 метров       300 метров

2. Лёва составил все трёхзначные числа, цифры которых идут в убывающем порядке. Затем он от самого большого отнял самое маленькое число. Сколько у него получилось?



666       777       999

3. На стоянке около дома Вера стояло 37 легковых и грузовых автомобилей. Среди машин было 25 грузовиков, из них 12 автомобилей отечественного производства. Среди легковых автомобилей 27 иномарок, остальные отечественные автомобили. Сколько всего отечественных машин стояло на стоянке?



7 отечественных машин       19 отечественных машин       34 отечественных машин

4. Лёва начертил прямоугольник, затем каждую сторону увеличил в 2 раза. Как изменилась площадь прямоугольника?



Увеличилась в 2 раза       Увеличилась в 4 раза       Увеличилась в 8 раз

5. Костя раскрасил 6 брусков на 7 частей каждое. Сколько минут на это ему потребовалось, если на один брусок у него ушло 3 минуты?



180 минут       210 минут       240 минут

6. Как сложить наибольшее пятизначное число, наименьшее четырёхзначное левое число и наибольшее трёхзначное число, записывается нуль. Какое число у неё получилось?



101999       101990       101999



Центр дистанционной сертификации учащихся "ФГОСТЕСТ"

## МАТЕМАТИКА, 1 КЛАСС

предметные классы 2014-2015 учебного года, физико-математический класс

Фамилия  Класс  -

Имя

Ответьте: один или несколько верных вариантов ответов. Время выполнения работы - 30 минут.

Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 3 балла.

1. На полянке росло семь остр и шесть каштан. Пришло 14 червячков, по одному на каждый грибочек. Хватит ли всем червячкам грибов?



Останется один гриб без червячка       Не хватит одного гриба       Хватит

2. В каком из вариантов один из чисел является суммой двух других чисел?

12, 7, 19       15, 20, 6       15, 8, 9

3. На уроке технологии Але нужно было разрезать на 5 равных частей тесьму длиной 5 метров. Сколько раз ей пришлось разрезать тесьму?



3 раз       4 раз       6 раз

4. Какими числами могут быть звезды в данной вычитании?

$$\star + \star + \star = 13$$

$\circ - 3, \star - 6$         $\circ - 4, \star - 7$         $\circ - 5, \star - 9$

5. Костя и Вадим съели 19 конфет. Сколько съел каждый из них, если Костя съел на 3 конфеты больше, чем Вадим?



Костя - 11, а Вадим - 8 конфет       Костя - 12, а Вадим - 9 конфет       Костя - 10, а Вадим - 7 конфет

6. Какой квадрат лишний в этом ряду?



7. В квартире Оля сидит справа от своей сестры Юли, мама сидит справа от Оли, папа сидит слева от Юли, а сын Ваня не сидит дома. В каком порядке сидят семьи?



М, О, Ю, П, Н       Ю, О, М, П, Н       Н, П, Ю, О, М





ФАМИЛИЯ   
 ИМЯ

Отметьте один или несколько верных вариантов ответов. Время выполнения работы - 90 минут.

Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 3 балла.

1. У какой гусеницы шильчик больше длины и меньше посыл?



1)  A      2)  C      3)  B

2. Чтобы узнать, сколько мальчиков учатся во 2 Г классе, надо к неизвестному двузначному числу прибавить двузначное число, которое записывается двумя тройками, и отнять от него тридцать. Сколько мальчиков учатся во 2 Г классе?

1)  14 мальчиков      2)  15 мальчиков      3)  12 мальчиков

3. Как можно записать число 9 четырьмя четверками и знаками действий?

1)   $4 : 4 + 4 + 4$       2)   $4 + 4 - 4 - 4$       3)   $4 + 4 + 4 : 4$

4. Папа занимался заготовкой дров на зиму. Он привёз 5 брёвен и распилил их. У него получилось 20 поленьев. Сколько распилов сделал папа?

1)  15 распилов      2)  20 распилов      3)  25 распилов

5. Вася поехал на дорогу в школу 12 минут 6 секунд. Сколько секунд затратил на занятия Вася?

1)  126 секунд      2)  366 секунд      3)  726 секунд

6. В зоопарке по вольеру ходило 36 копыт. Сколько это голов?

1)  9 голов      2)  18 голов      3)  6 голов

7. Вставь пропущенные знаки в это равенство:  
 $6 * 6 * 7 * 7 * 8 * 8 = 3$

1)   $1 + \dots + 1$       2)   $x + \dots + x$       3)   $x - \dots + x$



ФАМИЛИЯ   
 ИМЯ

Отметьте один или несколько верных вариантов ответов. Время выполнения работы - 50 минут.

Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 3 балла.

1. Какое слово образовано от греческих слов «наука», которое обозначает «исследование», «испытание», «испытывание», «испытание», и «космос», которое обозначает «мир», «селенную», «вселенную»?

1)  науковедение      2)  космонаутика      3)  космонавтика



2. Сколько лет в 2014 году исполнилось бы первому космонавту Юрию Гагарину?

1)  88 лет      2)  78 лет      3)  75 лет



3. Кто является основоположником практической космонавтики, организатором производства ракетно-космической техники и ракетного оружия в нашей стране?

1)  Михаил Климович Удольцов      2)  Сергей Павлович Королёв      3)  Константин Петрович Циолковский



4. Как называется естественное небесное тело, на котором побывал человек, и первое небесное тело, образцы которого были доставлены на Землю?

1)  Венера      2)  Марс      3)  Луна



5. Отгадайте, что это.

Эта межзвёздная вечная странница  
 В небе ночном только-только предстанется  
 И улетает надолго поном,  
 Нам на протяжении, мерная востом.



1)  комета      2)  астероид      3)  планета

6. Какая планета была названа в честь римского бога морей?

1)  Плуто́н      2)  Меркури́й      3)  Нептун



7. Как называется научно-просветительское учреждение, в котором демонстрируется небесная сфера со звёздами, планетами и спутниками.



# ДИПЛОМ

победителя

Награждается

Матафонова Даша

занявший(ая) 2 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Инфоурок» (количество набранных баллов: 14 из 15)



Жаборова И. В.  
Автор проекта «Инфоурок»  
© 2014-2015

инфоурок

3 КЛАСС  
МКОУ СОШ № 4



# ДИПЛОМ

победителя

Награждается

Жевтнев Сергей

занявший(ая) 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Инфоурок» (количество набранных баллов: 13 из 15)



Жаборова И. В.  
Автор проекта «Инфоурок»  
© 2014-2015

инфоурок

3 КЛАСС  
МКОУ СОШ № 4



# ДИПЛОМ

победителя

Награждается

Вьюков Павел

занявший(ая) 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок» (количество набранных баллов: 13 из 15)



Жаборова И. В.  
Автор проекта «Инфоурок»  
© 2014-2015

инфоурок

3 КЛАСС  
МКОУ СОШ № 4



# ДИПЛОМ

победителя

Награждается

Лошкарев Денис

занявший(ая) 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок» (количество набранных баллов: 13 из 15)



Жаборова И. В.  
Автор проекта «Инфоурок»  
© 2014-2015

инфоурок

3 КЛАСС  
МКОУ СОШ № 4

Исследовательская  
деятельность  
младших школьников



Работу выполнили:

Швалов Артём

Вьюков Павел

Ковалёва Ксения



# "Мой прадед-герой войны"

Руководитель проекта:

Чередниченко Валентина Ивановна



**1941-**

**1945**

*мы победили!*




# Откуда берутся бездомные животные?



Исследование проведено  
учениками

4 класс МБОУ СОШ №14





# А ЖИЛИ ЛИ В ЗАБАЙКАЛЬЕ ДИНОЗАВРЫ ?

Выполнил ученик 4 класса

МБОУ СОШ № 14

г. Балей Забайкальского  
края

Вьюков Павел



# МУРАВЬИ



Выполнила ученица 4  
класса

МБОУ СОШ№ 14  
г. Балей Забайкальского  
края

Ермачкова Олеся

# Как произошло слово вулкан

Слово вулкан произошло от имени древнего римского бога



Выполнил ученик 4  
класса

МБОУ СОШ № 14  
г. Балей  
Забайкальского края

Вьюков Павел

*Государство и  
семья  
4 класс  
МБОУ СОШ №14  
г.Балей  
Забайкальский край*

1 сентября - День  
Знаний





# О том , что нас окружает!



**Ученик начальных классов  
МБОУ СОШ №14 г. Балей  
Забайкальский край  
Лошкарёв Денис**



# Хотите узнать откуда появились скороговорки?

Выполнила:  
Лаврентьева  
Эльвира  
Ученица 4 класс  
МБОУ СОШ №14





# Мусор – глобальная экологическая проблема



Выполнила ученица 4  
класса

МБОУ СОШ№ 14  
г. Балей Забайкальского  
края

Королева Ксения



**Сайты Чередниченко Валентины Ивановны**  
**МБОУ СОШ №14 г.Балей Забайкальский**  
**край**

1) <http://easyen.ru/> - Международный Современный учительский портал (портфолио учителя)

2) <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования (личный сайт)

3) <http://multiurok.ru/valentina58/> - Мультиурок (персональный сайт учителя)

4) <http://infourok.ru/user/cherednichenko-valentina-ivanovna>  
ИНФОУРОК (сайт учителя)

5) <http://ped-kopilka.ru/users/valentina58>  
Учебно-методический кабинет



# Электронное портфолио



## Давайте знакомиться

### Валентина Ивановна Чередниченко

Логин (ник): valen\_line58  
 Телефон: 09144925200  
 День рождения: 15 Сентября 1958  
 Пол: Женский  
 E-mail: valen\_line58@yandex.ru  
 Страна: Российская Федерация  
 Город: БАЛЕЙ Забайкальский край  
 Место работы: МБОУ СОШ №1  
 Должность/Предметы: начальные классы  
 Дата регистрации: 09.03.2014  
 Дата входа: Пн, 29.03.2016  
 Группа: Обычный пользователь  
 Уровень активности: 4

## Мое настроение



### ДЕЙСТВИЯ

- Редактировать профиль
- Мои сообщения (0)
- Мои друзья
- Персональный форум

### АКТИВНОСТЬ

- Мои материалы (62)
- Мой форум (8)
- Мои комментарии (39)
- Мои награды (26)
- Мой блог (0)
- Моя репутация (2028)
- Мой рейтинг (40)
- Популярность МР (32)
- Мои конкурсы (200)

Международный Современный Учительский портал

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№306757 от 24.03.2016

## Валентина Ивановна Чередниченко

учитель начальных классов г. Балей Забайкальского края, действительно имеет своё персональное электронное портфолио, расположенное по адресу:

[www.easyen.ru/index/8-6757](http://www.easyen.ru/index/8-6757)

На данный момент в портфолио опубликовано методических разработок: **66**, наград и достижений: **26**.



Директор портала  
Соловьев П.Е.





# ГРАМ

## Валентина Череди

опубликовала на сайте [www.e...](http://www.e...)  
разработок, которые на

24370

Адрес электронного портфолио

Соврем

#1 | Сегодня | 11:16 | ▲ 0 ▼  
аем по разным УМК, но Ваш  
интересные задания. Спасибо

[Ответить]

#2 | Сегодня | 12:49 | ▲ 0 ▼  
личный грамотный материал!

[Ответить]

#3 | Сегодня | 15:55 | ▲ 0 ▼  
ставленный ресурс посоветую

[Ответить]

#1 | 04.03.2016 | 11:52 | ▲ 0 ▼  
интересный ресурс. Беру в работу.

[Ответить]

#2 | 04.03.2016 | 22:10 | ▲ 0 ▼  
ый и полезный ресурс, который  
не распознавать в словах  
можно обозначать сочетания этих

[Ответить]

81059

Валентина Ивановна, спасибо за интересный полезный ресурс!

#3 | 04.03.2016 | 22:44 | ▲ 0 ▼

[Ответить]

DAN64

Валентина Ивановна, спасибо Вам за полезный ресурс.

#4 | 05.03.2016 | 16:07 | ▲ 0 ▼

[Ответить]



На сайте



- Редактировать профиль
- Настройка уведомлений

**Чередниченко Валентина Ивановна**

учитель начальных классов  
56 лет

Рассказать о сайте

Подписчики 47

Подписки 4

Местоположение

Россия, Балей  
Забайкальский край

Специализация

Начальные классы

Сертификат

Новости Обо мне Блог Файлы Активность



См

лу

06.04.2015 15:11



@p



См

я

29.03.2015 19:09



См

лу

21.03.2015 18:52



@p

с ат

своими таблицами никто не делится....

лу

ыла в тёмном царстве

ой информации, да и



мультиурок

Сертификат

Настоящим удостоверяется, что

**Чередниченко Валентина Ивановна**

учитель начальных классов

ИСОУ СОШ №34

создала свой персональный сайт

<http://multiurok.ru/valentina56/>



Руководитель проекта  
Тарасов Д.А.



2015, 000  
MULTIUROK

# Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одаренных детей «Алые паруса»
- » Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ ПРИГЛ...

ТЕКСТОВАЯ АУДИО ВИДЕО



Профессия: учитель начальных классов  
Профессиональные интересы: Составление презентаций к урокам.  
Увлечения: Люблю выезжать на природу, занятия с внуками, общения с друзьями.  
Регион: Забайкальский край  
Населенный пункт: г. Балей  
Место работы: МБОУ СОШ № 14  
Звание, ученая степень: почётный работник общего образования Российской Федерации

Навигация

- » Мои дети.
- » Наши дети - наше счастье

## Сертификат

Настоящим подтверждается, что

### Чередниченко Валентина Ивановна

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 14  
г. Балей  
Забайкальский край  
создала в социальной сети  
работников образования  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)  
свой персональный сайт.

Web-адрес сайта:  
[http://nsportal.ru/  
valentina-cherednichenko](http://nsportal.ru/valentina-cherednichenko)

Дата выдачи: 02.04.2015

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)



*С.Ю. Кадыков*  
Кадыков С.Ю.

Мои альбомы  
Создать альбом

Ежи Плутовский

О себе

я квалификационная  
начальных классов -самая  
ильным профессиям в  
ьных классов. Учитель  
помогает ему





**Чередниченко Валентина Ивановна**

учитель начальных классов

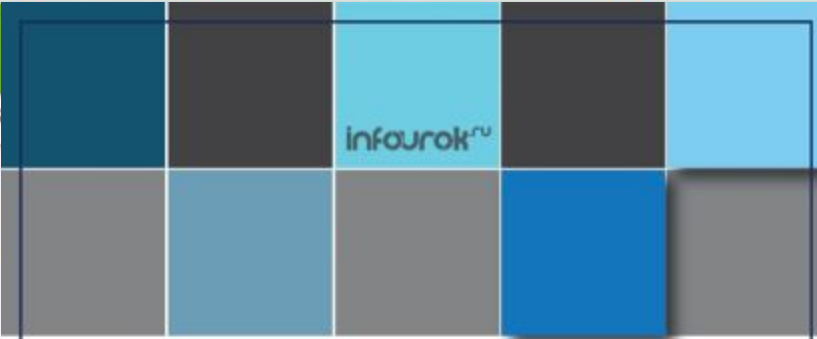


Россия  
МБОУ СОШ №14

Материалов: 14  
Просмотров: 3367  
Комментариев: 0

Написать

В друзьях у автора: 0  
Автор в друзьях: 1



# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Чередниченко Валентина Ивановна

учитель начальных классов  
МОУ СОШ №14

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

<http://учительский.сайт/Чередниченко-Валентина-Ивановна>



Жаборовский И. В.  
Автор проекта «Инфоурок»

04.01.2015

Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»  
<http://учительский.сайт>



и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015

ОЛИМПИАДЫ, ЛЕКЦИИ, КУРСЫ «ИНФУОРОК»

## ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ

E-mail

Пароль

**ВХОД**

[регистрация / забыли пароль?](#)

Первая  
ья и  
ная  
  
ля  
ым  
тников и

## РОДИТЕЛЯМ

Оцените готовность ребенка к учебному году и за пару дней закройте пробелы в знаниях

Математика и русский язык (2-11 классы)

Сертификат знаний для учеников

Более 1000 учебных видео бесплатно

**ПОДРОБНЕЕ**

остояние  
ления об  
тиве,  
ного,  
ящегося к





Учебно-методический

КАБИНЕТ

[kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)

- сайт для учителей

Регистрация

Вход

Google™ Пользовательский поиск

Главная Конкурсы Фото

Свидетельство о публикации



Узнайте как получить

Заявка на получение Свидетельства публикации

Конкурсы

ЖИВОЙ МИР конкурс для детей и педагогов



Коллекция

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

*Настоящим удостоверяется, что автор(ы)*  
**Чередниченко Валентина Ивановна**  
учитель начальных классов, МБОУ "СОШ №14 г. Балей Забайкальский край

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 16.01.2016

**Урок математики в 3 классе. «Деление двузначного числа на однозначное. Решение задач».**

на странице

<http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/277718>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

№ 277718

проверить подлинность документа можно по его номеру на сайте <http://kopilkaurokov.ru>

35

36

3 фотографии

13 августа 2014

# Что это даёт?

## ученику

- ✓ Формировать навык самоконтроля и самооценки
- ✓ Видеть своё продвижение

## учителю

- ✓ Наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию
- ✓ Сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей
- ✓ Сделать оценку работы оптимистичной



**Таким образом, применение ИКТ на уроках должно носить щадящий характер. Планируя урок в начальной школе, учитель должен тщательно продумать цель, место и способ использования ИКТ.**

**Но всякое лекарство может стать ядом, если принять в неразумных дозах. Нужно помнить, что компьютер - это не волшебная палочка, которая за один час занятий сделает ребенка сразу умным и развитым.**



Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Однако, работая с детьми младшего школьного возраста, мы должны помнить заповедь-  
**«НЕ НАВРЕДИ!»**



**Благодарю  
за внимание**