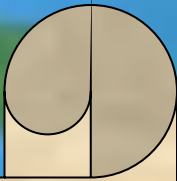


A photograph of two puppets in a jungle setting. On the left is a brown monkey puppet with red, curly hair and a blue bow. On the right is a red and yellow parrot puppet with a white crest. They are standing on a log in a lush green environment with trees and foliage. The text 'Сантиметр – единица измерения длины' is overlaid in yellow.

**Сантиметр – единица
измерения длины**





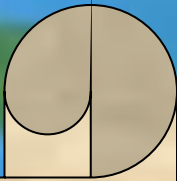
Тип урока: открытие нового знания.

Задачи:

Образовательные: познакомить с понятиями: величина, измерение величин, единица измерения (мерка), с различными единицами измерения длины (шаг, локоть, сантиметр);

-совместно установить общий принцип измерения величин на примере измерения длин отрезков;

.

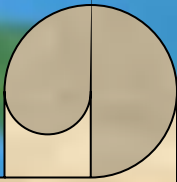


Развивающие:

- развивать речь, словесно – логическое и наглядно – образное мышление, умение сравнивать предметы на глаз, а также методом наложения;
- развивать умение работать в паре, в группе, самостоятельно, делать выводы;

Воспитательные:

- воспитывать взаимопомощь, умение слушать товарища, прислушиваться к мнению другого человека, принимать точку зрения, отличную от собственной;
- прививать интерес к предмету.



Ожидаемый результат:

- знать что такое сантиметр; уметь измерять отрезки заданной длины, пользуясь линейкой;
- расширение знаний о величинах;
- повышение активности учащихся на уроках;
- улучшение результатов обучения;
- использование учащимися приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- обогащение словарного запаса.

1. Самоопределение к деятельности

Цель: создать мотивацию к учебной деятельности путем обращения внутреннего состояния каждого;
организовать самоопределение к учебной деятельности



**Мы – умные!
Мы- дружные!
Мы- внимательные!
Мы – старательные!
В первом классе
учимся!
Всё у нас получится.**



2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.

Цель: готовность мышления и осознание потребности к восприятию нового; организовать выполнение пробного действия и фиксацию затруднения

Какое следующее число?

Замечательно!

1

0

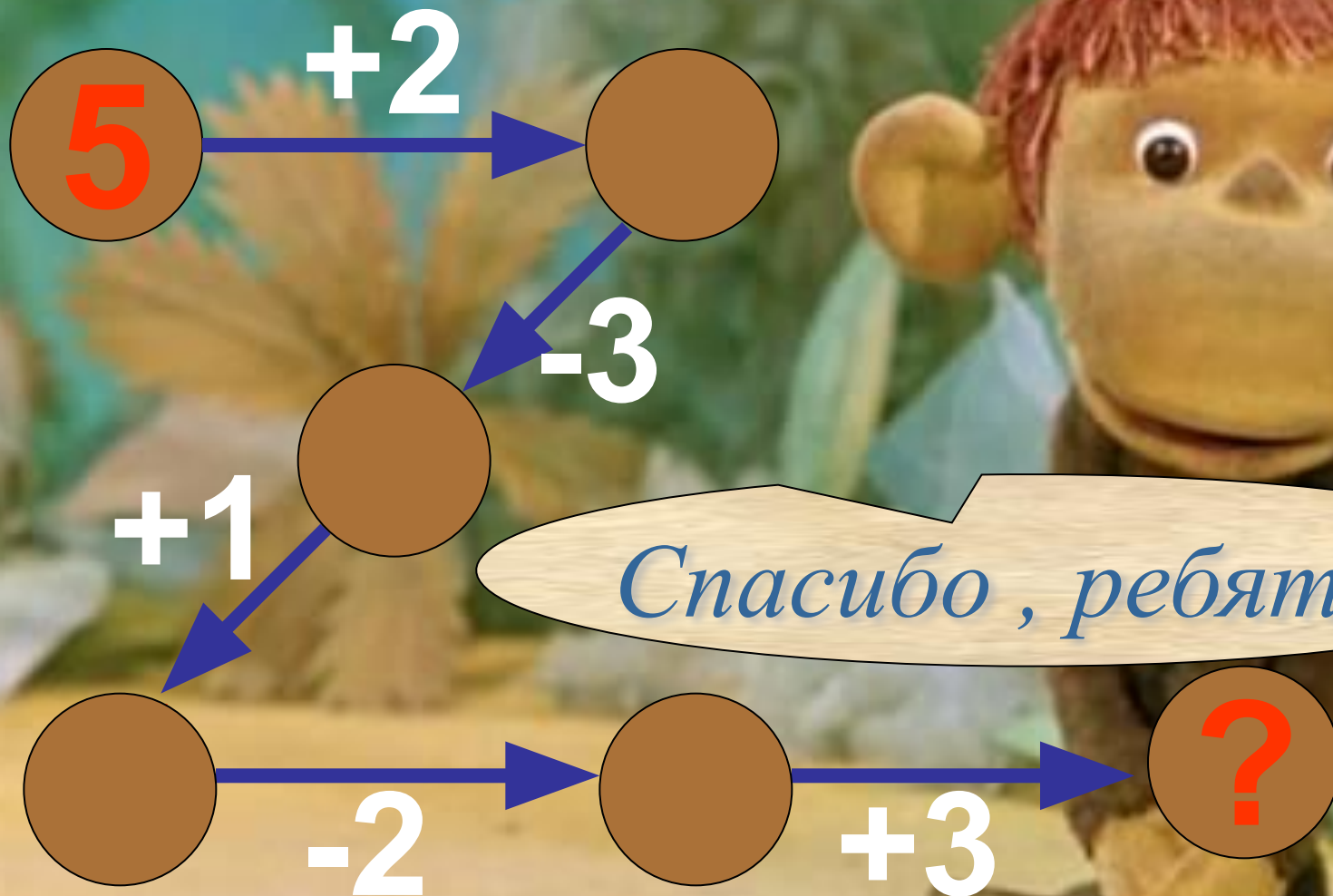
8

6

4

2

А что здесь получится?



Спасибо , ребята!

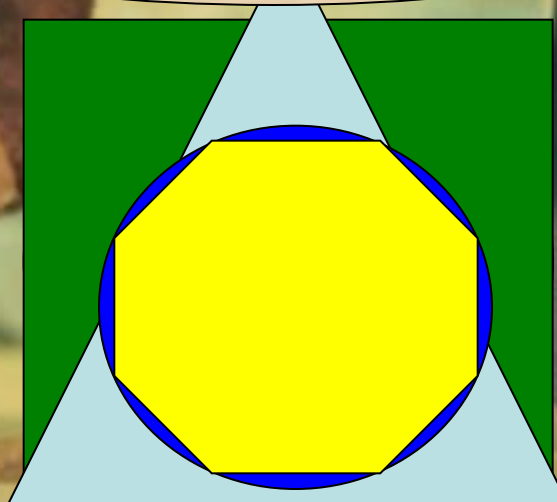


3. Постановка учебной задачи.

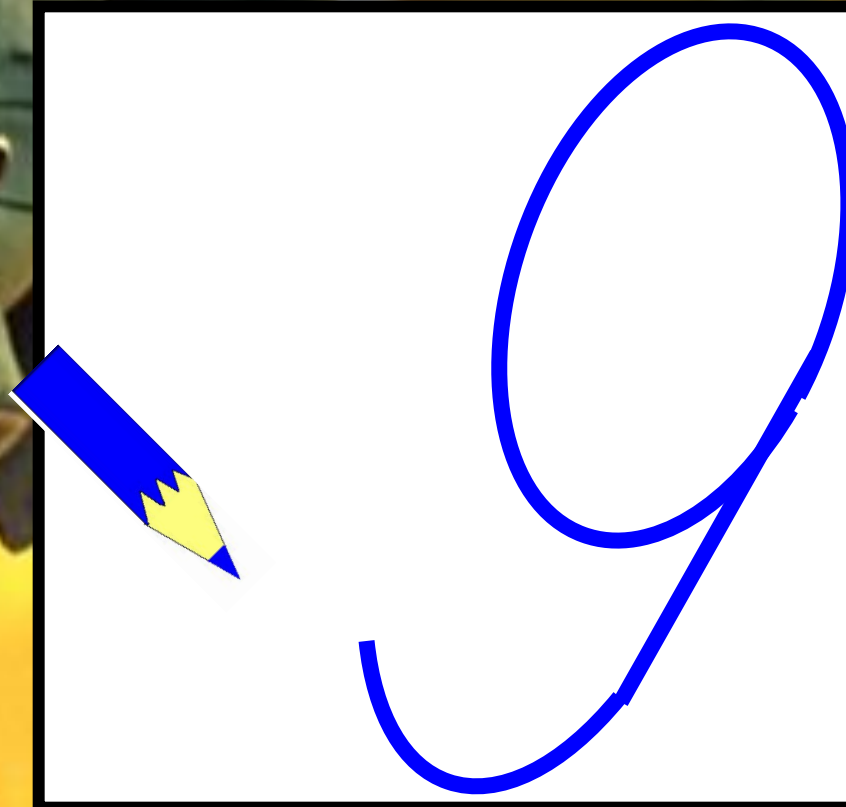
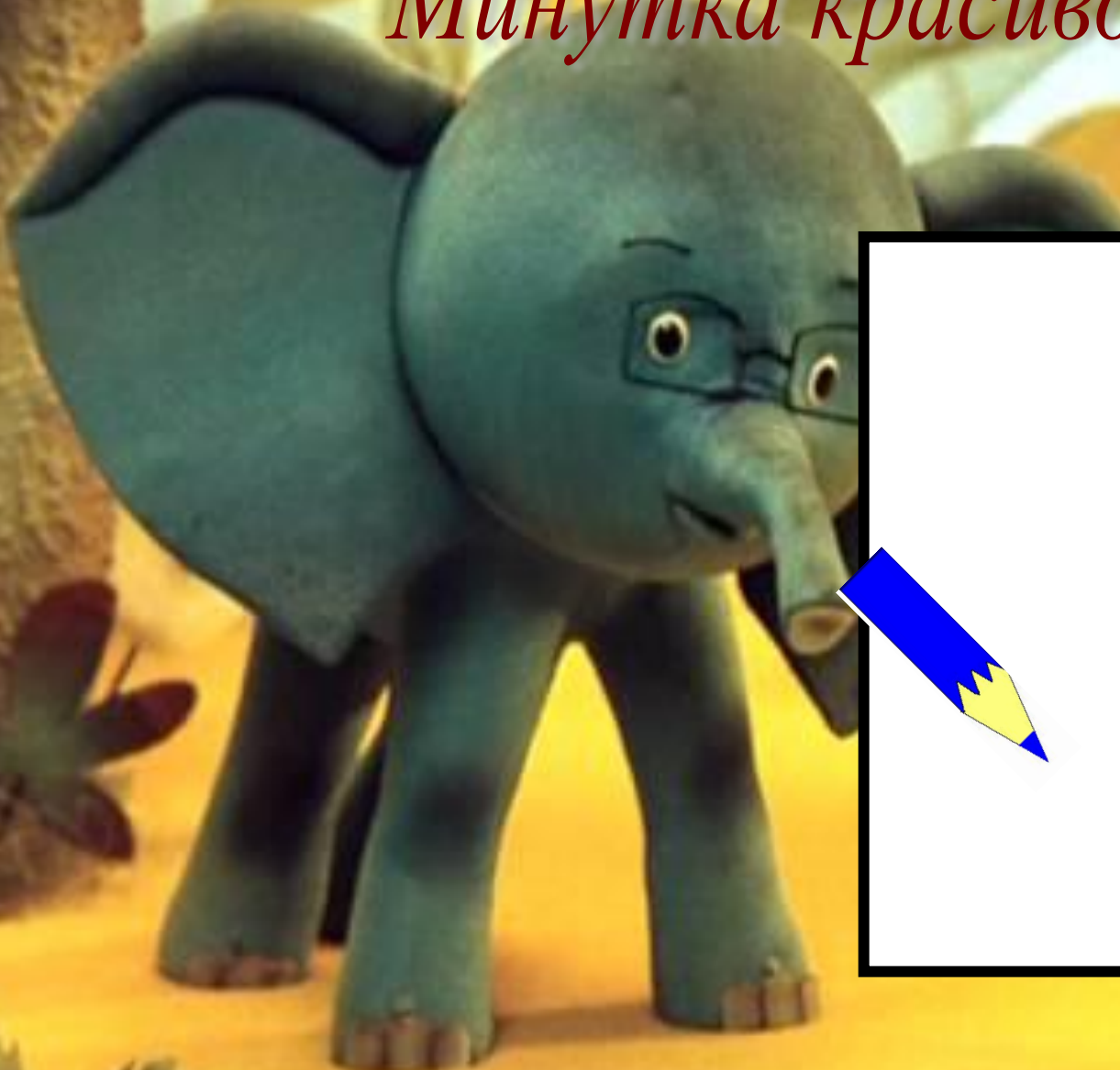
Цель: выявление места и причины затруднения, постановка цели урока

Что изменилось?

Молодцы!



Минутка красивого письма



А теперь мы дружно встанем,
Физкультура проведём,





Что это такое?

Какой длинный!

Длина-это протяженность линии или расстояние между её концами.



Кликнуть кнопкой мыши на экран

4. Построение проекта выхода из затруднения.

Цель: выбрать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи.

Найдите длинную полосу

Какая у них длина?

Надо позвать попугая.

Найдите короткую полосу

e e e e e e

6e

e e e e

4e

e e

2e

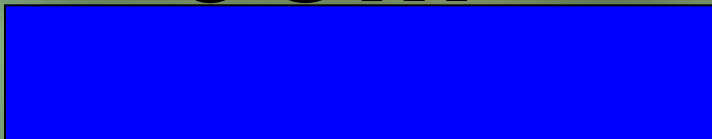
e

Мерка-это единичный отрезок или единица измерения длины.

5. Практическая направленность.

Цель: реализовать полученные знания в первой самостоятельной работе.

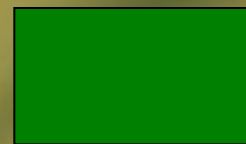
6см



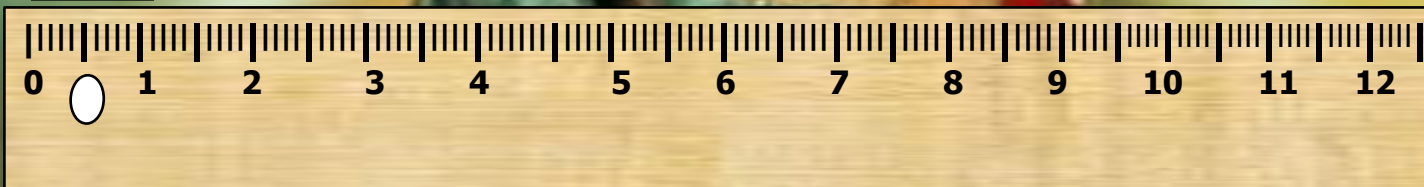
4см



2см



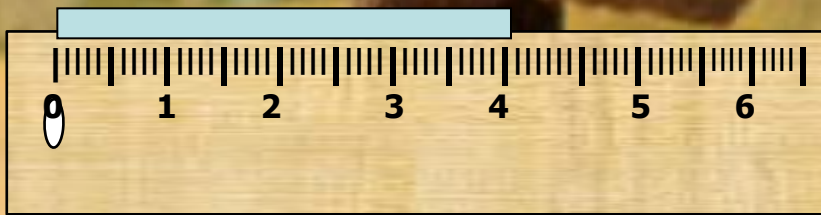
е



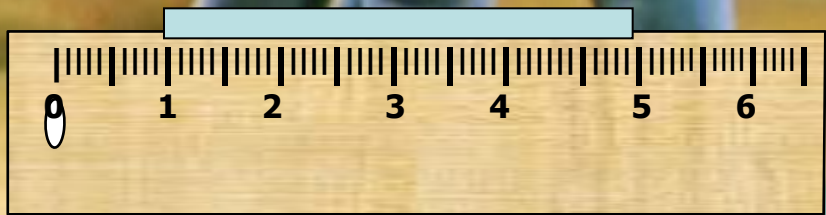
1см - единица измерения длины



4 сантиметра



5 сантиметров

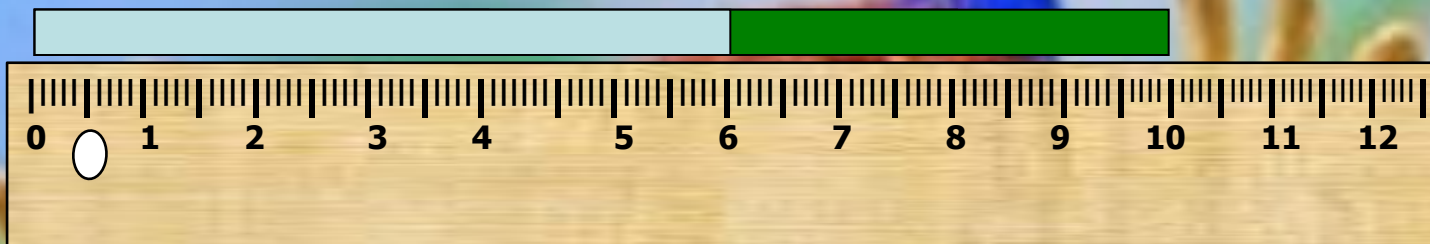


Почему разная длина отрезка?

6. Первичное закрепление во внешней речи

Цель: организовать усвоение новых знаний

при помощи тренировочных упражнений.



Какова длина отрезка?

7. Рефлексия.

Цель: -организовать рефлекссию и самооценку

учениками своей учебной деятельности;

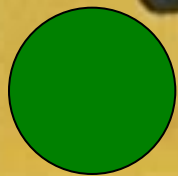
-зафиксировать затруднение, которые

-остались, и способы их преодоления;

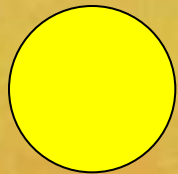
- оценить собственную деятельность на уроке.



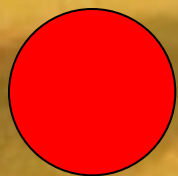
Оцени свою работу!



-было интересно.



-были трудности.



-было не интересно.



Благодарим за урок.

Интернет ресурсы

- ◆ <http://im2-tub.yandex.net/i?id=120539438-12>- слайд 1
- ◆ <http://mults.spb.ru/mults/?id=1>- фрагмент м/ф «38 попугаев»
- ◆ <http://kino-hit.net/storage/1643/scrns/2.jpg> -слайд 3
- ◆ http://forum.materinstvo.ru/uploads/1236385780/post-70101-1236449698_thumb.png - ученики
- ◆ <http://www.bit2bit.org/torrents/images/50362.jpg> - слайд 4
- ◆ <http://besplatnovse.3dn.ru/1/38.popugaev.0-01-52.jpg> - слайд 5
- ◆ http://sovetskiymultik.at.ua/_ph/16/2/517946444.jpg - слайд 6
- ◆ http://www.myltik.ru/db/rus/numbers/velikoe_zakritie.jpg - слайд 7
- ◆ <http://1klip.my1.ru/38.popugaev.0-01-07.jpg> - слайд 8
- ◆ http://net23.ru/uploads/posts/2010-07/net23.ru_1279985273_02e827ee8a8e.png - слайд 9
- ◆ <http://mults.spb.ru/mults/?id=1>- фрагмент м/ф «38 попугаев»
- ◆ <http://s09.radikal.ru/i182/1008/01/8fbafee0b054.jpg> - слайд 11
- ◆ http://s.afisha.ru/Afisha7Files/UGPhotos/090318213859/090319134556/p_f.jpg -слайд 12,14
- ◆ http://www.afisha.ru/Afisha7Files/UGPhotos/081010223744/081216234202/p_f.jpg - слайд 13
- ◆ <http://f4.vcp.digitalaccess.ru/contents/d/4/fee17e28bcb8657e7b4e27ce3fd1c7.jpg>-слайд 15
- ◆ <http://sovetskiy.3dn.ru/2/38.a.vdrug.poluchitsya.0-04-12.jpg> - слайд 16
- ◆ <http://mul.3dn.ru/pop/38.popugaev.0-02-00.jpg> - слайд 18
- ◆ <http://multiki.arjlover.net/ap/38.a.vdrug.poluchitsya.avi/38.a.vdrug.poluchitsya.avi.image4.jpg> - слайд 19
- ◆ http://www.fast-torrent.ru/media/photologue/photos/38-popugaev_scene2.jpg - слайд 20
- ◆ http://innok-nikol.narod.ru/images/clip_image017.png-локоть, дюйм, фут