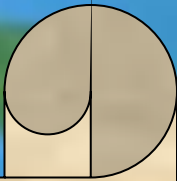


A photograph of two puppets in a jungle setting. On the left is a brown monkey puppet with red, curly hair and a blue bow. On the right is a red and yellow parrot puppet with a white crest. They are standing on a log in a lush green environment with trees and plants. The text 'Сантиметр – единица измерения длины' is overlaid in yellow.

**Сантиметр – единица  
измерения длины**





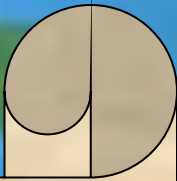
Тип урока: открытие нового знания.

Задачи:

*Образовательные:* познакомить с понятиями: величина, измерение величин, единица измерения (мерка), с различными единицами измерения длины (шаг, локоть, сантиметр);

-совместно установить общий принцип измерения величин на примере измерения длин отрезков;

.

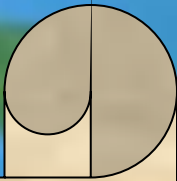


*Развивающие:*

- развивать речь, словесно – логическое и наглядно – образное мышление, умение сравнивать предметы на глаз, а также методом наложения;
- развивать умение работать в паре, в группе, самостоятельно, делать выводы;

*Воспитательные:*

- воспитывать взаимопомощь, умение слушать товарища, прислушиваться к мнению другого человека, принимать точку зрения, отличную от собственной;
- прививать интерес к предмету.



## **Ожидаемый результат:**

- знать что такое сантиметр; уметь измерять отрезки заданной длины, пользуясь линейкой;
- расширение знаний о величинах;
- повышение активности учащихся на уроках;
- улучшение результатов обучения;
- использование учащимися приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- обогащение словарного запаса.

# 1. Самоопределение к деятельности

Цель: создать мотивацию к учебной деятельности путем обращения внутреннего состояния каждого;  
организовать самоопределение к учебной деятельности



**Мы – умные!  
Мы- дружные!  
Мы- внимательные!  
Мы – старательные!  
В первом классе  
учимся!  
Всё у нас получится.**



## **2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.**

Цель: готовность мышления и осознание потребности к восприятию нового; организовать выполнение пробного действия и фиксацию затруднения

*Какое следующее число?*

*Замечательно!*

1

0

8

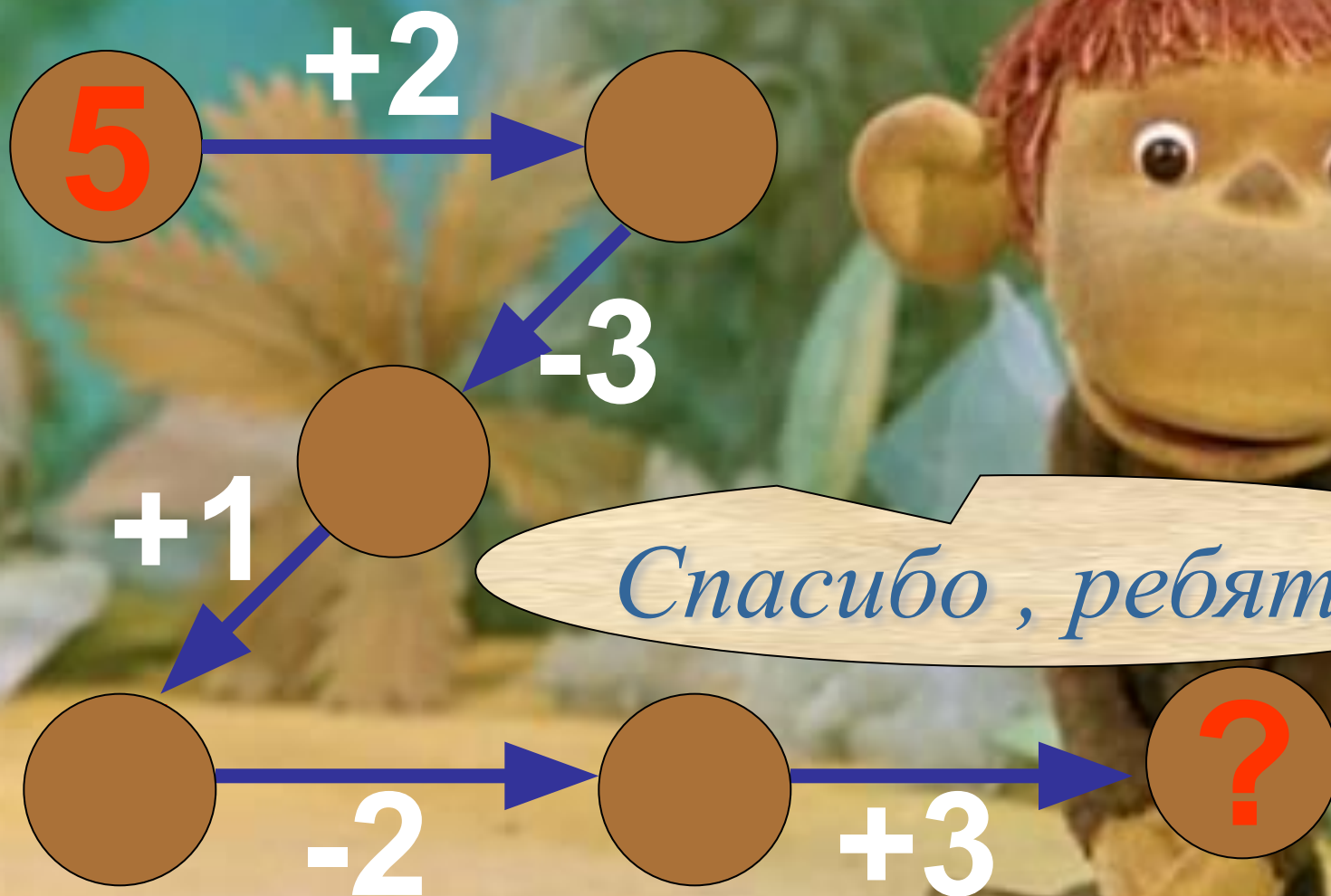
6

4

2



*А что здесь получится?*



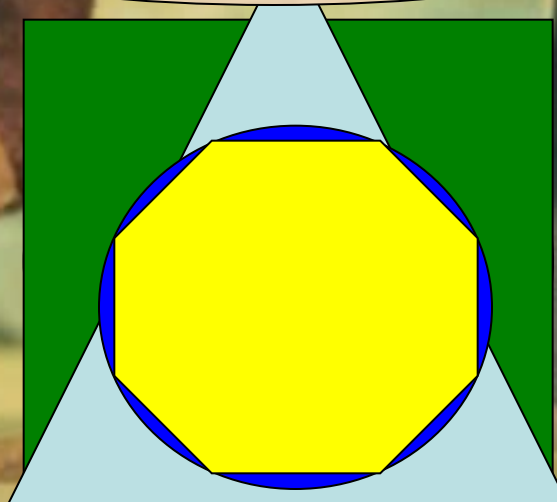
*Спасибо, ребята!*

### **3. Постановка учебной задачи.**

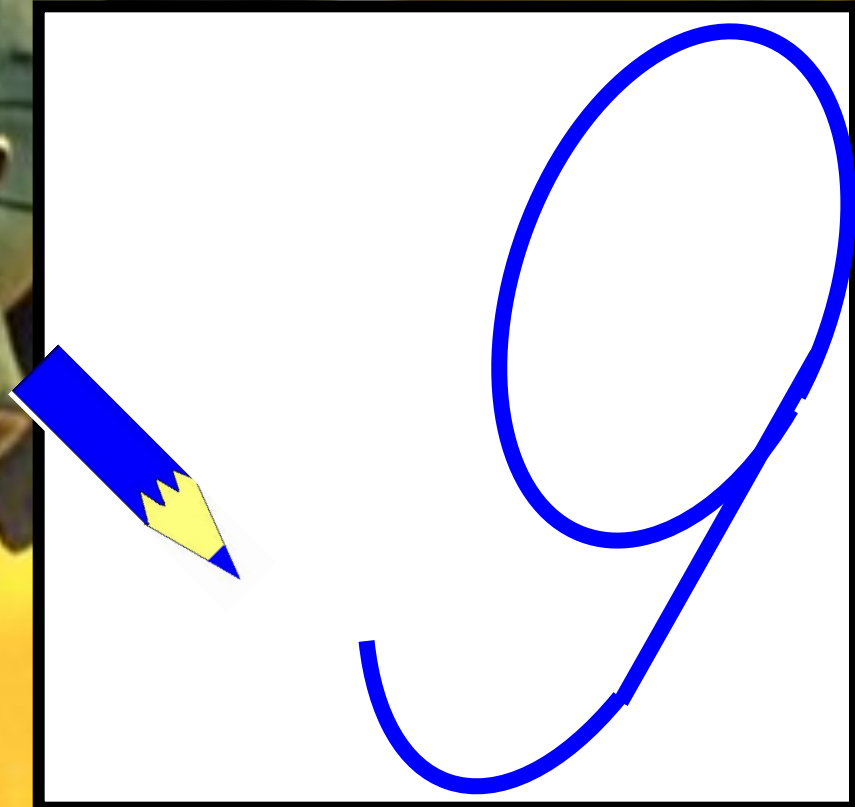
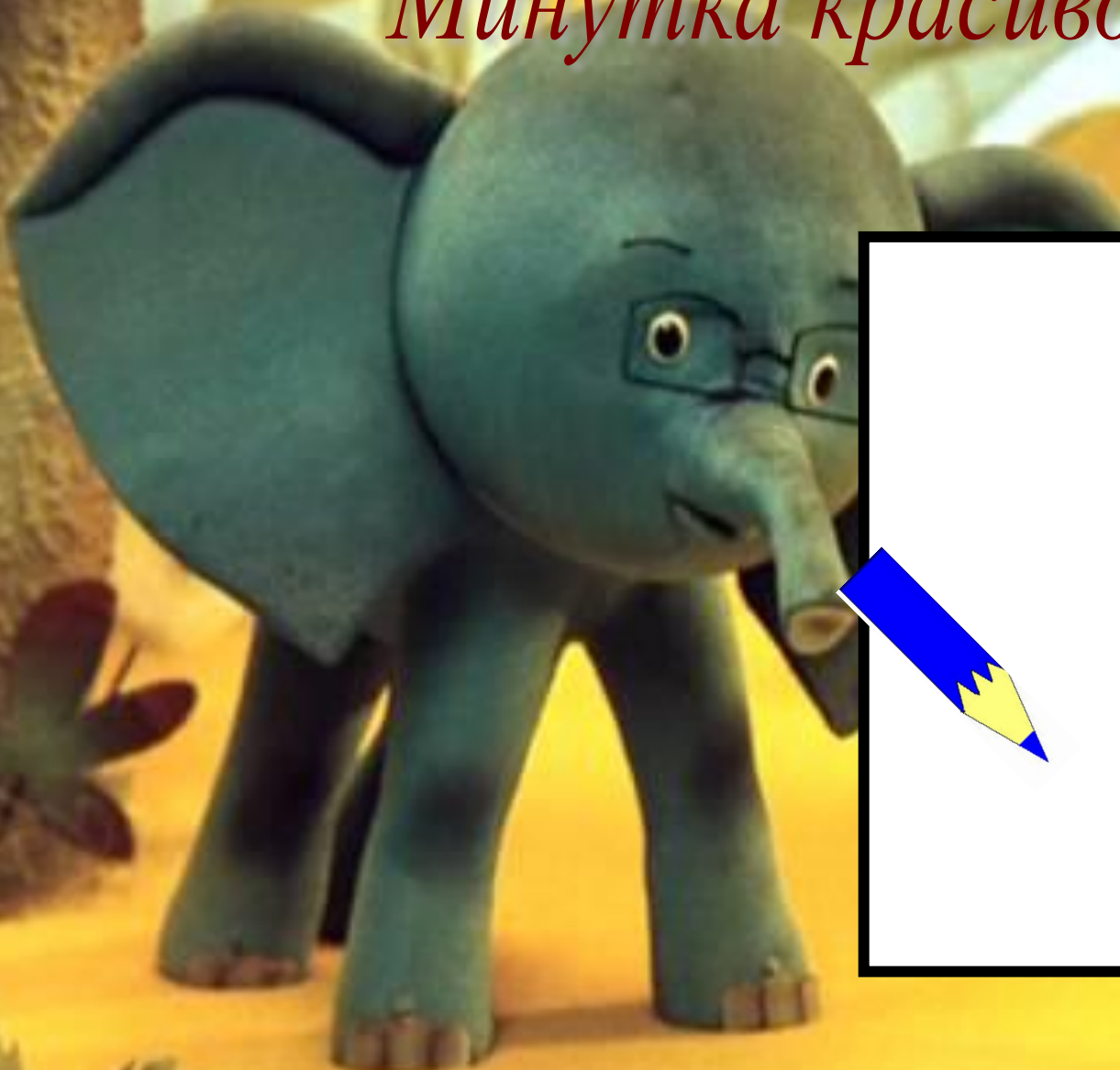
Цель: выявление места и причины затруднения, постановка цели урока

*Что изменилось?*

*Молодцы!*



*Минутка красивого письма*



А теперь мы дружно встанем,  
Физкультура проведём,





*Что это такое?*

*Какой длинный!*

*Длина-это протяженность линии или расстояние между её концами.*



*Кликнуть кнопкой мыши на экран*

#### **4. Построение проекта выхода из затруднения.**

Цель: выбрать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи.



*Найдите длинную полосу*

*Какая у них длина?*

*Надо позвать попугая.*

*Найдите короткую полосу*

e e e e e e

6e

e e e e

4e

e e

2e

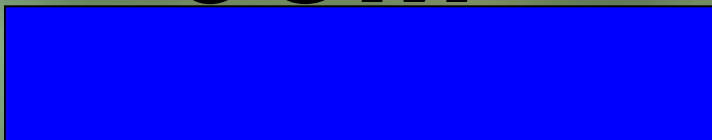
e

Мерка-это единичный отрезок или единица измерения длины.

## **5. Практическая направленность.**

Цель: реализовать полученные знания в первой самостоятельной работе.

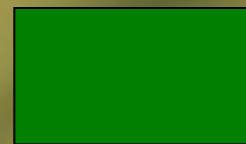
**6см**



**4см**



**2см**



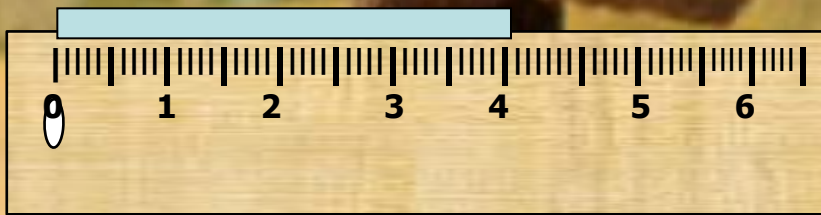
**е**



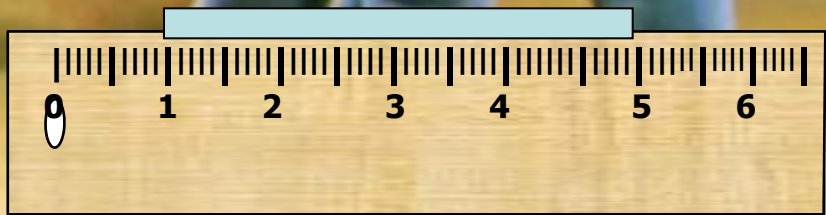
**1см** - единица измерения длины



4 сантиметра



5 сантиметров

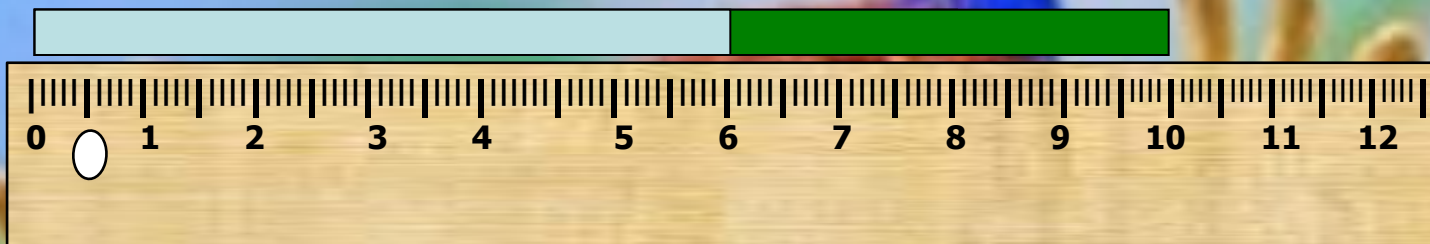


*Почему разная длина отрезка?*

## **6. Первичное закрепление во внешней речи**

Цель: организовать усвоение новых знаний

при помощи тренировочных упражнений.



*Какова длина отрезка?*

## **7. Рефлексия.**

Цель: -организовать рефлекссию и самооценку

учениками своей учебной деятельности;

-зафиксировать затруднение, которые

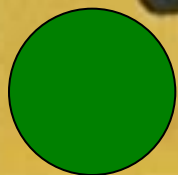
-остались, и способы их преодоления;

- оценить собственную деятельность на уроке.

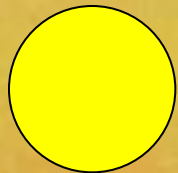




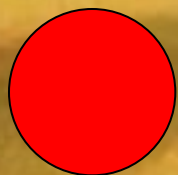
*Оцени свою работу!*



*-было интересно.*



*-были трудности.*



*-было не интересно.*



Благодарим за урок.

# *Интернет ресурсы*

- ◆ <http://im2-tub.yandex.net/i?id=120539438-12> - слайд 1
- ◆ <http://mults.spb.ru/mults/?id=1> - фрагмент м/ф «38 попугаев»
- ◆ <http://kino-hit.net/storage/1643/scrns/2.jpg> -слайд 3
- ◆ [http://forum.materinstvo.ru/uploads/1236385780/post-70101-1236449698\\_thumb.png](http://forum.materinstvo.ru/uploads/1236385780/post-70101-1236449698_thumb.png) - ученики
- ◆ <http://www.bit2bit.org/torrents/images/50362.jpg> - слайд 4
- ◆ <http://besplatnovse.3dn.ru/1/38.popugaev.0-01-52.jpg> - слайд 5
- ◆ [http://sovetskiymultik.at.ua/\\_ph/16/2/517946444.jpg](http://sovetskiymultik.at.ua/_ph/16/2/517946444.jpg) - слайд 6
- ◆ [http://www.myltik.ru/db/rus/numbers/velikoe\\_zakritie.jpg](http://www.myltik.ru/db/rus/numbers/velikoe_zakritie.jpg) - слайд 7
- ◆ <http://1klip.my1.ru/38.popugaev.0-01-07.jpg> - слайд 8
- ◆ [http://net23.ru/uploads/posts/2010-07/net23.ru\\_1279985273\\_02e827ee8a8e.png](http://net23.ru/uploads/posts/2010-07/net23.ru_1279985273_02e827ee8a8e.png) - слайд 9
- ◆ <http://mults.spb.ru/mults/?id=1> - фрагмент м/ф «38 попугаев»
- ◆ <http://s09.radikal.ru/i182/1008/01/8fbafee0b054.jpg> - слайд 11
- ◆ [http://s.afisha.ru/Afisha7Files/UGPhotos/090318213859/090319134556/p\\_f.jpg](http://s.afisha.ru/Afisha7Files/UGPhotos/090318213859/090319134556/p_f.jpg) -слайд 12,14
- ◆ [http://www.afisha.ru/Afisha7Files/UGPhotos/081010223744/081216234202/p\\_f.jpg](http://www.afisha.ru/Afisha7Files/UGPhotos/081010223744/081216234202/p_f.jpg) - слайд 13
- ◆ <http://f4.vcp.digitalaccess.ru/contents/d/4/fee17e28bcb8657e7b4e27ce3fd1c7.jpg> -слайд 15
- ◆ <http://sovetskiy.3dn.ru/2/38.a.vdrug.poluchitsya.0-04-12.jpg> - слайд 16
- ◆ <http://mul.3dn.ru/pop/38.popugaev.0-02-00.jpg> - слайд 18
- ◆ <http://multiki.arjlover.net/ap/38.a.vdrug.poluchitsya.avi/38.a.vdrug.poluchitsya.avi.image4.jpg> - слайд 19
- ◆ [http://www.fast-torrent.ru/media/photologue/photos/38-popugaev\\_scene2.jpg](http://www.fast-torrent.ru/media/photologue/photos/38-popugaev_scene2.jpg) - слайд 20
- ◆ [http://innok-nikol.narod.ru/images/clip\\_image017.png](http://innok-nikol.narod.ru/images/clip_image017.png) -локоть, дюйм, фут