

*Урок русского языка
«Повторение:
обобщение изученных
орфограмм» 2класс*

учитель начальных классов
Миронова Лилия Владимировна
МОАУ СОШ с. Озёрное



Девиз урока:

«Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться
Слушаем внимательно,
Работаем старательно»»



ЧИСТОПИСАНИЕ

В В В З З З В З В З

Знания делают человека сильным.



ИГРА «СЛОВАРИК»

Пена́л, класс, Москва́,
Россия́, лопа́та, рабо́чий.



В лес ходила я с Мариной

За черникой и малиной.

Набрала подружка ягод-

Не набрать мне столько за год.



*Тема. Повторение: обобщение
изученных орфограмм*



«ПОМОГИ СОВЕ»

Ж или **Ш**

фар .
сне . ки

З или **С**

гла . ки
матро .

В или **Ф**

ле .
жира .



Проверь себя

Ж или **Ш**

фарш- фарша

снежки- снежок

З или **С**

глазки - глаза

матросс - матроссы

В или **Ф**

лев- львы

жираф- жирафа



-ИСПРАВЬ ОШИБКИ

*«Налител я на сугроп
и расшип сегодня лоп,
очень болно и обидно,
глас под шышкою
не видно».*



Проверь себя

«Налетел я на сугроб
и расшиб сегодня лоб,
очень болььно и обидно,
Глаз под шицшкою не видно».



- ПОДЧЕРКНИ ОРФОГРАММЫ В РИФМОВКЕ

*Жили - были дед и внучка,
кот Пушок, собака Жучка,
свинка Чуня и козлята.*

*Сколько правил здесь,
ребята?*



Проверь себя

Жили - были дед и внучка,
кот Пушок, собака Жучка,
свинка Чуня и козлята.

Сколько правил здесь, ребята?



Письмо по памяти

Труд кормит, а лень портит.



Шуточные правила

*Безударный хитрый гласный:
Слышим мы его прекрасно,
А в письме какая буква?
Здесь поможет нам наука:
Гласный ставь под ударенье,
Чтоб развеять все сомненья!*

*Если слышишь парный звук,
Будь внимательным мой друг,
парный сразу проверяй,
слово смело изменяй
зуб-на зубы, лёд- на льды
-будешь грамотным и ты.
Звук согласный проверяй,
Рядом гласный подставляй.*



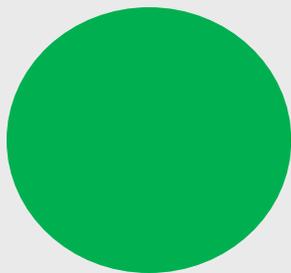
**Урок наш окончен,
И выполнен план.
Спасибо, ребята,
Огромное вам.
За то, что упорно,
Усердно трудились.
И знания ваши
Нам всем пригодились.**



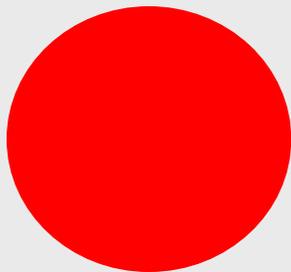
Рефлексия



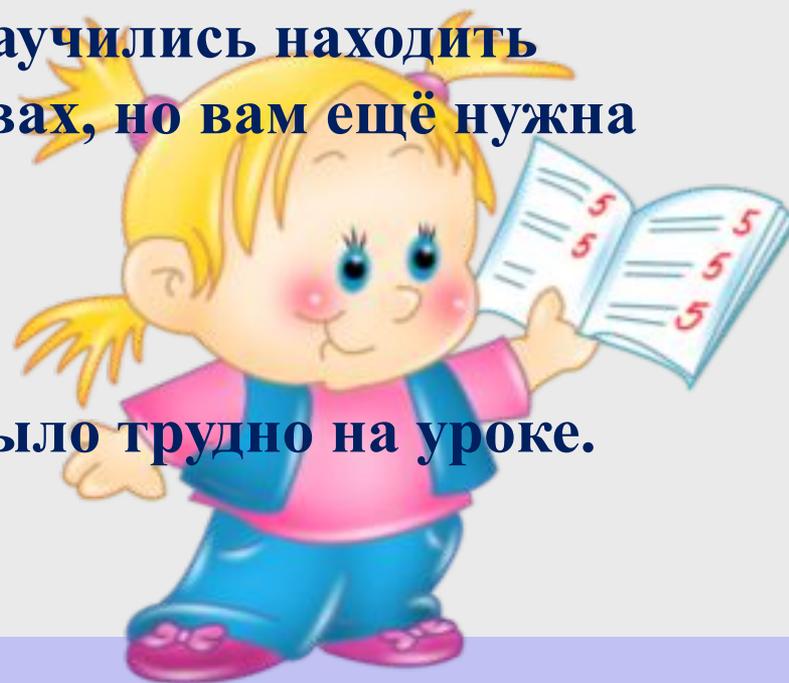
Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились находить орфограммы в словах, правильно их писать и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились находить орфограммы в словах, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.





МОЛОДЦЫ!

