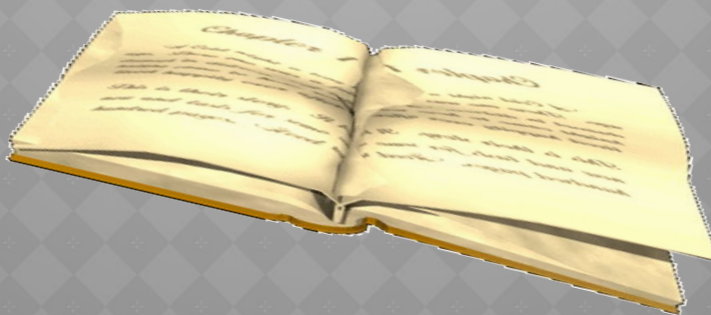


*Урок русского языка  
«Повторение:  
обобщение изученных  
орфограмм» 2класс*

учитель начальных классов  
Миронова Лилия Владимировна  
МОАУ СОШ с. Озёрное



## Девиз урока:

«Мы пришли сюда учиться,  
Не лениться, а трудиться  
Слушаем внимательно,  
Работаем старательно»»



# ЧИСТОПИСАНИЕ

***В В В З З З В З В З***

***Знания делают человека сильным.***



# ИГРА «СЛОВАРИК»

Пена́л, класс, Москва́,  
Россия́, лопа́та, рабо́чий.



В лес ходила я с Мариной

За черникой и малиной.

Набрала подружка ягод-

Не набрать мне столько за год.



*Тема. Повторение: обобщение  
изученных орфограмм*



# «ПОМОГИ СОВЕ»

**Ж** или **Ш**

фар .  
сне . ки

**З** или **С**

гла . ки  
матро .

**В** или **Ф**

ле .  
жира .



# Проверь себя

**Ж** или **Ш**

фарш- фарша

снежки- снежок

**З** или **С**

глазки - глаза

матросс - матроссы

**В** или **Ф**

лев- львы

жираф- жирафа





# -ИСПРАВЬ ОШИБКИ

*«Налител я на сугроп  
и расшип сегодня лоп,  
очень болно и обидно,  
глас под шышкою  
не видно».*



# Проверь себя

«Налетел я на сугроб  
и расшиб сегодня лоб,  
очень болььно и обидно,  
Глаз под шцшкою не видно».



# **- ПОДЧЕРКНИ ОРФОГРАММЫ В РИФМОВКЕ**

*Жили - были дед и внучка,  
кот Пушок, собака Жучка,  
свинка Чуня и козлята.*

*Сколько правил здесь,  
ребята?*



## Проверь себя

Жили - были дед и внучка,  
кот Пушок, собака Жучка,  
свинка Чуня и козлята.

Сколько правил здесь, ребята?



# Письмо по памяти

Труд кормит, а лень портит.



## Шуточные правила

*Безударный хитрый гласный:  
Слышим мы его прекрасно,  
А в письме какая буква?  
Здесь поможет нам наука:  
Гласный ставь под ударенье,  
Чтоб развеять все сомненья!*

*Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным мой друг,  
парный сразу проверяй,  
слово смело изменяй  
зуб-на зубы, лёд- на льды  
-будешь грамотным и ты.  
Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй.*



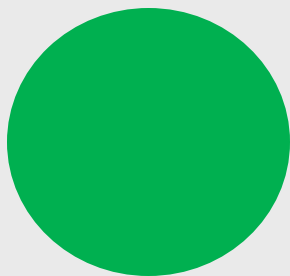
**Урок наш окончен,  
И выполнен план.  
Спасибо, ребята,  
Огромное вам.  
За то, что упорно,  
Усердно трудились.  
И знания ваши  
Нам всем пригодились.**



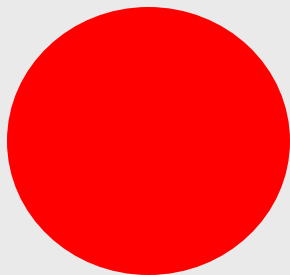
# Рефлексия



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились находить орфограммы в словах, правильно их писать и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились находить орфограммы в словах, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**







МОЛОДЦЫ!

