

A detailed black and white woodcut-style illustration of a still life. In the center, a table is covered with a cloth and holds several objects: a tall, cylindrical vase, a round clock or watch face, a small hat, and a round container. To the left and right of the table, there are more items, including a top hat, a small hat, and a round object. The entire scene is framed by an elaborate, symmetrical scrollwork border with floral and leaf motifs. The text is centered within this frame.

**Образ человека и
его характер в
изображении**



Презентация к уроку ИЗО во 2 классе

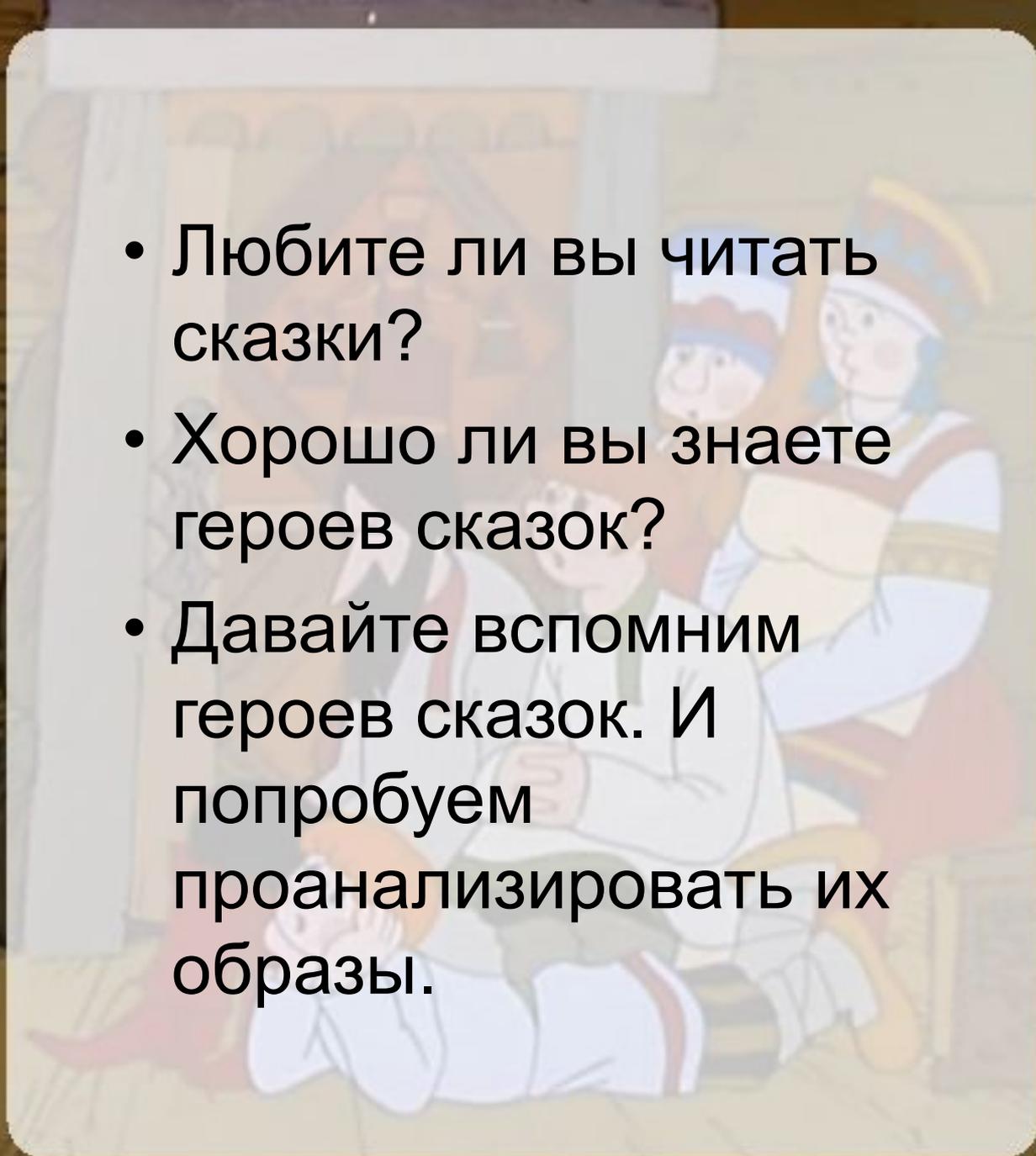
*Учитель начальных классов
Фуренко Юлия Владимировна*

Что лишнее?





- Любите ли вы читать сказки?
- Хорошо ли вы знаете героев сказок?
- Давайте вспомним героев сказок. И попробуем проанализировать их образы.



Отгадайте загадку:

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...



Отгадайте загадку:

**Толстяк живёт на крыше,
Летает он всех выше.**



Отгадайте загадку:

Отгадайте, что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт он длинный.
Кто же это?



1	
2	
3	

- А) Беззаботный
- Б) Печальный
- В) Веселый
- Г) Злой
- Д) Ласковый
- Е) Капризный
- Ж) Строгий
- И) Жестокий



1

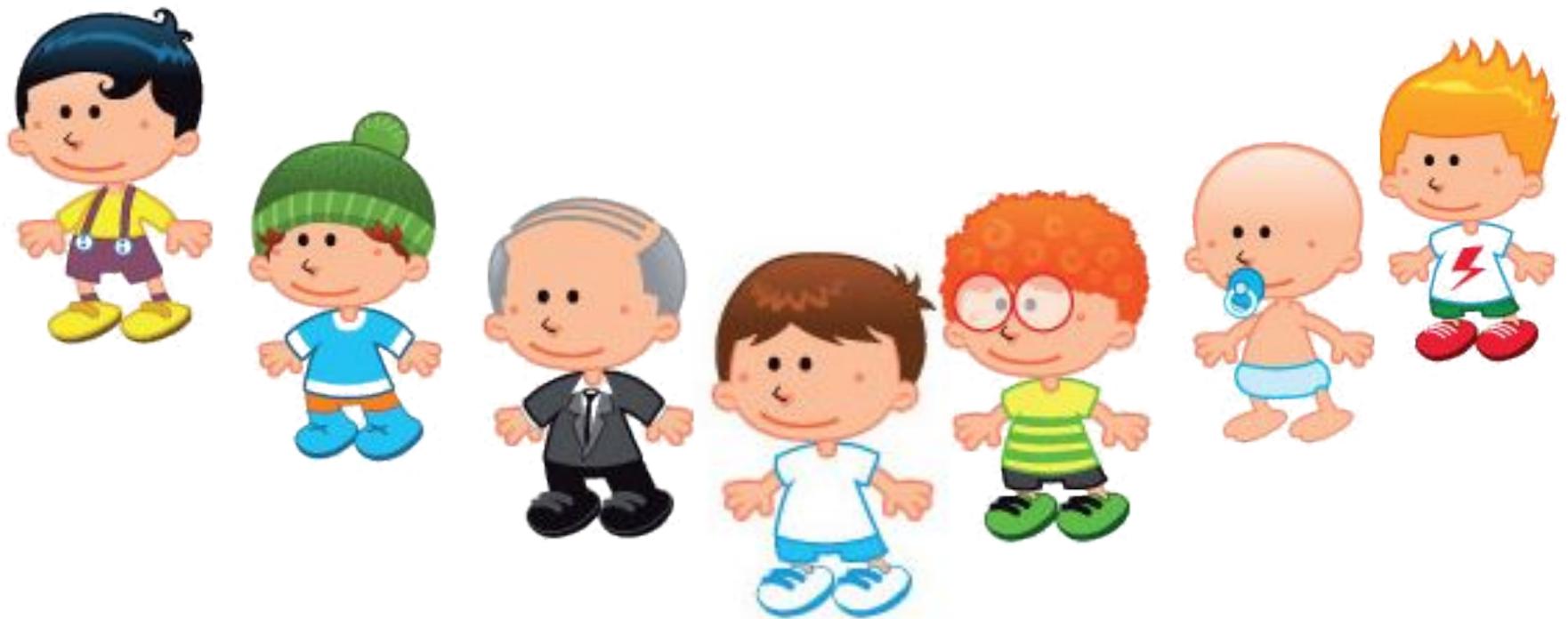


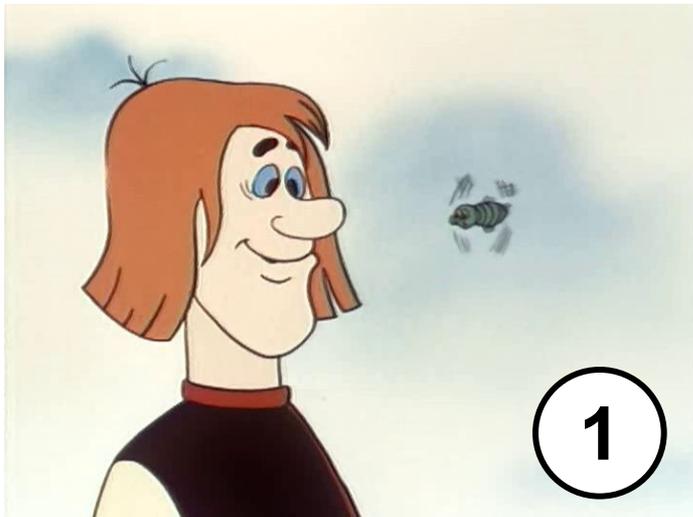
2



3

Что поможет нам создать образ человека?





1	
2	

A set of 12 cartoon eyes with different expressions, each labeled with a Cyrillic letter in a circle:

- А**: Wide eyes, looking up.
- Б**: Eyes with black pupils, looking down.
- В**: Eyes with black pupils, looking down.
- Г**: Eyes with black pupils, looking down.
- Д**: Eyes with black pupils, looking down.
- Е**: Eyes with black pupils, looking down.
- Ж**: Eyes with black pupils, looking down.
- И**: Eyes with black pupils, looking down.
- К**: Eyes with black pupils, looking down.



1



2

1	
2	



А



Б



В



Г



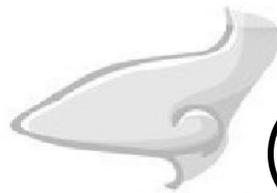
Д



Е



Ж



И



К



Враждебное



Радостное



Гневное



Простодушное



Усталое



Чуть злое



Расстроенное



Скептическое



Печальное





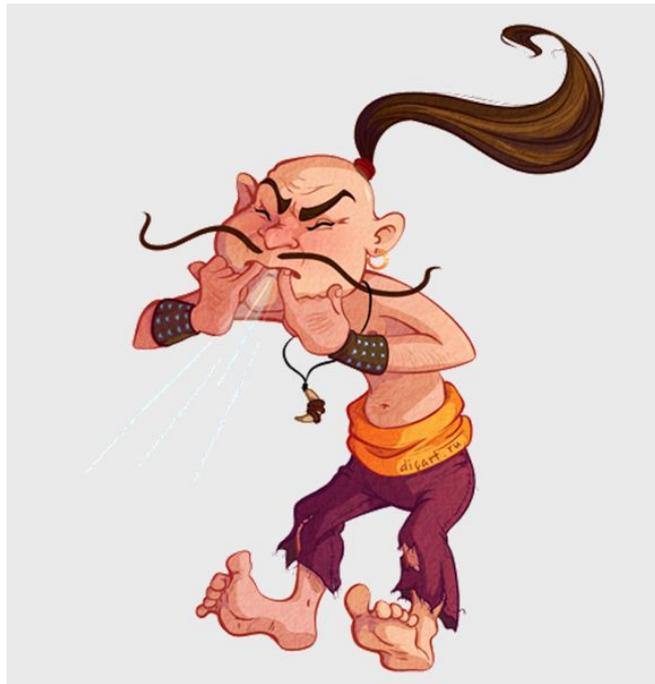
А



Б



В



А



Б



В



Г



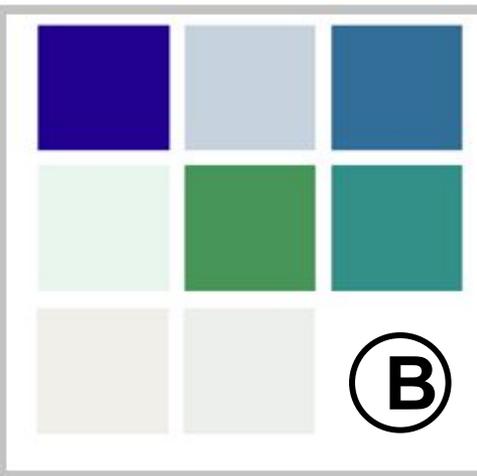
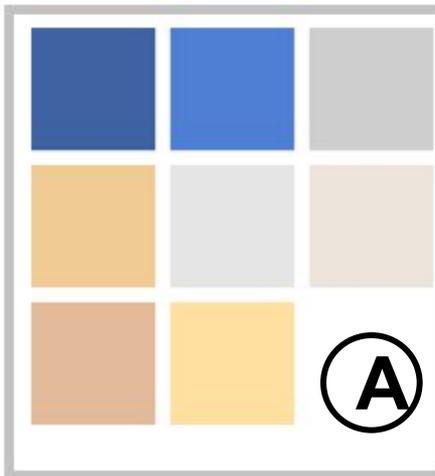
Д



Д



1	
2	



Физкультминутка

Оловянный солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка.
На одной ноге постой-ка,

Если ты солдатик стойкий.
Ногу левую — к груди,
Да смотри — не упади!

А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.



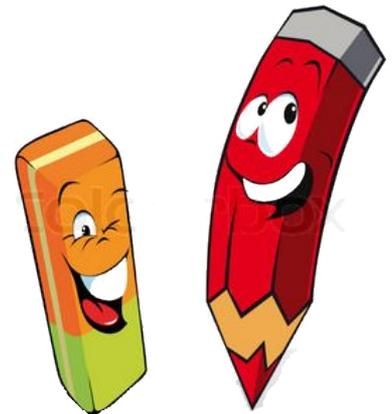
(Стоим на правой ноге.)

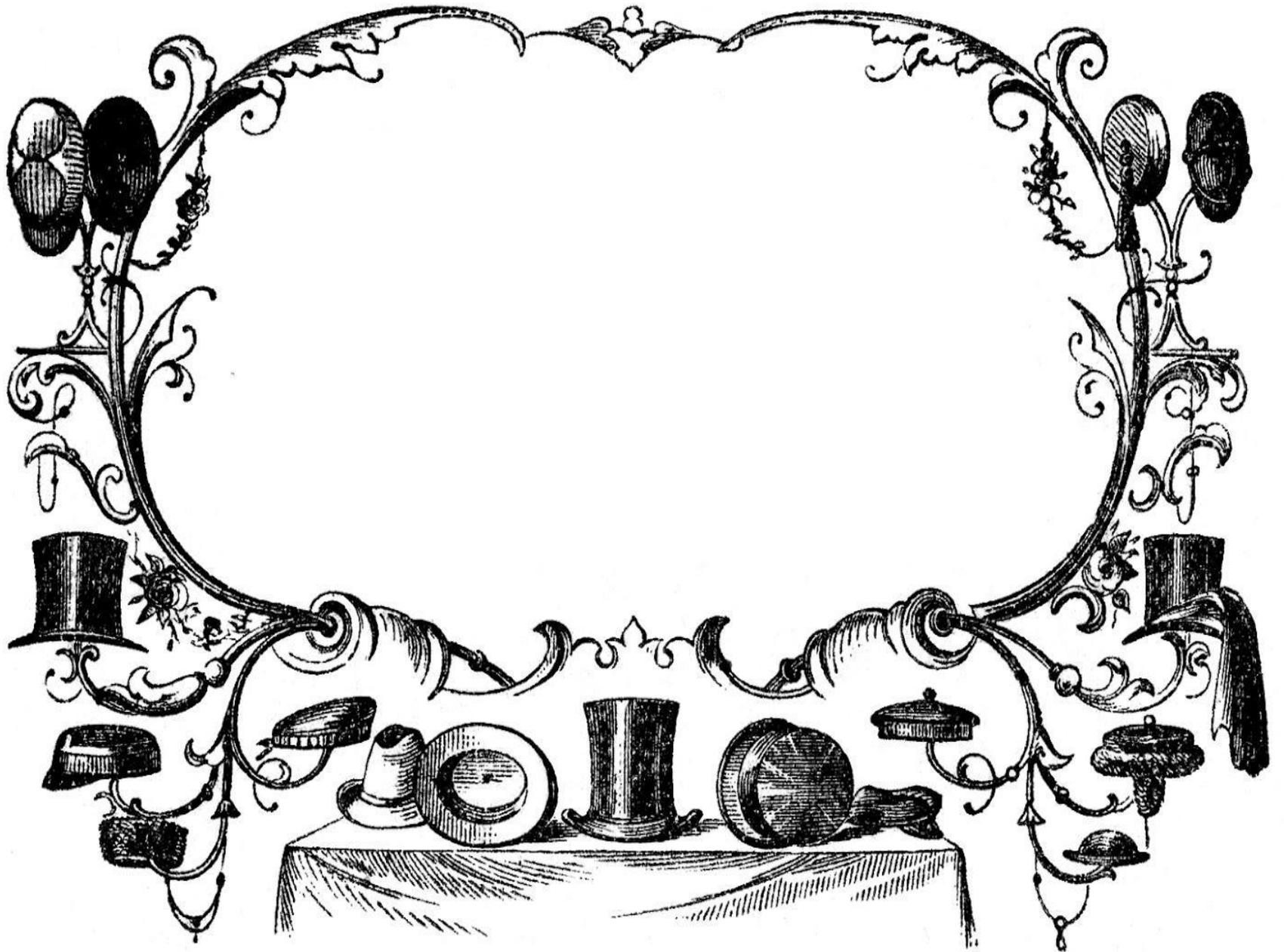
(Шагаем на месте.)

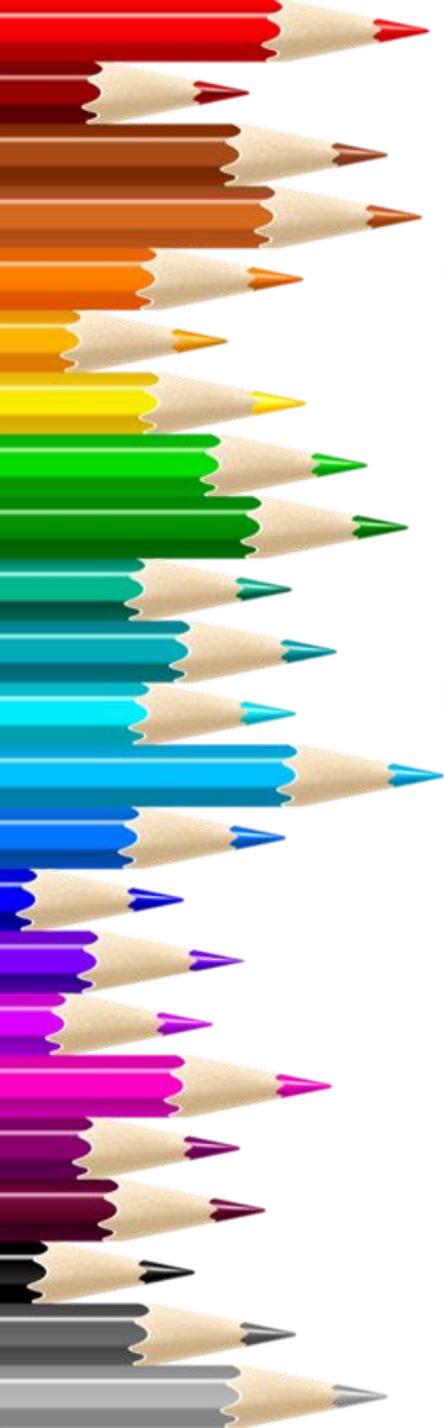
(Стоим на левой ноге.)

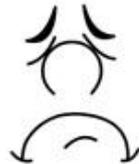
Задание:

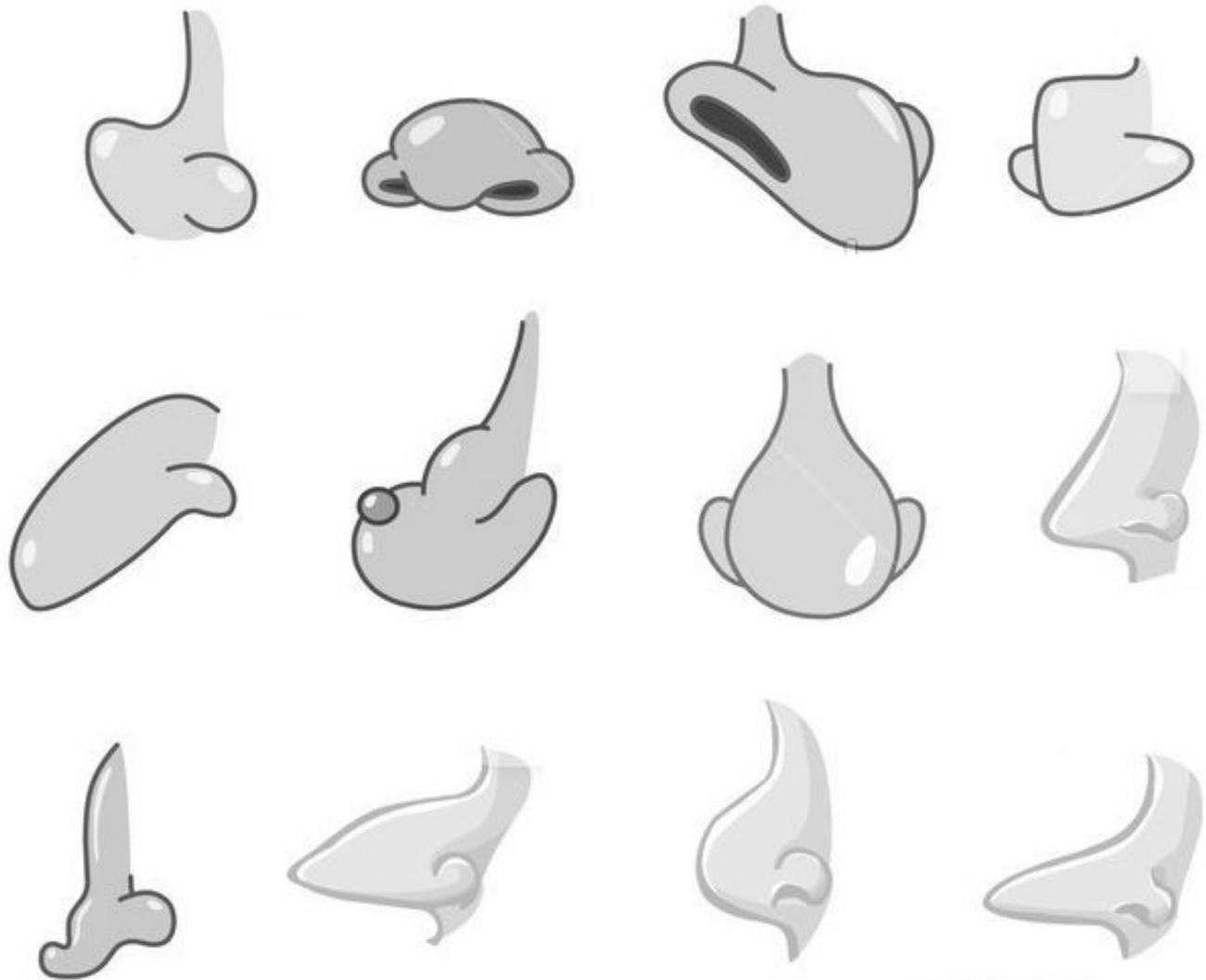
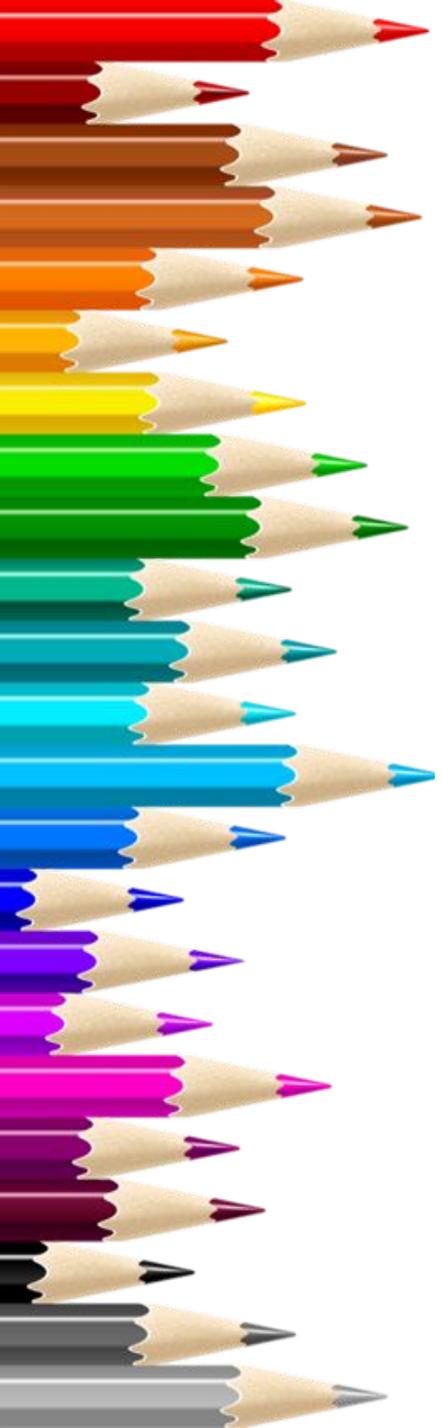
- Изобразите доброго или злого героя из знакомых сказок.

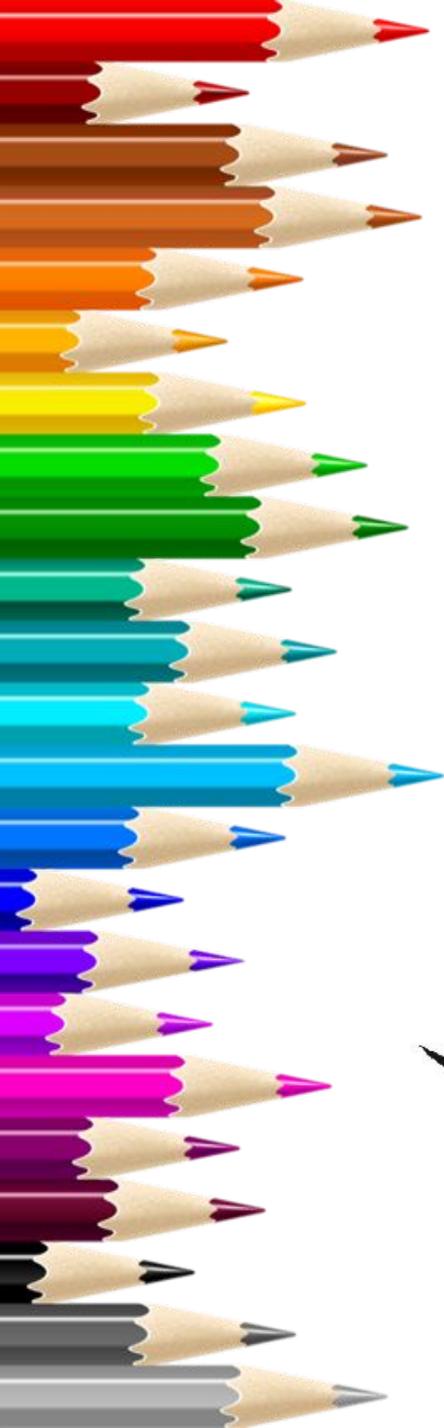


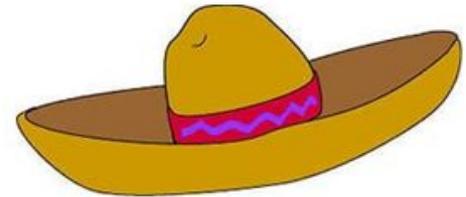
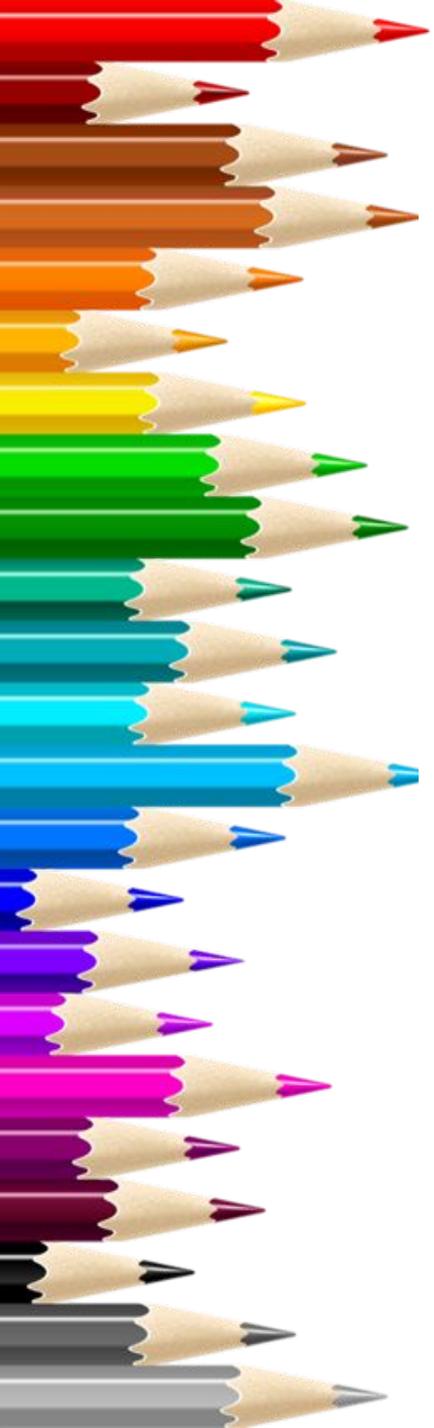












Закончите предложения и оцените работу товарища по парте:

- 1) А вы знаете, что сегодня на уроке я...
- 2) Больше всего мне понравилось...
- 3) Самым интересным сегодня на уроке было...
- 4) Самым сложным для меня сегодня было...
- 5) Сегодня на уроке я почувствовал...
- 6) Сегодня я понял...
- 7) Сегодня я научился...
- 8) Сегодня я задумался....
- 9) Сегодняшний урок показал мне...
- 10) На будущее мне надо иметь в виду...



Список литературы

- Трофимова М. В., Тарабарина Т. И. И учёба, и игра изобразительное искусство –Ярославль: Академия развития, 1997.
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - Москва: ВАКО, 2005.

