

**Образ человека и  
его характер в  
изображении**



Презентация к уроку ИЗО во 2 классе

*Учитель начальных классов  
Фуренко Юлия Владимировна*

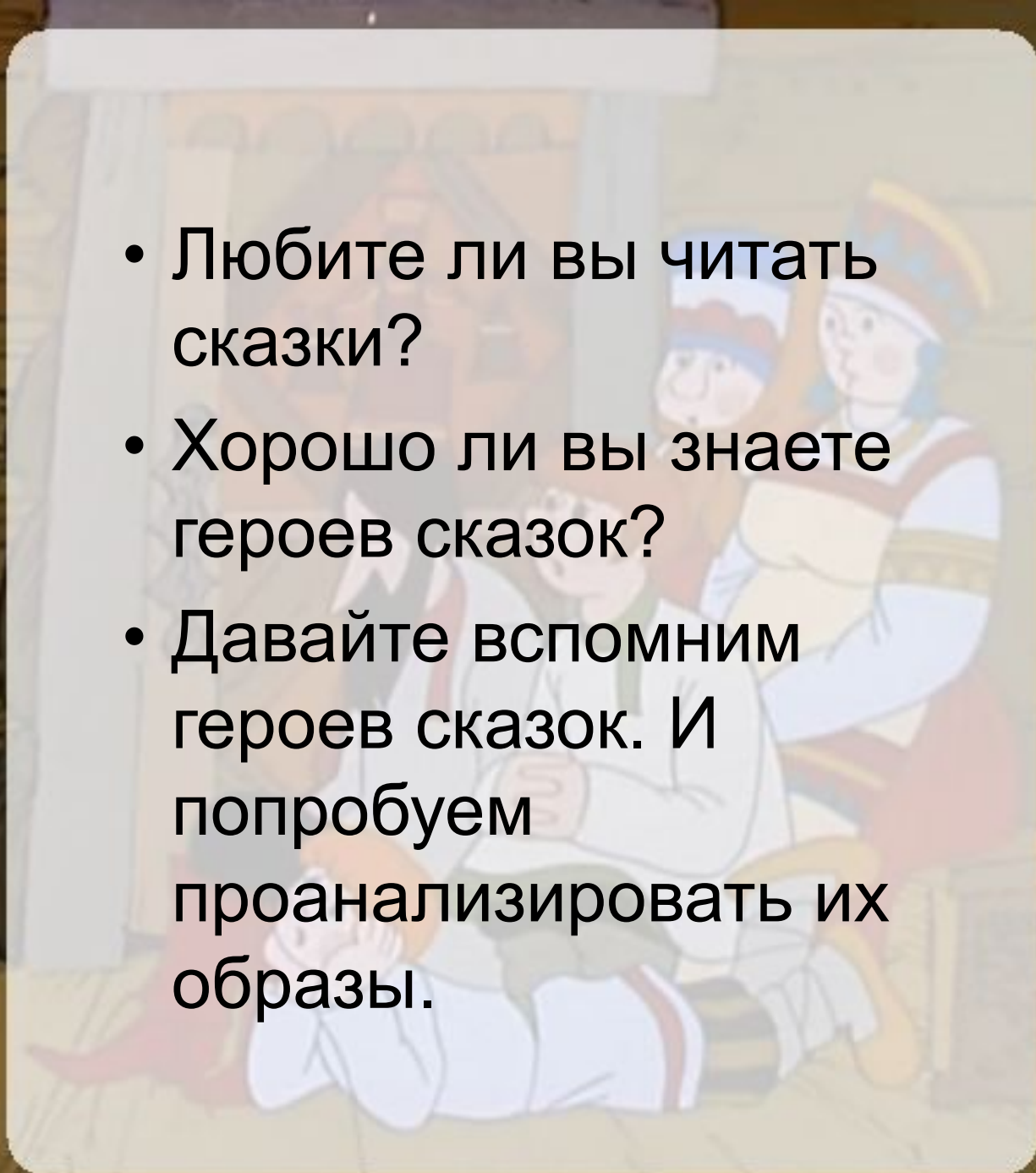
# Что лишнее?







- Любите ли вы читать сказки?
- Хорошо ли вы знаете героев сказок?
- Давайте вспомним героев сказок. И попробуем проанализировать их образы.



# Отгадайте загадку:

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...



**Отгадайте загадку:**

**Толстяк живёт на крыше,  
Летает он всех выше.**



# Отгадайте загадку:

Отгадайте, что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос суёт он длинный.  
Кто же это?





1	
2	
3	

- А) Беззаботный
- Б) Печальный
- В) Веселый
- Г) Злой
- Д) Ласковый
- Е) Капризный
- Ж) Строгий
- И) Жестокий



1



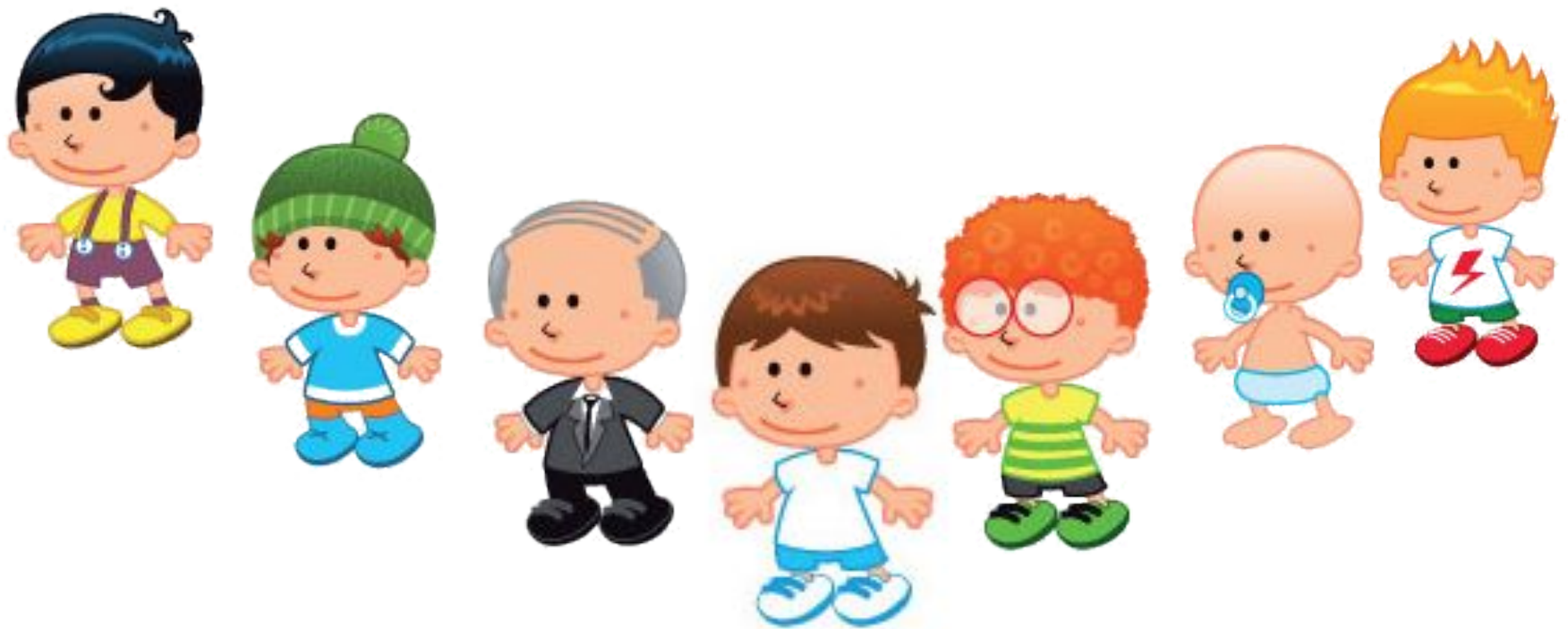
2

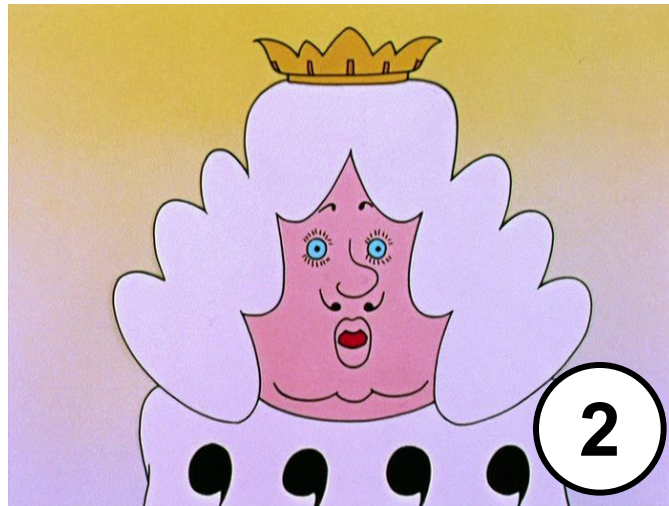


3



# Что поможет нам создать образ человека?





1	
2	

A grid of 12 cartoon eyes, each with a different expression, labeled with Cyrillic letters in circles:

- А**: Wide open, looking up.
- Б**: Squinted, looking down.
- В**: Wide open, looking forward.
- Г**: Squinted, looking down.
- Д**: Squinted, looking down.
- Е**: Wide open, looking forward.
- Ж**: Squinted, looking down.
- И**: Wide open, looking forward.
- К**: Squinted, looking down.



1



2

1	
2	



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



И



К





Враждебное



Радостное



Гневное



Простодушное



Усталое



Чуть злое



Расстроенное



Скептическое



Печальное





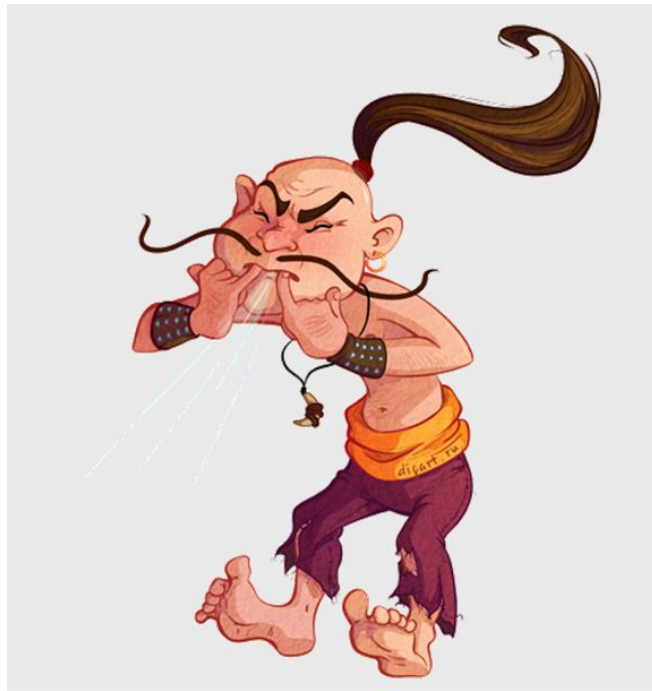
A



Б



В



А



Б



В



Г



Д

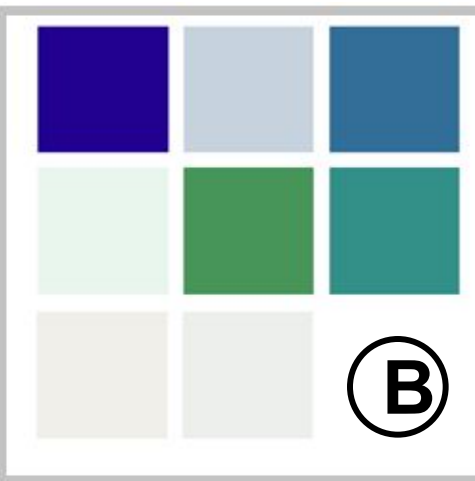
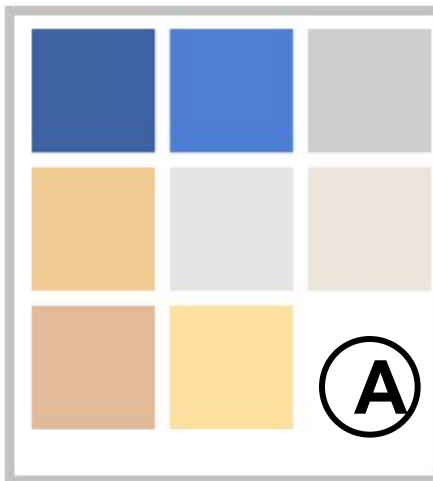


Д





1	
2	



# Физкультминутка

Оловянный солдатик стойкий,  
На одной ноге постой-ка.  
На одной ноге постой-ка,

Если ты солдатик стойкий.  
Ногу левую — к груди,  
Да смотри — не упади!

А теперь постой на левой,  
Если ты солдатик смелый.



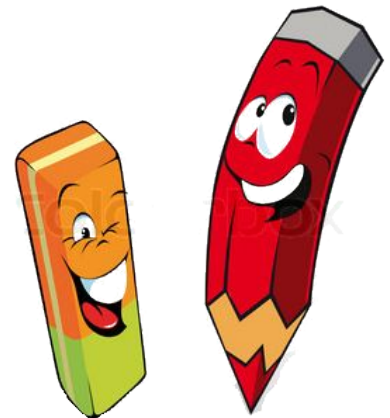
*(Стоим на правой ноге.)*

*(Шагаем на месте.)*

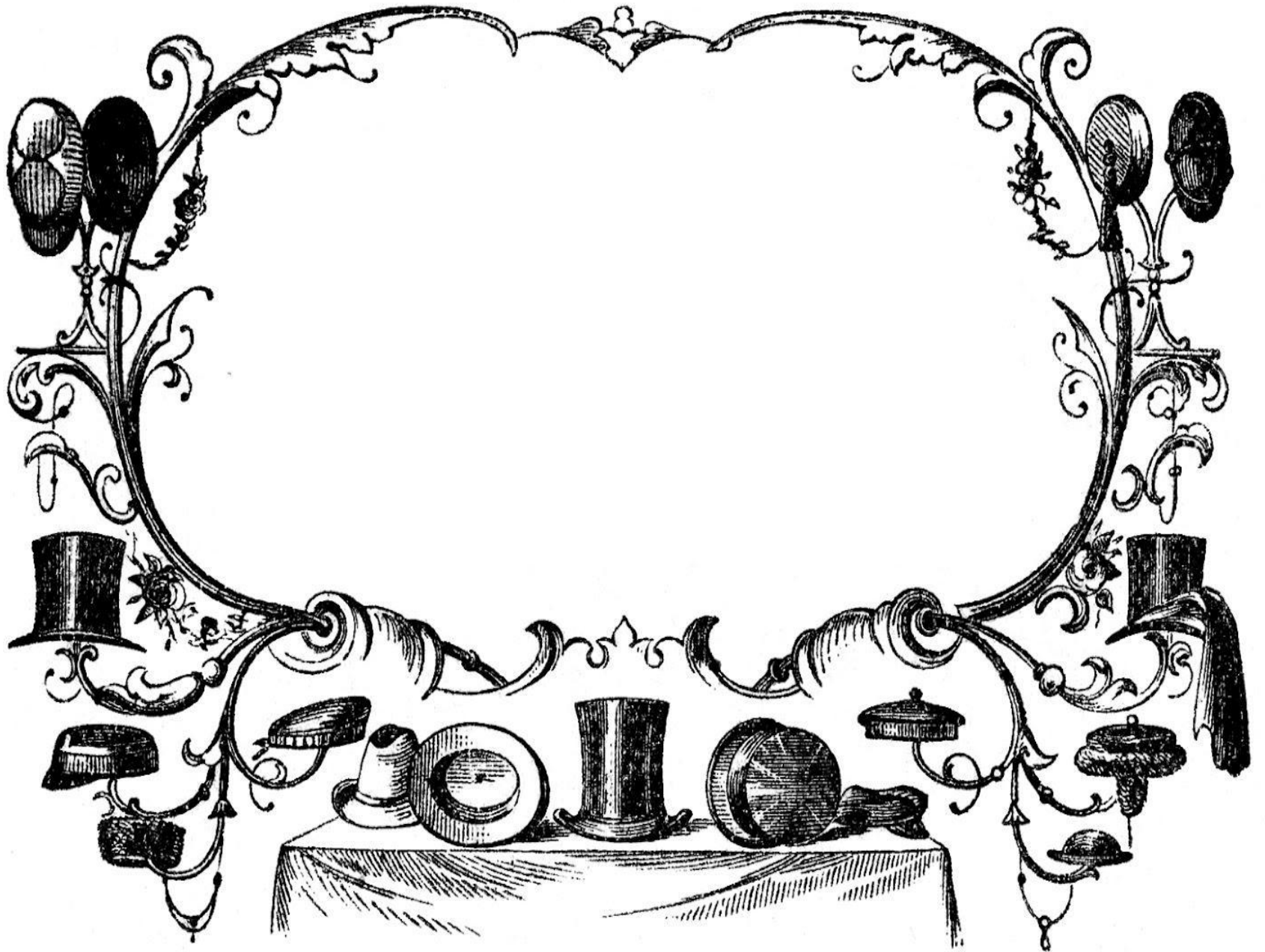
*(Стоим на левой ноге.)*

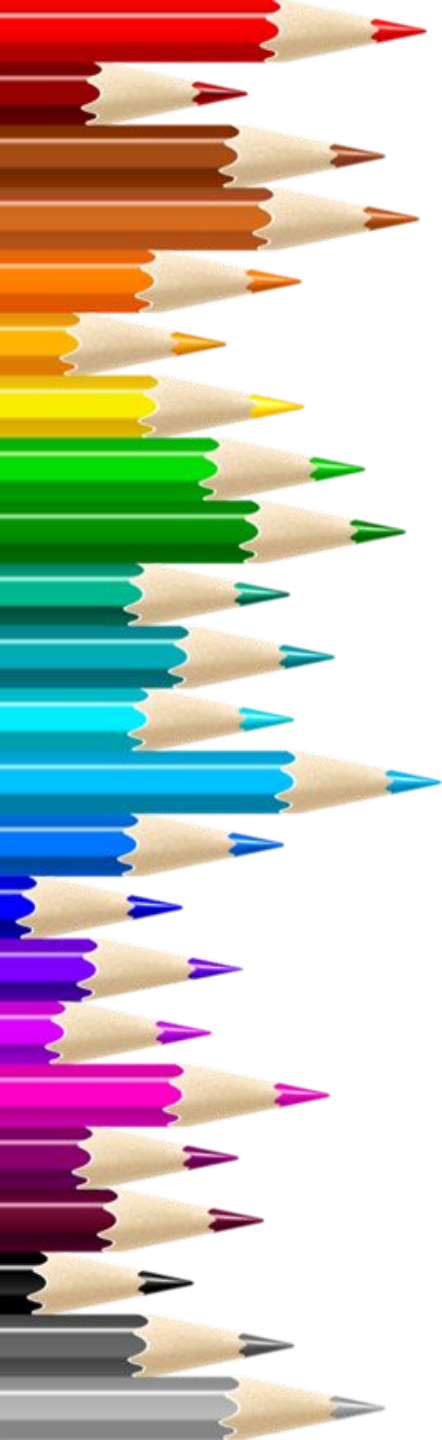
# Задание:

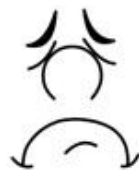
- Изобразите доброго или злого героя из знакомых сказок.

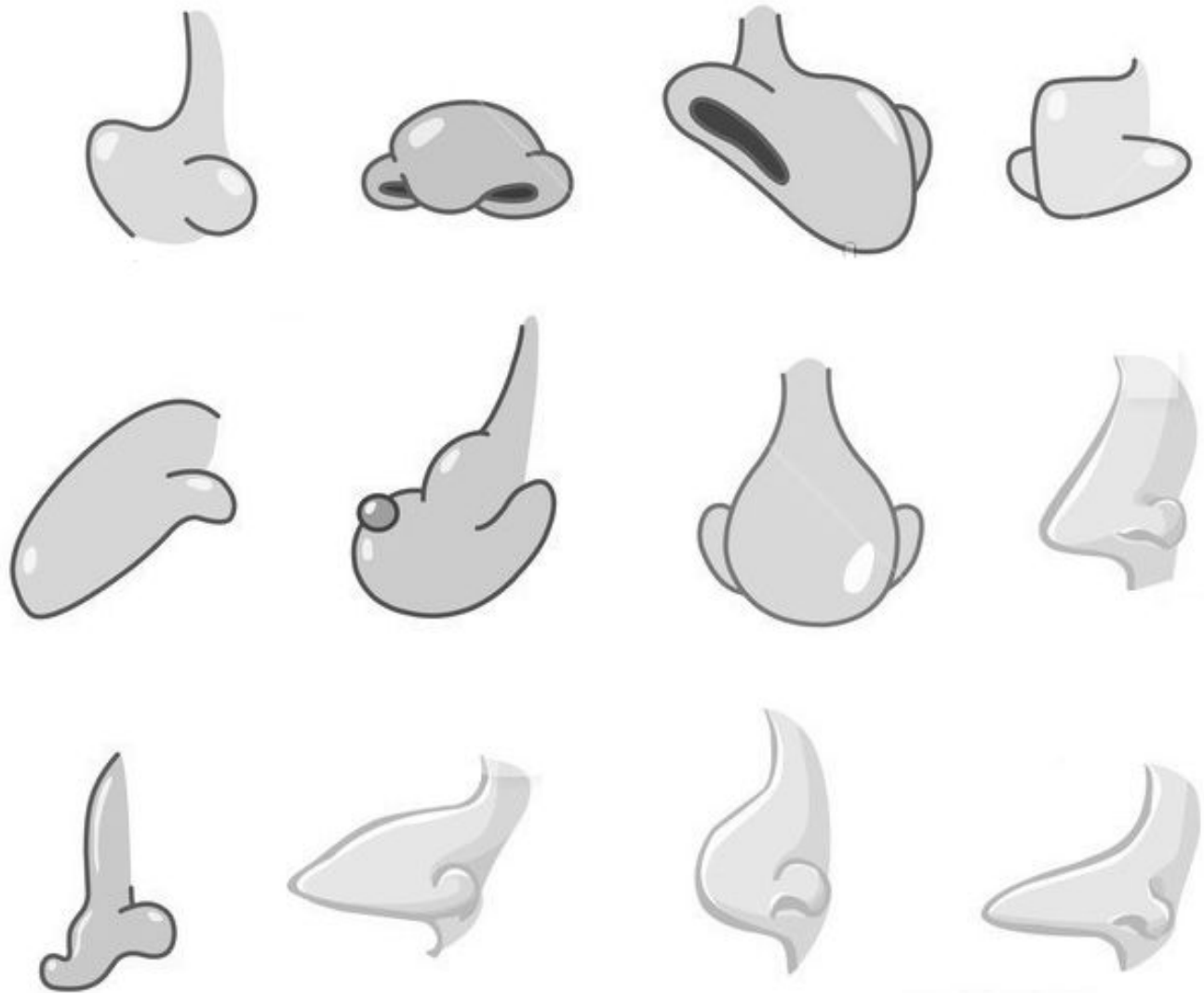
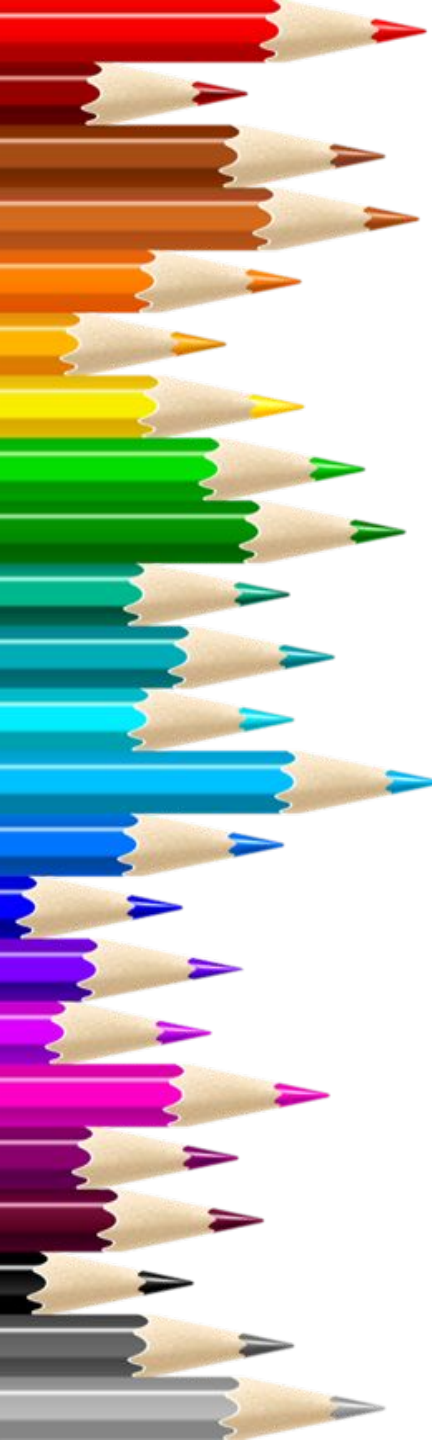




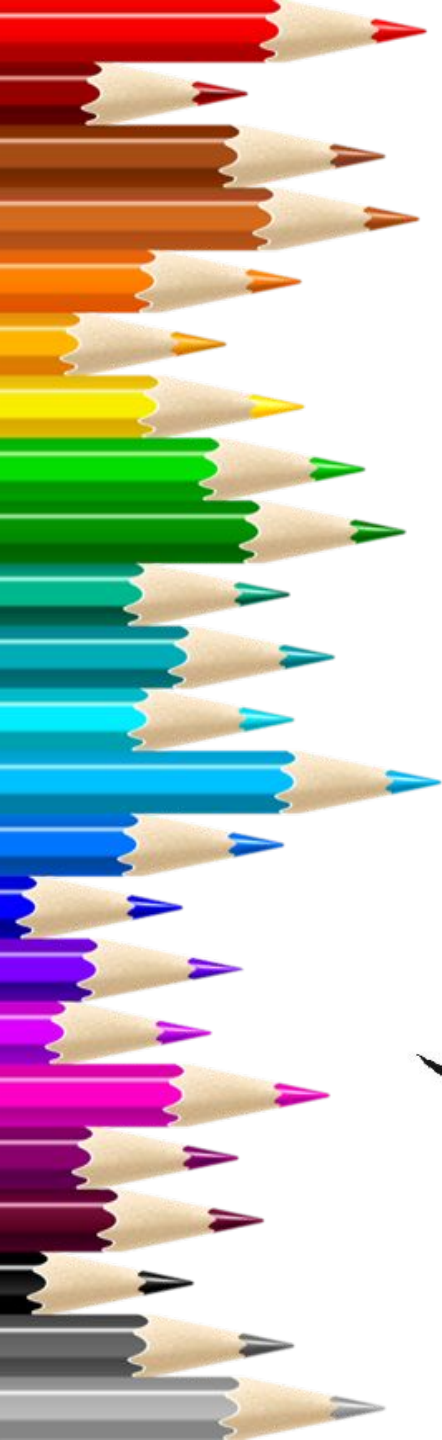


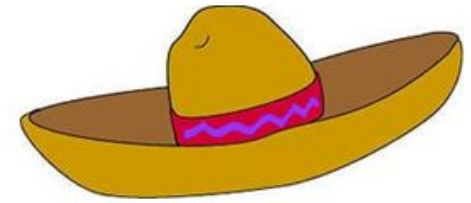
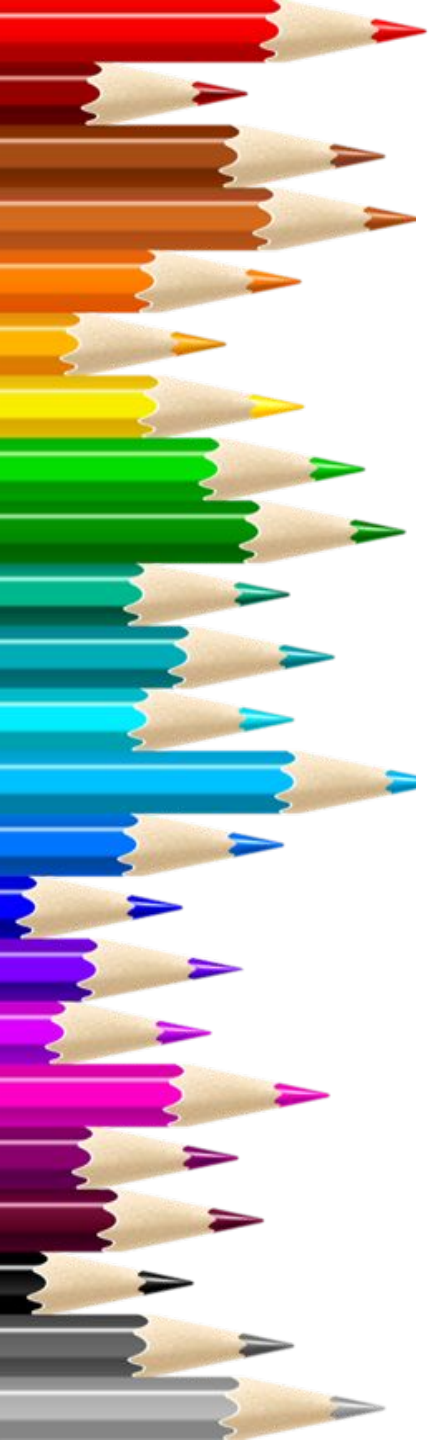












# Закончите предложения и оцените работу товарища по парте:

- 1) А вы знаете, что сегодня на уроке я...
- 2) Больше всего мне понравилось...
- 3) Самым интересным сегодня на уроке было...
- 4) Самым сложным для меня сегодня было...
- 5) Сегодня на уроке я почувствовал...
- 6) Сегодня я понял...
- 7) Сегодня я научился...
- 8) Сегодня я задумался....
- 9) Сегодняшний урок показал мне...
- 10) На будущее мне надо иметь в виду...



# Список литературы

- Трофимова М. В., Тарабарина Т. И. И учёба, и игра изобразительное искусство –Ярославль: Академия развития, 1997.
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - Москва: ВАКО, 2005.

