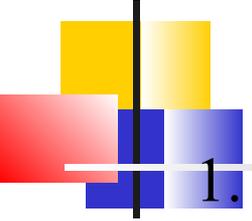


---

# **Организация внеурочной деятельности, как составляющая социализации личности ребенка**

**Руководитель МО начальных классов  
Гильмутдинова Клара Зиннатовна**



# План работы

1. Информация из мониторинга «Внеурочная деятельность в РГО в рамках реализации ФГОС». Гильмутдинова К.З.СОШ №1
2. Ведение документации. Кулакова Е.В.СОШ №46
3. Школа развития речи. КондратьеваТ.Г. СОШ №44
4. Театр. Мастер-класс. Кораблева Л.Г. СОШ №46
5. Интеллектуальное развитие. Русакова А.А. СОШ №10

# Внеурочная деятельность

## школьников

---

Понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

# Материалы по организации внеурочной деятельности ШКОЛЬНИКОВ

Серия «Стандарты» (начальная и основная школа )



# Внеучебная (внеурочная)

## деятельность школьников

---

Это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одаренными детьми.

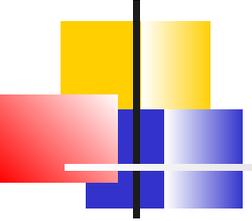
Часы используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, ***отличных от урочной системы обучения.***

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в образовательных учреждениях РГО

## НАПРАВЛЕНИЯ

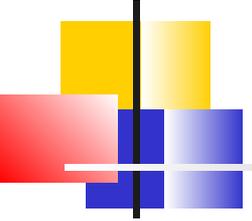
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- научно-познавательное
- военно-патриотическое
- общественно-полезная деятельность
- проектная деятельность
- другое

# Проблемы и трудности реализации



---

- организационные
- материально-технические
- методические



# Организация внеурочной деятельности

---

При организации внеурочной деятельности обучающихся, если отсутствует необходимая материально-техническая база в общеобразовательном учреждении, необходимо использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

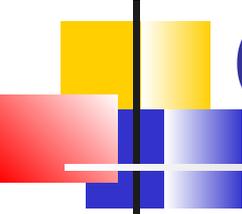


Фрагмент

# Воспитательные результаты

---

<b>Приобретени е школьником социальных знаний (1 уровень)</b>	<b>Формирован ие ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятель ного общественно го действия (3 уровень)</b>
---	--	--



# Опрос родителей

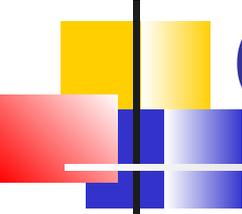
---

## Как относитесь?

- Положительно 90%
- Отрицательно 3%
- Затрудняются 7%

## Для чего?

- Развитие интересов 80%
- Дополнительные занятия 17%
- Для отдыха 3%



# Опрос родителей

---

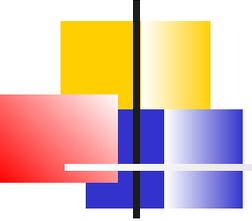
## Направления

- Спортивно-оздоровительное
- и научно-познавательное – 70%
- Духовно-нравственное – 40%

## Удовлетворенность

направлениями – 81%

влиянием на формирование интересов – 90%



# Потребность

---

- Хореография – 80%
- Театральный – 70%
- Военно-патриотическое – 60%
- Прикладное искусство – 60%
- ИКТ, английский, спортивные секции:
  - футбол
  - бокс по 50%
  - гимнастика

