

Организация внеурочной деятельности, как составляющая социализации личности ребенка

**Руководитель МО начальных классов
Гильмутдинова Клара Зиннатовна**



План работы

1. Информация из мониторинга «Внеурочная деятельность в РГО в рамках реализации ФГОС». Гильмутдинова К.З.СОШ №1
2. Ведение документации. Кулакова Е.В.СОШ №46
3. Школа развития речи. КондратьеваТ.Г. СОШ №44
4. Театр. Мастер-класс. Кораблева Л.Г. СОШ №46
5. Интеллектуальное развитие. Русакова А.А. СОШ №10

Внеурочная деятельность

школьников

Понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Материалы по организации внеурочной деятельности ШКОЛЬНИКОВ

Серия «Стандарты» (начальная и основная школа)



Внеучебная (внеурочная)

деятельность школьников

Это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одаренными детьми.

Часы используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, ***отличных от урочной системы обучения.***

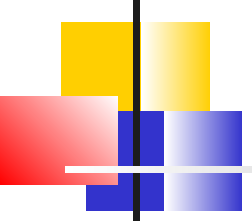
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в образовательных учреждениях РГО

НАПРАВЛЕНИЯ

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- научно-познавательное
- военно-патриотическое
- общественно-полезная деятельность
- проектная деятельность
- другое

Проблемы и трудности реализации

- организационные
- материально-технические
- методические



Организация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся, если отсутствует необходимая материально-техническая база в общеобразовательном учреждении, необходимо использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Воспитательные результаты



Фрагмент

Приобретени е школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирован ие ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятель ного общественно го действия (3 уровень)
---	--	--



Опрос родителей

Как относитесь?

- Положительно 90%
- Отрицательно 3%
- Затрудняются 7%

Для чего?

- Развитие интересов 80%
- Дополнительные занятия 17%
- Для отдыха 3%



Опрос родителей

Направления

- Спортивно-оздоровительное
- и научно-познавательное – 70%
- Духовно-нравственное – 40%

Удовлетворенность

направлениями – 81%

влиянием на формирование интересов – 90%



Потребность

- Хореография – 80%
- Театральный – 70%
- Военно-патриотическое – 60%
- Прикладное искусство – 60%
- ИКТ, английский, спортивные секции:
 - футбол
 - бокс по 50%
 - гимнастика

