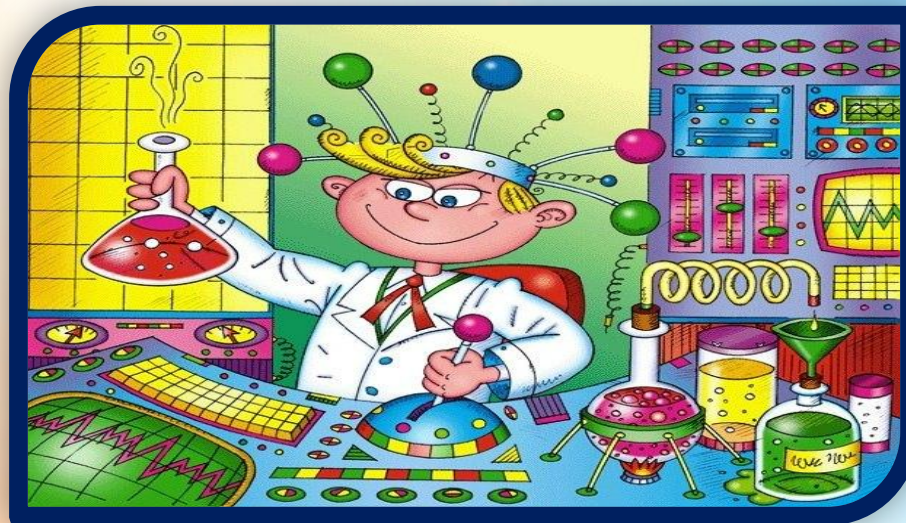


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Добрянский детский сад №13»



«Организация работы с родителями по
познавательно-исследовательской
деятельности посредством опытов и
экспериментов»

Подготовила: воспитатель
подготовительной группы
Бабушкина Т.В.

Проект «Мы - исследователи»



Перспективный план по работе с родителями по опытно - экспериментальной деятельности на 2016-2017 учебный год .

М	Задачи.	Стендовая информация.	Индивидуальная работа.	Активные формы работы.
Сентябрь.	Рассказать родителям о том, что экспериментирование, как и игра, является ведущим видом деятельности дошкольников. Выявить отношение родителей к поисково-исследовательской активности детей.	«Организация детского экспериментирования в домашних условиях» Памятка «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».	Консультация: «Игра или экспериментирование».	Совместное создание и оснащение уголка «Познавательно-исследовательская деятельность». Анкетирование родителей «Играем или экспериментируем». Предложить родителям побеседовать дома с детьми: кто такие учёные; что такое эксперимент.
Октябрь.	Дать знания о том как организовать предметно – развивающую среду для проведения игр с водой.	«Экспериментирование с водой».	Беседа: «Как организовать игры с водой».	Предложить родителям приобрести для опытов: соломинки, пипетки, марлю, сосуды разной формы, клеёнку, сетку для опытов и экспериментов. Проведение НОД с привлечением родителей.
Ноябрь	Расширять знания родителей о значении экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста.	Папка-передвижка «Мир стеклянных вещей»	Консультация «Волшебное стекло»	Помощь родителей в подборе наглядной информации о стекле и его свойствах.
Декабрь.	Формировать представления о правильной организации экспериментирования с ребенком-дошкольником.	“Мы – исследователи”; “Развиваем внимание и мышление дошкольников – учим ребенка быть любознательным”	Беседа: «Значение поисково – исследовательской деятельности для психического развития».	Совместное создание картотек опытов. Дать задание родителям сделать или приобрести детский флюгер на поддувку для занятий по экспериментированию. Привлечь родителей к созданию коллекции тканей.
Январь.	Предложить практические рекомендации, по организации игр и экспериментов с водой льдом. Познакомить с простыми экспериментами и играми с водой и льдом.	Листовки для родителей "Правила безопасности с горячими предметами"	Консультация «Волшебная водичка»	Практикум: «Этот удивительный лёд!» Предложить родителям провести эксперимент с цветными льдинками дома вместе с детьми.
Февраль.	Расширять знания родителей о значении экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста.	«Свойства магнита».	Консультация: “Как научить ребенка исследовать?”	Практикум: «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят». Предложить родителям провести дома вместе с детьми опыты с магнитами.
Март.	Познакомить с необходимыми правилами безопасности при организации и проведении экспериментов и игр дома.	«Эксперимент в детском саду». Памятка «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»	Консультация: «Соблюдение правил безопасности».	Дать домашнее задание родителям побеседовать с детьми на тему “электричество”, “молния”, и изобразить молнию на листке. Детско-родительский проект «Сказочные чудеса водяного колеса» (можно ли получить электричество с помощью водяного колеса)
Апрель.		«Играем с мыльными пузырями».	Консультация «Играя познаем».	Помощь родителей в проведение опытов принести по две пробки. Привлечение родителей к созданию коллекции пуговиц. Научно-исследовательский детско-родительский проект «Чудеса с мыльными пузырями»
Май.		“Научите ребенка любить живую природу”	Консультация «Организация экспериментальной работы по ознакомлению с окружающем миром”	Экологическая акция «Мы у нашего крыльца посадили деревце».



Формы работы с родителями

Анкетирование

Консультации

Наглядная информация

Совместная детско-родительская деятельность



Анкетирование родителей

*на тему: «Организация поисково-исследовательской
деятельности дошкольников дома»*

*Цель: выявить степень участия родителей в
экспериментальной деятельности ребенка и в
поддержании его познавательного интереса.*



Консультации



на тему:

- «Игра или экспериментирование».
- «Волшебное стекло».
- «Клуб любознательных и любопытных».
- «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
- «Как научить ребенка исследовать?».
- «Играя познаем».
- «Чего нельзя и нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».



Наглядная информация

Папки-передвижки



Стенгазеты

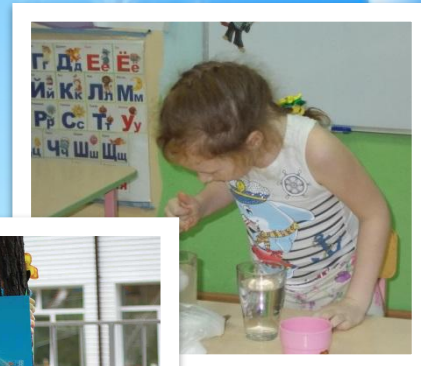




Совместная детско-родительская деятельность

Картотеки

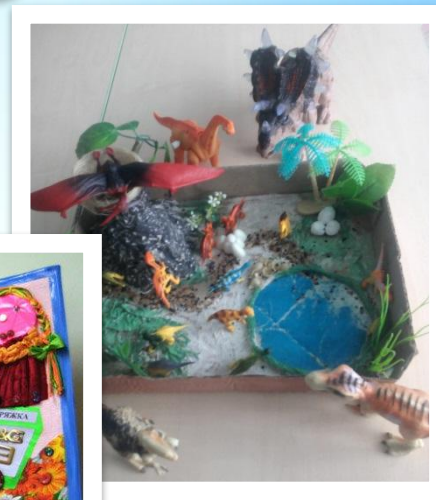
Опыты





Совместная детско-родительская деятельность

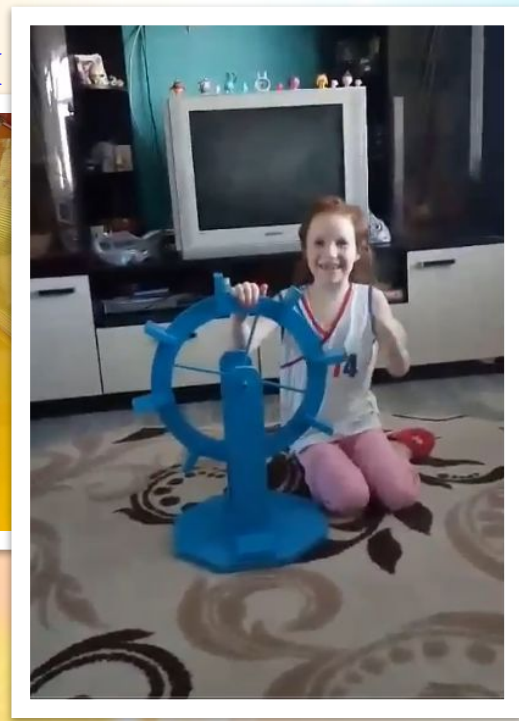
Коллекции





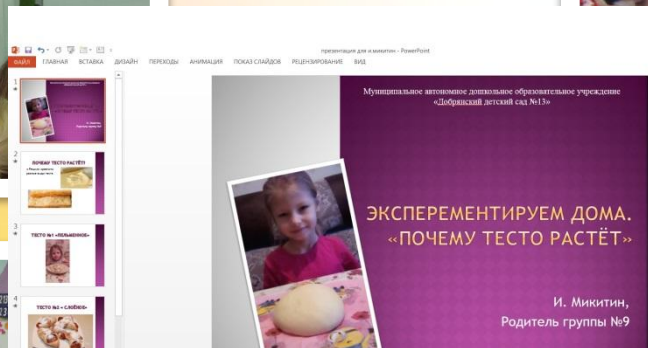
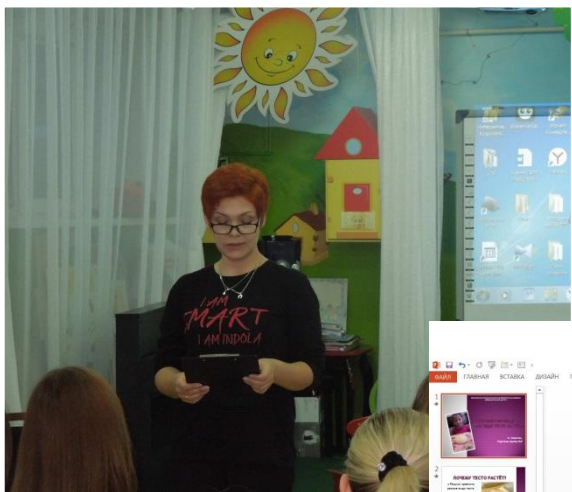
Совместная детско-родительская деятельность

Детско-родительские проекты



Родительские конференции

Привлечение родителей к проведению НОД



**Спасибо
за
внимание!**