

# Трудности детско-родительского общения

---

**Родительское собрание**

Подготовила Лужина И.А.

# В детстве мы узнаем о себе только из слов и отношения к нам близких

---

Положительное  
отношение к себе – основа  
психологического  
выживания,  
и ребенок постоянно  
ищет и даже борется за него

Каждым обращением  
к ребенку – словом, делом,  
интонацией, жестом,  
нахмуренными бровями и  
даже молчанием,  
мы сообщаем ему  
не только о себе,  
своем состоянии,  
но и всегда о нем,  
а часто в основном о нем.



Цель:

Формирование родительской психолого-педагогической компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка

---

## Задачи:

- Расширить представления об общении и поведении родителей в вопросах детско-родительского взаимодействия.
- Развивать стремление к адекватной оценочной деятельности, направленное на анализ собственного поведения и поступков детей.
- Развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование доверия к собеседнику.

# Организация взаимодействия родителя с ребенком

---

## Эмоциональная составляющая

родительская  
чувствительность

эмоционально  
е  
отношение  
к ребенку

- ПОЗИТИВНОЕ - отношение принятия,
- АМБИВАЛЕНТНОЕ, ИНДИФФЕРЕНТНОЕ, НЕГАТИВНОЕ –  
отношение отвержения
- ДИСТАНЦИЯ ОТНОШЕНИЙ

# Трудности

## детско-родительского взаимодействия

Взаимодействие ребенка с членами семьи

Низкий уровень требований к ребенку  
и одновременно строгость и контроль

Поведенческие реакции ребенка

Непослушание, вредные привычки, энурез, заикание

Проблемы в эмоционально-волевой сфере

Страхи---- капризы ----- подавление активности  
ребенка ----- эмоциональное неприятие

Проблемы адаптации

Личностные особенности ----- состояние  
здоровья ----- несогласованность мнений  
педагога и родителя

# Ошибки воспитания

Безразличие . «Делай что хочешь, мне все равно».

---

Слишком много строгости «Ты должен делать то, что я тебе сказала. Я мама, я в доме главная».

Детей надо баловать. «Пожалуй, я сделаю это сама. Моему малышу это пока не по силам».

Навязанная роль. «Мой ребенок – мой лучший друг».

Денежный вопрос. «Больше денег – лучше воспитание».

Наполеоновские планы. «Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, другим). Он не должен упустить свой шанс».

Слишком мало ласки. «Поцелуи, объятия и прочие нежности не так уж и важны для ребенка».

Ваше настроение. «Можно или нет? Это зависит от настроения».

Слишком мало времени для воспитания ребенка. «К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя».

# Ориентиры взаимодействия с ребенком

---

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.
- Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- Проводить больше времени с ребенком.
- Проявлять эмпатию к ребенку и веру в Вашего ребенка.
- Принимать индивидуальность ребенка.
- Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
- Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.

# Родители ! Помните!

---

- Ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть.
- Ребёнок живёт во вражде — он учится быть агрессивным.
- Ребенок растет в терпимости — он учится понимать других.
- Ребенка хвалят — он учится быть благородным.
- Ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей.
- Ребенка поддерживают — он учится ценить себя.
- Ребёнка высмеивают — он учится быть замкнутым.
- Ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мир


Дороти Нолт (американская писательница  
и консультант по семейным вопросам)



# Цитаты для обсуждения темы:

---

- «Нужно прибегнуть к энергичным мерам, чтобы спокойно и решительно поставить ребенка в должные границы, не вымещая на нем собственные эмоции и аффекты» (В.Гебель, М. Глеклер)
- «Навыки хорошего поведения усваиваются постепенно, главным образом потому, что усвоение и запоминание – сложные процессы, в ходе которых ребенок постепенно осознает наши слова, нашу логику, и то, чего мы от них хотим. Бесплезно говорить детям :»Не делай так!«, соим примером показывая обратное» (В.Гебель, М. Глеклер)
- «Главная задача родителей – это спокойно и тактично объяснить ребенку, что от него требуется, внушить ему, что он делает неправильно...Если этот процесс нарушен, следует обратиться к специалистам по вопросам воспитания ребенка.» (Б Спок)
- «Слово «нет» необходимо при воспитании детей, особенно в том, что касается их здоровья и безопасности, но слишком частое его повторение угнетает малыша и стимулирует непослушание» (В.Гебель, М. Глеклер)



---

Неразлучные друзья – родители и дети!  
Учитесь быть своему ребенку другом.  
Критикуйте, не унижая, а поддерживая.  
Учите своего ребенка быть честным с  
друзьями и не искать выгоды от  
дружбы.

Приглашайте друзей своего ребенка в  
дом, общайтесь с ними.

Если ваш ребенок поверят вам свои тайны  
как друзьям, не шантажируйте его ими.

# Литература

---

- Лисина М.И. Общение и его влияние на развитие психики дошкольников, М. 1978г.
- Леонтьев А.А. Психология общения, М, 1972г.
- Шипицина Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками, Детство- Пресс, 2002г.