



**Проект  
Солнце, воздух и вода –  
наши лучшие друзья!**




**Подготовила:  
Воспитатель СП ДО Ембаевского  
СОШ им. Аширбекова  
Окулова А.А.**

**Вид проекта:** информационно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (одна неделя).

**Участники проекта:** воспитатели второй младшей группы, воспитательники группы и их родители





**Цель проекта:** способствовать обогащению представлений детей об объектах неживой природы, развивать познавательную способность детей к экспериментированию. Развивать внимание, зрительную, слуховую чувствительность, способствовать физическому и психическому укреплению здоровья детей.

**Задачи проекта:**

- расширять представления о свойствах неживой природы (солнце, воздух, вода);
- развивать координацию и мелкую моторику рук;
- развитие познавательного интереса: способствование накоплению у детей представлений об окружающем мире (предметном, социальном, мире природы);
- расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой ;
- воспитывать у детей уважение к окружающей среде;
- повышение компетенции родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и привлечение их к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Понедельник «Путешествие  
капельки»**



**Вторник «У солнышка в  
гостях»**

**Среда «Невидимка-воздух»**

**Четверг «Мы и природа»**

**Пятница «Солнце, воздух и вода  
– наши лучшие друзья!»**



# ОПЫТЫ С ВОДОЙ



- Вода льется
- Легкое -  
тяжелое
- Тонет -  
не тонет

# Опыты с воздухом

- Игры с соломинкой
- Вертушки
  - Ветер по морю гуляет
  - А есть ли ветер?



# Опыты с песком



- Мокрый – сухой
- Рисование на песке
- Лепим из песка

# Солнце



Принимать солнечные ванны полезно. Кожа под лучами Солнца загорает и в организме вырабатывается витамин D.

Игры на свежем воздухе укрепляют наши мышцы, делают нас ловкими и выносливыми.





# Мы рисуем, лепим, клеим...



# Виставка «А я солнышко люблю»



# Дружно, смело с оптимизмом – за здоровый образ жизни!



# Дети танцуют и играют

## Игра



# Взаимодействие с родителями



При подготовке к прогулкам, нужно обязательно учитывать многие факторы, например, характер ребенка, его здоровье, физические качества. В свою очередь исключают неблагоприятные и солнечные ванны, водные процедуры, естественный массаж степ.

Это основные составляющие общего закаливания организма. При правильном проведении процедур, они значительно укрепят иммунитет, а значит, ребенок сможет избежать простудных и других заболеваний в холодное время года. Ну а солнечные лучи и свежий воздух – основные ваши помощники в этом.

Все процедуры можно разделить на две основные группы:  
Одну – выполнять в свое привычное время дня, завтрак, посещение детского, физкультурного учреждения.

Специальную – внеплановые воздушные, водные процедуры и солнечные ванны. Только начинать проведение закаливающих процедур после осмотра и разрешения педиатра.

### Правила проведения закаливающих процедур

– Начинать закаливать своего ребенка нужно с проведения воздушных ванн. Выходите с ребенком на улицу, пусть не прогуливает. Просто как можно чаще гуляйте с ним на свежем воздухе. Лучше всего делать это каждый день, в одно и то же время.

Но не гуляйте, когда на улице очень жарко, чтобы избежать теплового удара и теплового обморожения организма ребенка. Лучше гулять это утром, до 11 часов, или после 16. В это время воздух и поверхность земли не очень разогреются слишком, поэтому жары переживается легче.

– Не пытайтесь не допустить, а наоборот разрешайте детям ходить босиком по траве. Это способствует укреплению здоровья, так как происходит естественный массаж

Но пользоваться не солнцем следует не более 2 часов. Лучшее время для этого – утро, до 10 или 11 часов. Но это во многом зависит от климата того места, где вы находитесь. Конечно, наиболее лучше выбирать не лето в жаркие широты, если вы постоянно проживаете на севере.

– Конечно, детям можно мыть голову без водных процедур, купания в естественных водоемах, которые дети просто обожают. Но их можно проводить только с трехлетнего возраста и начинать их можно только после предварительного закаливания. Если малыш ослаблен, подвержен простудным заболеваниям, для начала его можно только ополоснуть вымытыми прохладным полотенцем. Затем хорошенько разотрите его кожу сухой мягкой тканью.

Если малыш возражает посещениям, и со здоровьем у него все в порядке, можно позволить ему купаться сразу, не более 10-15 минут солнечной ванной. Температура воды для первого купания должна быть не ниже 23 градусов. Температура воздуха – 23 градуса. Летом солнечная и озонотерапия. Такие процедуры составляет не более 7-10 минут. Время купания увеличивайте постепенно, каждый день.

Не позволяйте ребенку просто сидеть в воде. Попробуйте плавать, попрыгайте. После купания хорошо вытрите его кожу, переоденьте в сухие трусики и уложите в постель.

### Рекомендации по закаливанию

– Не позволяйте детям купаться на голый животик, ато рожаве, чем через 1,5 часа после еды. Малыши до года, могут принимать воздуш-

– Проводите закаливающие процедуры регулярно, не делайте длительных перерывов. Их интенсивность и длительность наращивайте постепенно.

– Лучшее время для процедур – утро. Разучите стихи, читайте сказки, используйте игрушки, освесьте мир. Такие малышу понравится процесс закаливания, и пройдет ему только на пользу.

– Сочетайте процедуры с массажем стоп. Позвольте ребенку походить босиком по траве или песку. Но не допускайте переохлаждения ног, ведь у детей еще несовершенна терморегуляция.

– С маленькими детьми делайте все вместе. Малыши очень любят повторять за взрослыми, так используйте это, учите для него примером.

Привлечение родителей детей в летний период – очень важно для их здоровья в послеканикуляционный период года. Не зависимо от возраста, хорошо закаливаемый летом ребенок становится адаптируется к зимней погоде и вирусным инфекциям. Закаливание делает его сильным, крепким, а его физическое развитие более гармоничным.



# Анализ:

- Работа по данному проекту позволила расширить знания детей о свойствах воды, воздуха и солнца.
- Повысился интерес к экспериментированию и проведению опытов.
- Закрепили знания детей о правилах бережного отношения к воде и природе.
- У детей сформировалось начальное представление о здоровом образе жизни, двигательная активность детей.
- У детей возникает потребность и способность к самостоятельному решению доступных познавательных задач.



**Спасибо за внимание!**

