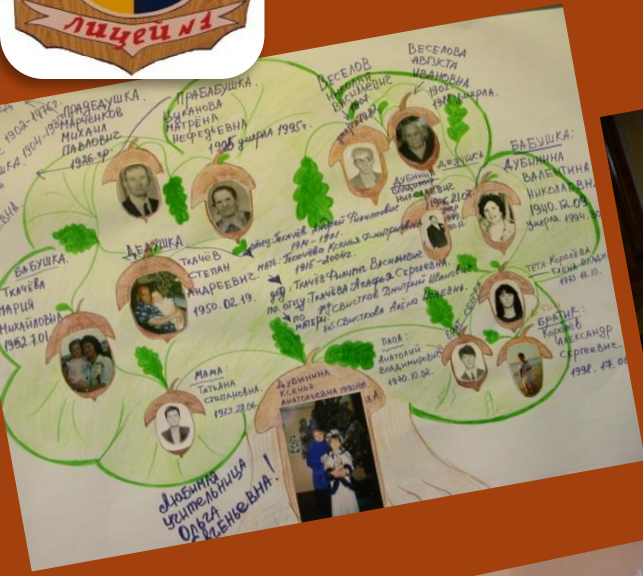




Раздел «Мир семьи»



Цикл «Славянские праздники»

в лицее направлен на:

- обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа;
- формирование духовности младших школьников;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы.

Воспитание строится в соответствии :

- с ценностями, нормами, особенностями культуры;
- с традициями;
- с возрастом обучающихся;
- с возможностями восприятия младшего школьника

Основное содержание цикла:

цикл включает в себя серию
народных праздников на
основе сотрудничества,
сотворчества, совместного
поиска педагогов, детей,
семьи

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ

- Рождество
- Крещение
- Сретенье
- Масленица
- Сороки (жаворонки
22 марта)
- Вербная неделя
- Благовещенье
- Пасха
- Праздник березки
- Праздник рябинки
- Октябрь-капустник
- Кузьминки
- Святой помощник
Николай
- Коляда

Разноуровневое сквозное планирование

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | | | | | |
|---------------------------|--|---------|--|---------|---|---|---|---|---|
| | Р | О | Ж | Д | Е | С | Т | В | О |
| Форма | Проект «Рождественский венок» | | Проект «Зеленая Красавица» | | КТД «Рождественская елка» | | Театральная постановка «Рождество Христово» | | |
| Социальное взаимодействие | Совместная деятельность родителей и детей-изготовление заготовок для венка в технике «оригами» | | Совместная деятельность родителей и детей-изготовление рождественских елок | | Работа в группах-распределение обязанностей, планирование и выполнение работы, соединение элементов | | Театрализованное представление | | |





| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|---------|---------|---------|---------|
|--|---------|---------|---------|---------|

С Р Е Т Е Н Ь Е

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| Форма | Игровое занятие «Что такое сретенье?» | | | Игровое занятие «Я знаю что такое сретенье» |
| Социальное взаимодействие | Разновозрастное сотрудничество – 1 класс и 4 класс | | | Разновозрастное сотрудничество -4класс и 1класс |







| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | П А С Х А | | | |
| Форма | Проект «Расписное яичко» | Проект «Украшение для дома» (изготовление сувениров для праздника) | Конкурсная программа «Пасха» | Театральная постановка для 1-3 классов |
| Социальное взаимодействие | Совместная деятельность детей и учителя | Совместная деятельность детей и учителя | Совместная деятельность детей и учителя | Совместная деятельность детей и учителя |





| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---|---------|---------|
| П Р А З Д Н И К Р Я Б И Н К И | | | | |
| Форма | Час игры «Народные игры» (знакомство) | Театрально-музыкальная постановка «Рябинкины именины» | | |
| Социальное взаимодействие | Совместная деятельность детей и учителя | Совместная деятельность родителей, детей, учителей | | |





1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

О К Т Я Б Р Ь - К А П У С Т Н И К

Форма

Ролевая игра «Уборка урожая» - знакомство с народными традициями

Праздник «День Праскевы-льняницы».

Знакомство с народными традициями.

Социальное взаимодействие

Совместная деятельность родителей, детей, учителей

Совместная деятельность родителей, детей, учителей



Результаты:

Обучающиеся имеют представления:

- о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
- о духовных и нравственных ценностях;
- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
- об истории и культуре своей страны;
- о бережном отношении к окружающему миру ;
- о сострадании, сочувствии , сопереживании;
- о добре и зле

Родители (законные представители) нацелены на :

- сотрудничество в тесном контакте с лицом по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся, воспитанию чувства благоговения к Святителям;
- воспитание любви и почтения к дому, семье, близким и окружающим, бережное отношение к окружающему миру;
- стремление к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;
- понимание того, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности.