# Чтобы учение было в радость

***Цель:***

научиться стимулировать мотивацию ребёнка к повышению успеваемости.

Древняя мудрость гласит: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя.

«Психологический закон гласит: прежде чем призвать ребёнка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для неё» Л.С.Выготский

«Деятельности без мотива не бывает» А. Н.Леонтьев

# Мотив

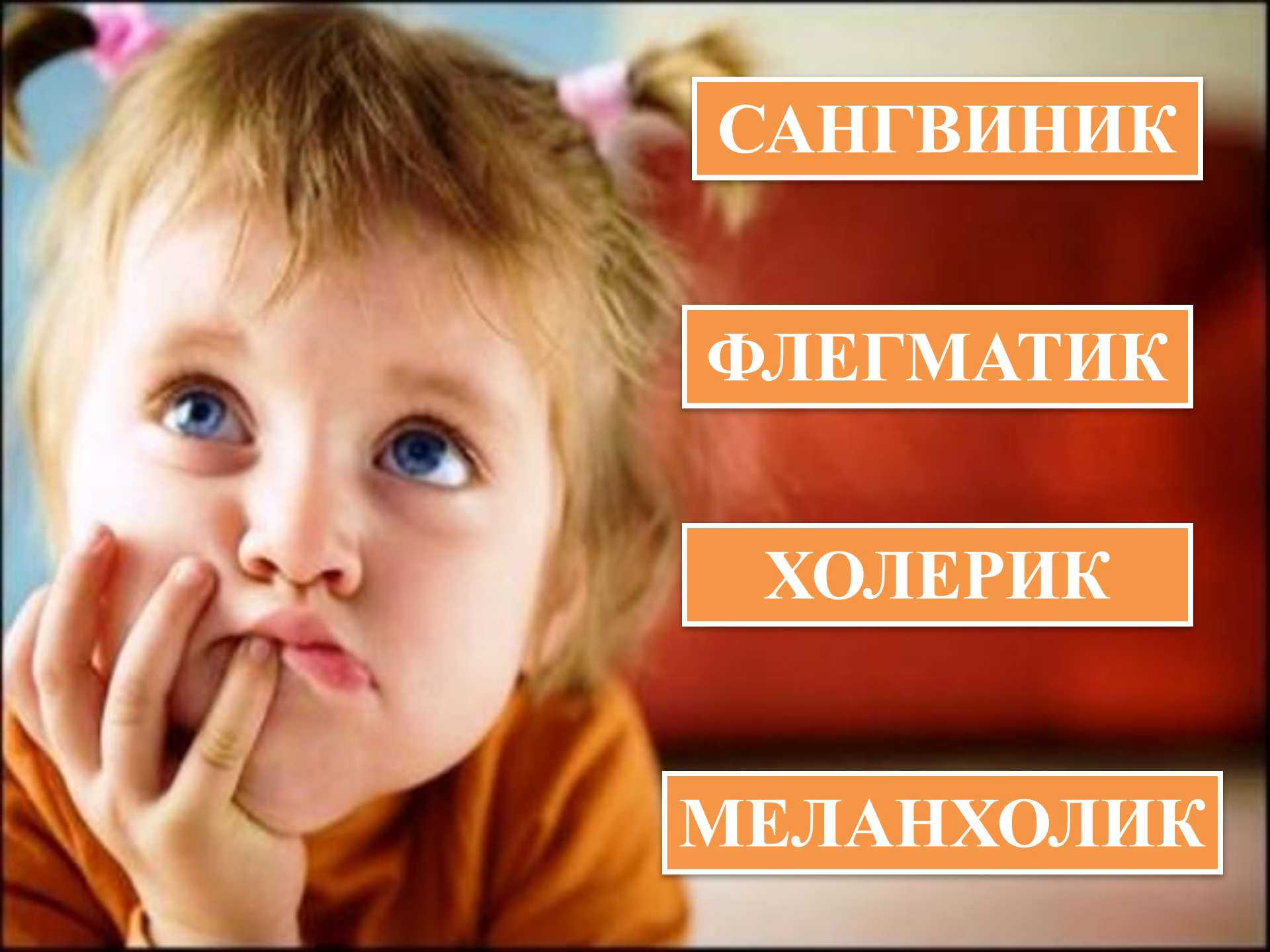
- Мотив – источник деятельности любого человека.
- «Энергетическая батарейка» личности, от его силы зависит интенсивность деятельности человека.
- Нет внутреннего мотива – внутренней движущей силы, и всякое дело обречено быть нудным, скучным, ненужным.

# Мотив

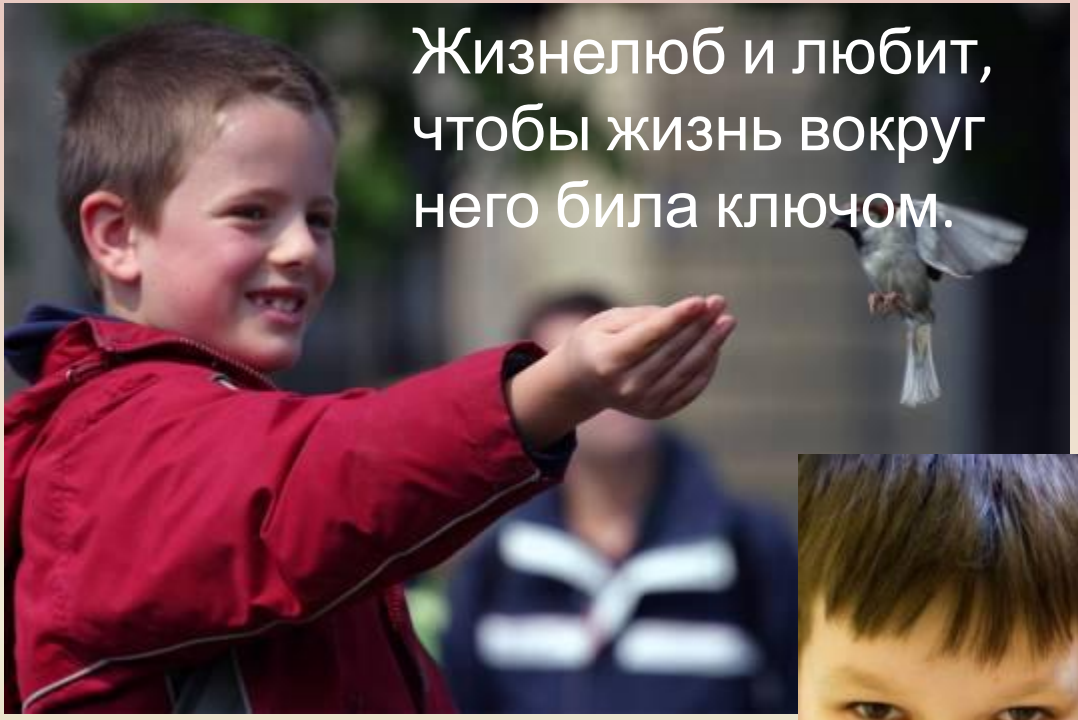
- интерес
- потребность
- стремление
- убеждение
- идеал
- эмоции
- влечения
- инстинкты
- установки

Это то что побуждает человека к деятельности, ради чего она совершается.

Темперамент – динамические особенности поведения.


САНГВИНИК
ФЛЕГМАТИК
ХОЛЕРИК
МЕЛАНХОЛИК

# 1 ТИП – сильный, уравновешенный, подвижный - САНГВИНИК

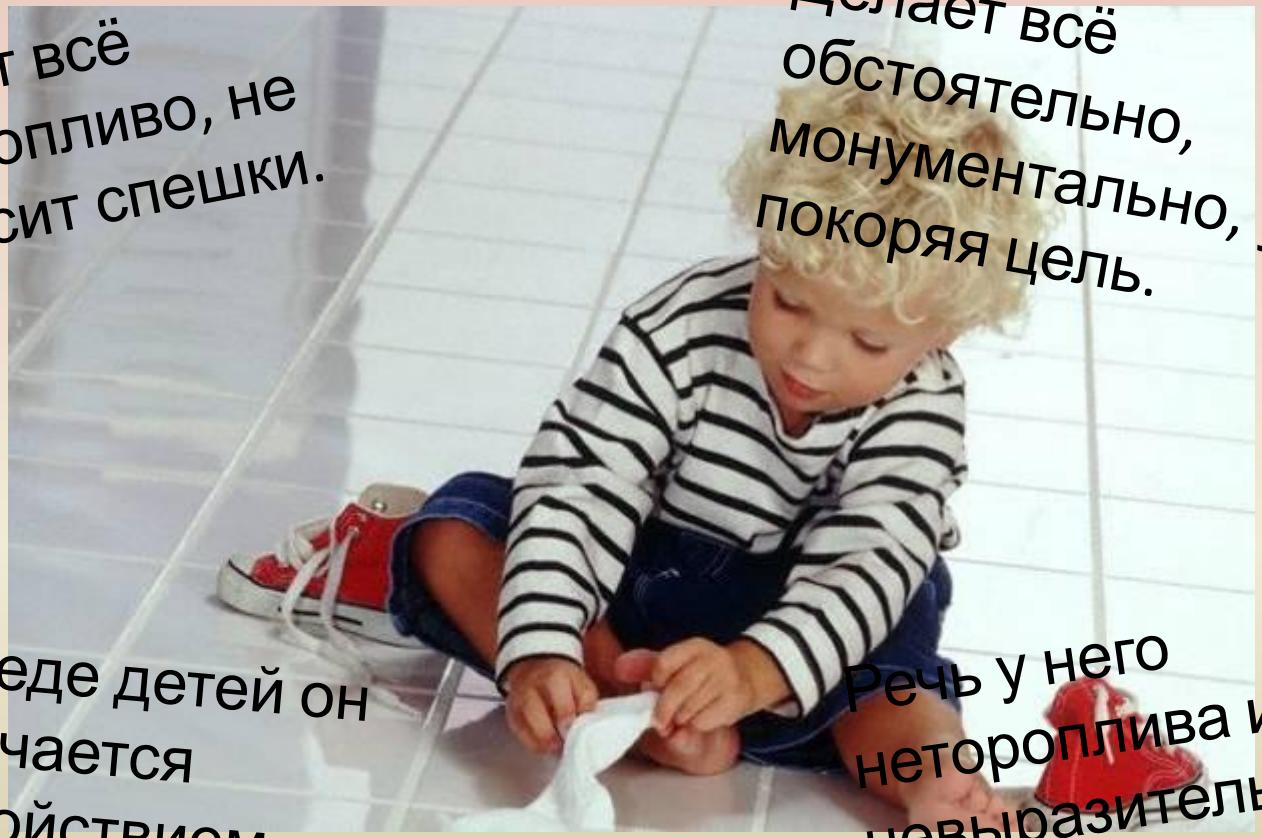



С ним интересно и легко.

Целый день у него хорошее настроение.

Легко «включается» в любую деятельность.

# 2 ТИП - сильный, уравновешенный, инертный – ФЛЕГМАТИК.



Делает всё неторопливо, не выносит спешки.

Делает всё обстоятельно, монументально, упорно покоряя цель.

В среде детей он отличается спокойствием.

Речь у него невыразительна, без жестов, мимики и выплеска эмоций.

# 3 ТИП – сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения – ХОЛЕРИК.

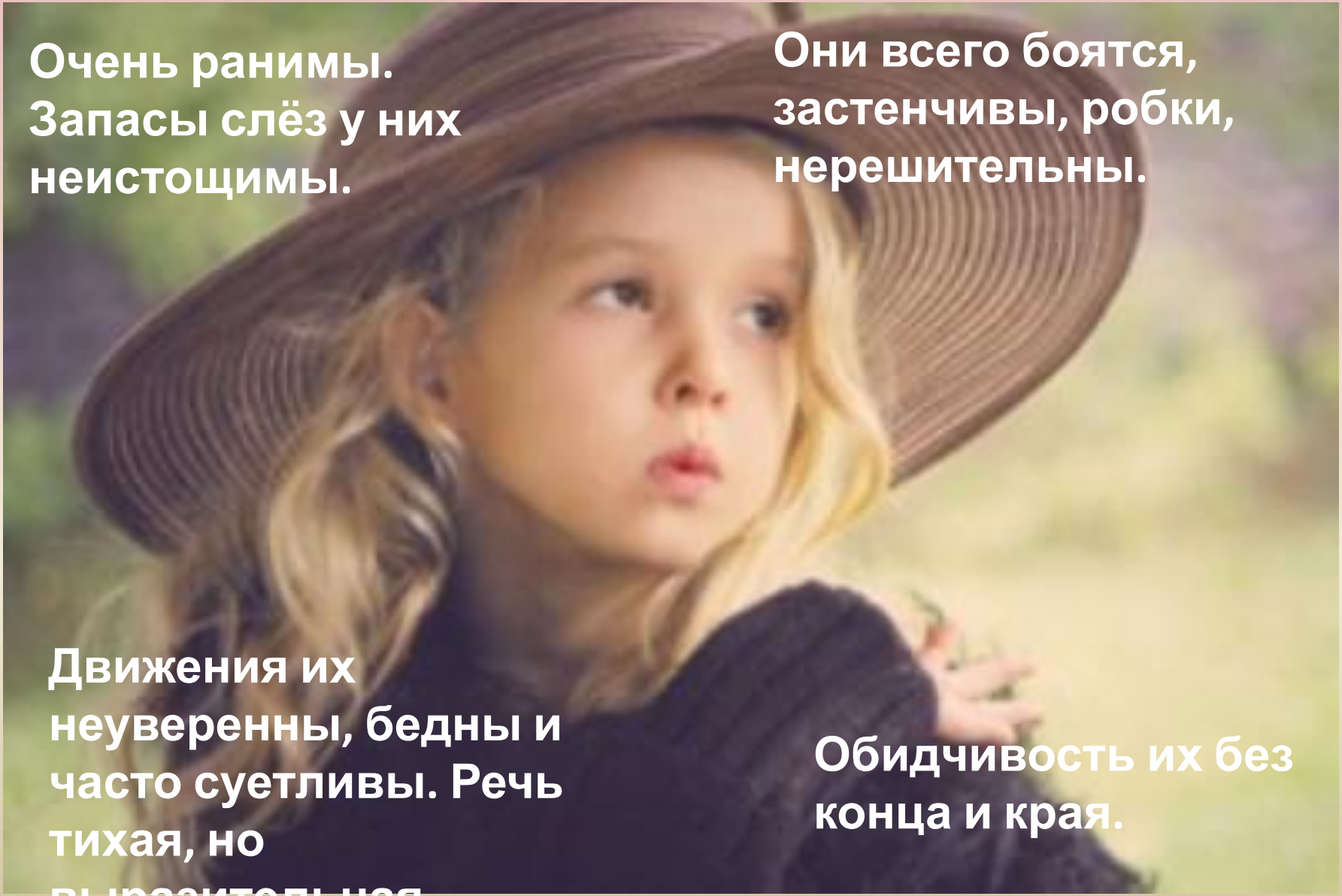
Энергия неиссякаема и шалости неизмеримы.

Постоянно конфликтует со своими сверстниками.

Речь отрывиста, быстра, с проглатыванием отдельных слов, однако она очень выразительна и эмоциональна.

Не умеет ждать и подавлять свои желания.

# 4 ТИП – слабый – МЕЛАНХОЛИК.



Очень ранимы. Запасы слёз у них неистощимы.

Они всего боятся, застенчивы, робки, нерешительны.

Движения их неуверенны, бедны и часто суетливы. Речь тихая, но выразительная.

Обидчивость их без конца и края.

# ПАМЯТКИ РОДИТЕЛЯМ

# КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ САНГВИНИКА

- Стремитесь выработать у ребёнка-сангвиника устойчивые интересы.
- Учите терпению, упорству, тому, что любое дело надо доводить до конца.
- Как можно больше поощряйте за нравственность его поступков.
- Искореняйте небрежность и поверхностность при выполнении заданий.
- Учитывайте, что жизнерадостность, общительность, оптимизм сангвиника способны обернуться оборотной стороной медали и стать источником как легкомыслия, так и непостоянства данного ребёнка.

# КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ ФЛЕГМАТИКА

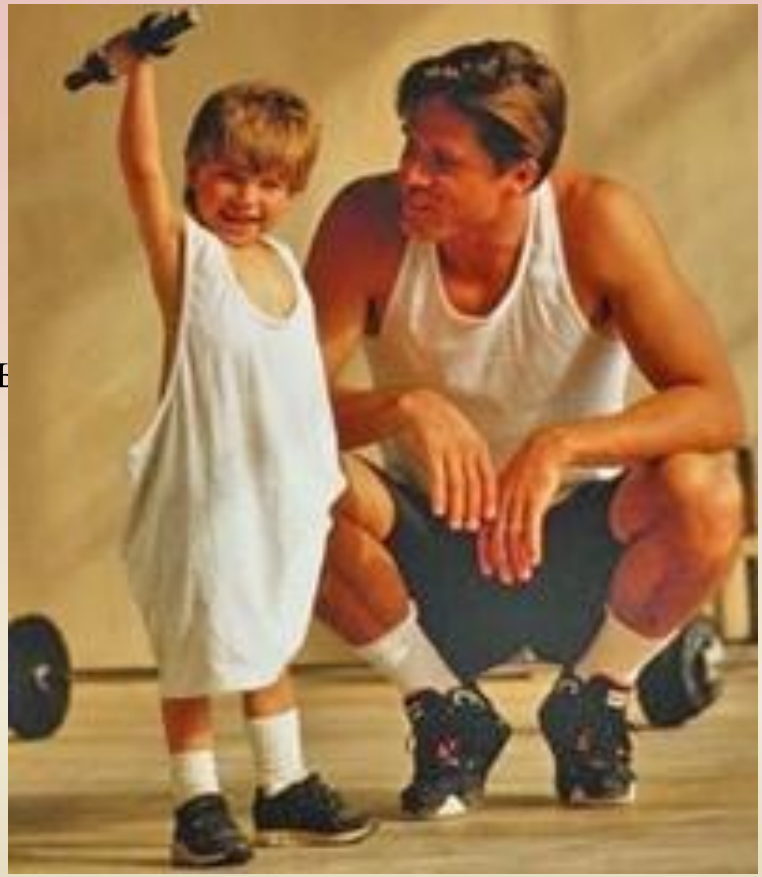
- Попытайтесь выработать любознательность.
- Учите, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как рационально распределить время.
- Не раздражайтесь медленными темпами, а ускоряйте и применяя игровую деятельность.
- Учите полнее выражать эмоции и чувства.
- Старайтесь прививать навыки общения и развивать коммуникабельность.
- Играйте с ним в игры, где необходима быстрота движении точность, ловкость.
- Следите за тем, чтобы он меньше был инертным, вялым, всё время тормошите его.

# КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ ХОЛЕРИКА

- Направляйте бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела.
- Учите обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил.
- Необходимо подбирать такие игры, где укрепились бы процессы торможения и не было бы перевозбуждения со стороны нервной системы. Игры должны быть спокойные.
- Не забывайте, что непосредственность холерика нередко выливается в бестактность.
- Холерика необходимо учить вежливости и требовать, чтобы таким стал.

# КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ МЕЛАНХОЛИКА

- ✔Не надо требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо.
- ✔Старайтесь поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее и помягче.
- ✔Нацеливайте его лишь на посильные задания и помогайте время их исполнить.
- ✔Учите, как надо преодолевать застенчивость и робость.
- ✔Поддерживайте его самостоятельность.
- ✔Воспитывайте в нём инициативность, общительность, смелость.
- ✔Учите бесстрашию и помогайте избавиться от страхов.
- ✔Ни в коем случае, даже из благих побуждений, не запугивайте его.
- ✔Старайтесь вызвать больше положительных эмоций.



# «ПСИХОТЕРАПИЯ НЕУСПЕВАЕМОСТИ»

**ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:**
**не бей лежачего.**

“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

**ПРАВИЛО ВТОРОЕ:**
**не более одного недостатка в минутку.**

Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто “отключится”, перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

**ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:**
**за двумя зайцами погонишься...**

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

**ПРАВИЛО ЧЕТВЁРТОЕ:**
**не скупитесь на похвалу.**

Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.

# ПРАВИЛО ПЯТОЕ:

**оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами.**

Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

**ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:**
**ставьте перед ребенком предельно конкретные цели.**

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья.

«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание»
Лесгафт

# Советы родителям:

Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учите!

# Родители – лучшие учителя ребёнку.

# Благодарю за внимание!