

**Чтобы учение
было в радость**



Цель:

научиться стимулировать
мотивацию ребёнка к
повышению успеваемости.

Древняя мудрость гласит: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться

«Психологический закон гласит: прежде чем призвать ребёнка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для неё» Л.С.Выготский

«Деятельности без мотива не бывает» А.
Н.Леонтьев

МОТИВ

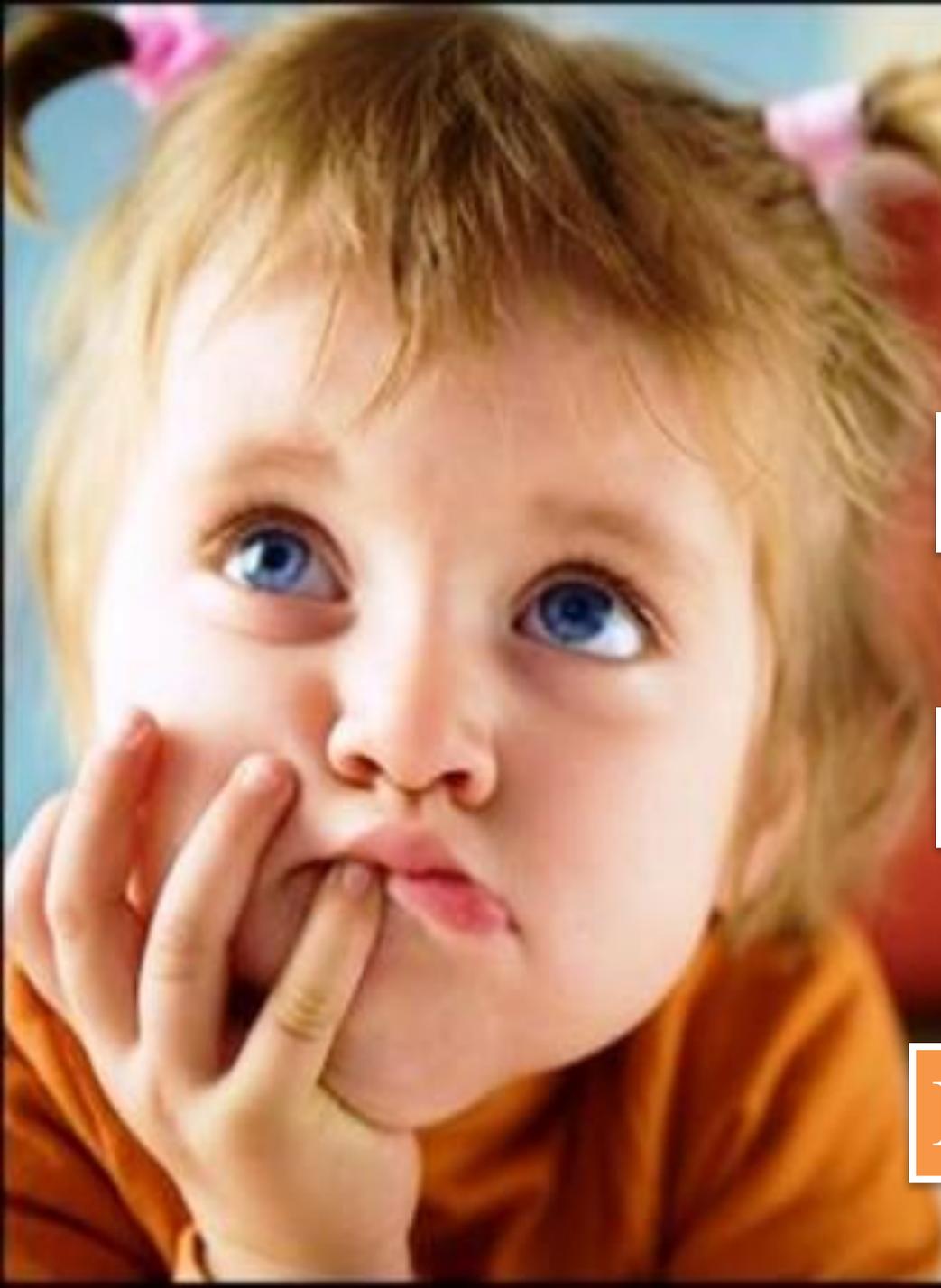
- Мотив – источник деятельности любого человека.
- «Энергетическая батарейка» личности, от его силы зависит интенсивность деятельности человека.
- Нет внутреннего мотива – внутренней движущей силы, и всякое дело обречено быть нудным, скучным, ненужным.

МОТИВ

- интерес
- потребность
- стремление
- убеждение
- идеал
- ЭМОЦИИ
- влечения
- ИНСТИНКТЫ
- установки

Это то что побуждает человека к деятельности, ради чего она совершается.

Темперамент –
динамические
особенности поведения.



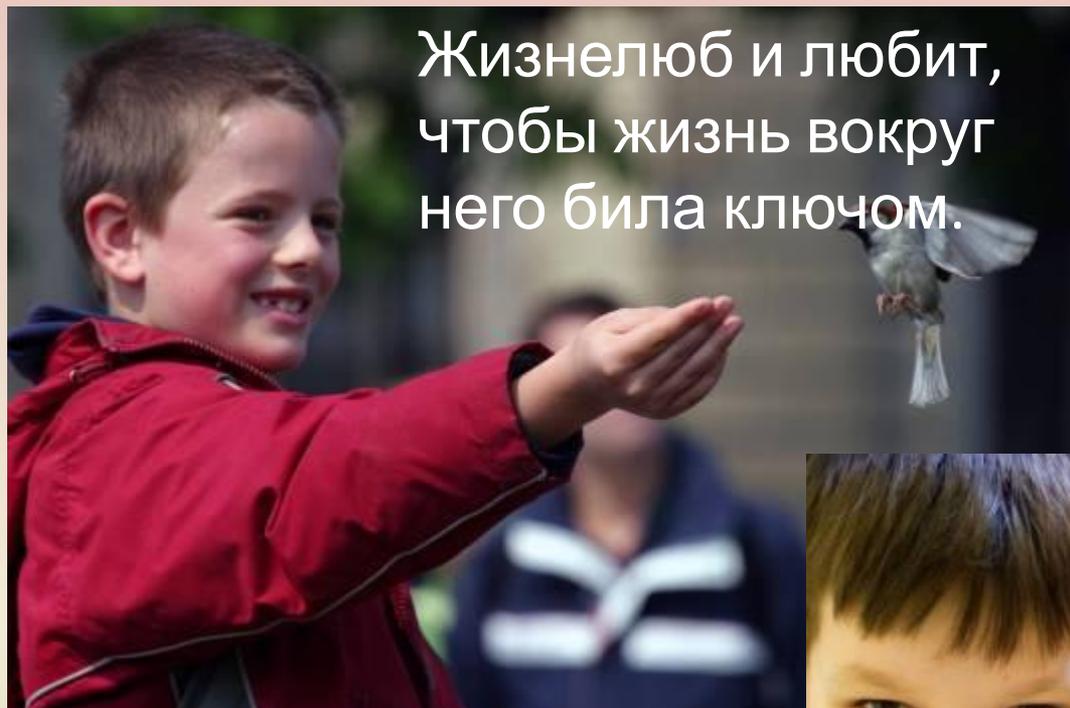
САНГВИНИК

ФЛЕГМАТИК

ХОЛЕРИК

МЕЛАНХОЛИК

1 ТИП – сильный, уравновешенный, подвижный - САНГВИНИК



Жизнелюб и любит,
чтобы жизнь вокруг
него была ключом.

С ним интересно и
легко.

Целый день у него
хорошее настроение.



Легко «включается» в
любую деятельность.

2 ТИП - сильный, уравновешенный, инертный – ФЛЕГМАТИК.

Делает всё неторопливо, не выносит спешки.

Делает всё обстоятельно, монументально, упорно покоряя цель.

В среде детей он отличается спокойствием.

Речь у него нетороплива и невыразительна, без жестов, мимики и выплеска эмоций.



3 ТИП – сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения – ХОЛЕРИК.

Энергия неиссякаема и шалости неизмеримы.

Постоянно конфликтует со своими сверстниками.

Речь отрывиста, быстра, с проглатыванием отдельных слов, однако она очень выразительна и эмоциональна.

Не умеет ждать и подавлять свои желания.



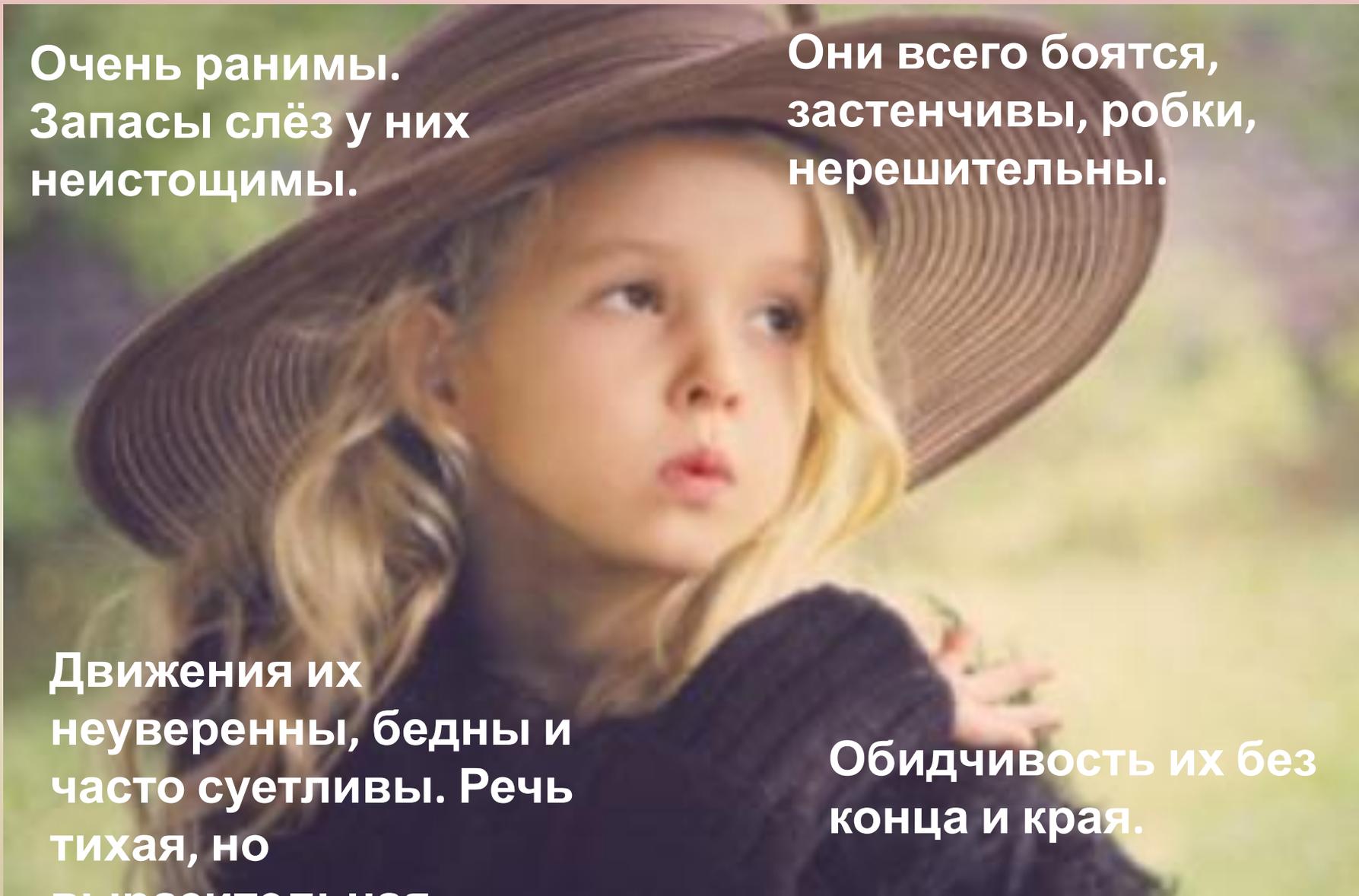
4 ТИП – слабый – МЕЛАНХОЛИК.

Очень ранимы.
Запасы слёз у них
неистощимы.

Они всего боятся,
застенчивы, робки,
нерешительны.

Движения их
неуверенны, бедны и
часто суетливы. Речь
тихая, но
выразительная.

Обидчивость их без
конца и края.



ПАМ'ЯТКИ РОДИТЕЛЯМ

КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ САНГВИНИКА

- Стремитесь выработать у ребёнка-сангвиника устойчивые интересы.
- Учите терпению, упорству, тому, что любое дело надо доводить до конца.
- Как можно больше поощряйте за нравственность его поступков.
- Искореняйте небрежность и поверхностность при выполнении заданий.

- Учитывайте, что жизнерадостность, общительность, оптимизм сангвиника способны обернуться обратной стороной медали и стать источником как легкомыслия, так и непостоянства данного ребёнка.



КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ ФЛЕГМАТИКА

- ❖ Попробуйте выработать любознательность.
- ❖ Учите, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как рационально распределить время.
- ❖ Не раздражайтесь медленными темпами, а ускоряйте и применяя игровую деятельность.
- ❖ Учите полнее выражать эмоции и чувства.
- ❖ Старайтесь прививать навыки общения и развивать коммуникабельность.
- ❖ Играйте с ним в игры, где необходима быстрота движения и точность, ловкость.
- ❖ Следите за тем, чтобы он меньше был инертным, вялым, всё время тормозите его.



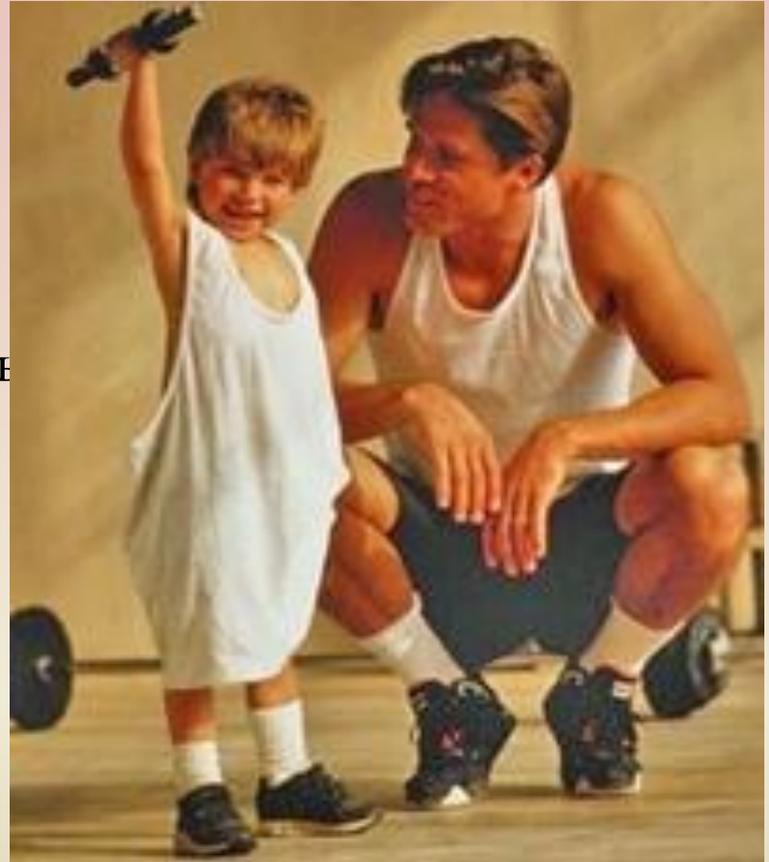
КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ ХОЛЕРИКА

- Направляйте бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела.
- Учите обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил.
- Необходимо подбирать такие игры, где укрепились бы процессы торможения и не было бы перевозбуждения со стороны нервной системы. Игры должны быть спокойные.
- Не забывайте, что непосредственность холерика нередко выливается в бестактность.
- Холерика необходимо учить вежливости и требовать, чтобы таким стал.



КАК ЛУЧШЕ ВОСПИТЫВАТЬ МЕЛАНХОЛИКА

- ✓ Не надо требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо.
- ✓ Старайтесь поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее и помягче.
- ✓ Нацеливайте его лишь на посильные задания и помогайте время их исполнить.
- ✓ Учите, как надо преодолевать застенчивость и робость.
- ✓ Поддерживайте его самостоятельность.
- ✓ Воспитывайте в нём инициативность, общительность, смелость.
- ✓ Учите бесстрашию и помогайте избавиться от страхов.
- ✓ Ни в коем случае, даже из благих побуждений, не запугивайте его.
- ✓ Старайтесь вызвать больше положительных эмоций.



«ПСИХОТЕРАПИЯ НЕУСПЕВАЕМОСТИ»



ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:
не бей лежачего.



“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

ПРАВИЛО ВТОРОЕ:
не более одного
недостатка в минутку.



Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто “отключится”, перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

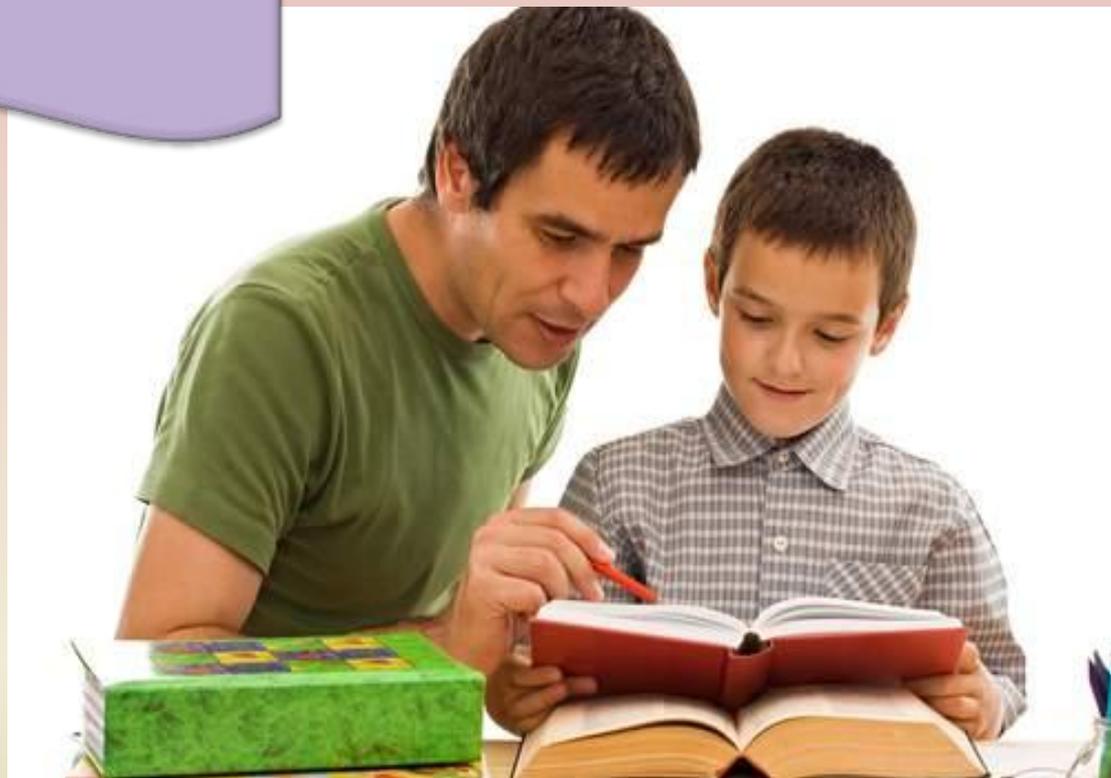
ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:
за двумя зайцами
погонишься...



Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

ПРАВИЛО ЧЕТВЁРТОЕ:

не скупитесь на похвалу.



Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.

ПРАВИЛО ПЯТОЕ:

оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами.



Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам

ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:

**ставьте перед ребенком
предельно конкретные
цели.**



Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья.



**«Сила мягкого спокойного
слова так велика, что с нею
не может сравниться
никакое наказание»**

Лесгафт

Советы родителям:



Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учите!

Родители – лучшие учителя ребёнка.



Благодарю за внимание!