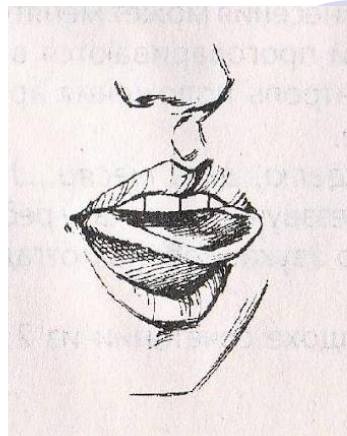
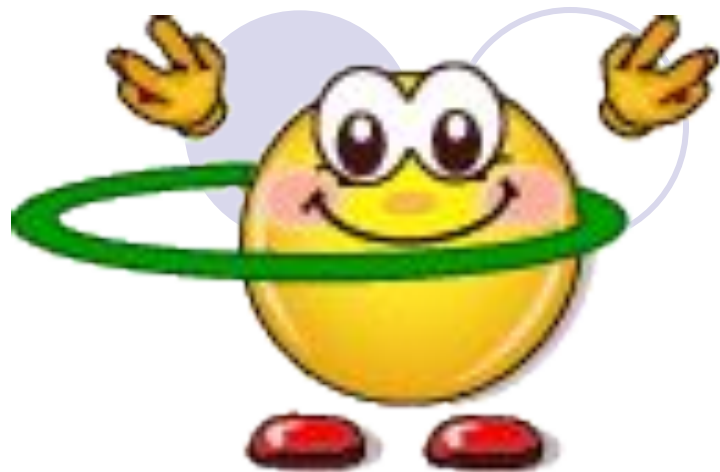


ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!



КТО МНОГО ЧИТАЕТ,
ТОТ МНОГО ЗНАЕТ





И

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

ТЫ-ТЫ-ТЫ - БЫСТРО БЕГАЮТ КО.....
КИ-КИ-КИ - ЛОВЯТ РЫБУ РЫБА.....
АК-АК-АК - В РЕКЕ Р.....
КЕ-КЕ-КЕ - РЫБА ПЛАВАЕТ В РЕ.....
КЕ-КЕ-КЕ - ЛОВЯТ РЫБУ НА РЕ.....



"Дудочка"

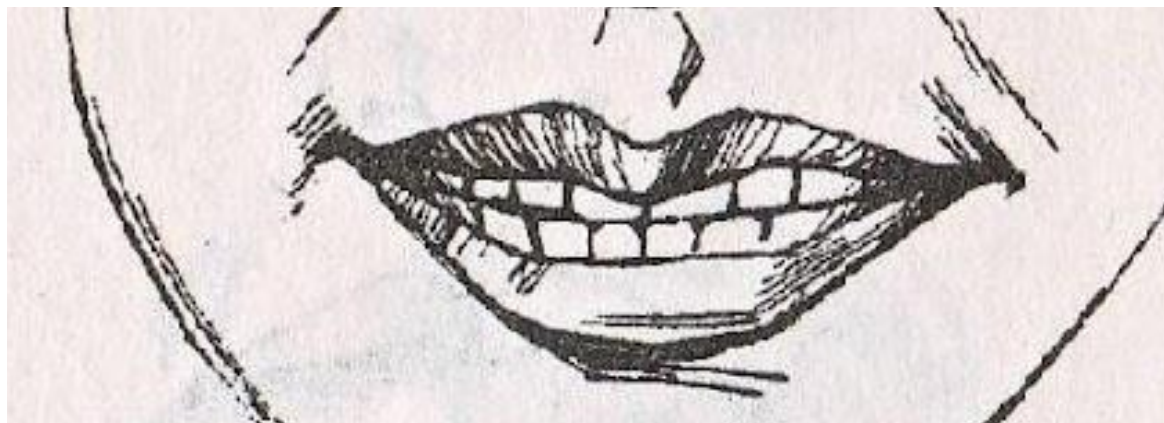


Мои губы – трубочка –
Превратились в дудочку.
Громко я дудеть могу:
ду-у-у-у..!



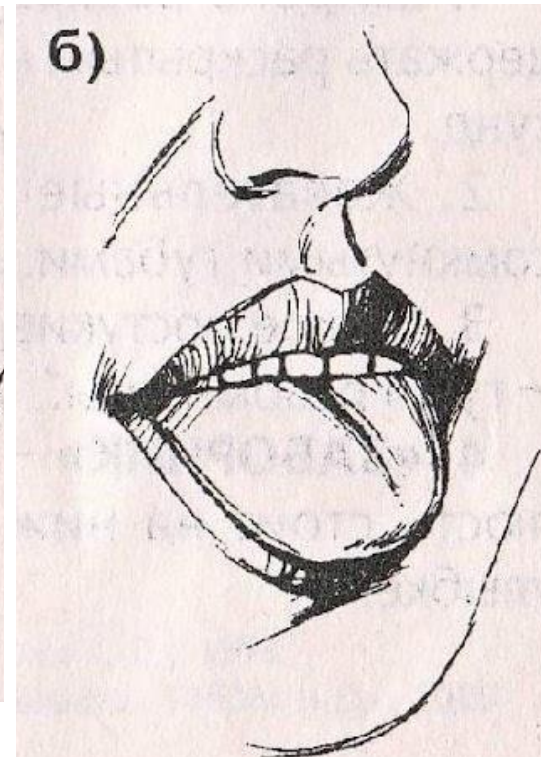
«Улыбка»

Тянуть губы прямо к ушкам,
Очень нравится лягушкам.
Улыбаются, смеются: «Чи-и-з..!»



"Качели"

На качелях я качаюсь
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Выше крыши поднимаюсь,
А потом спускаюсь вниз.

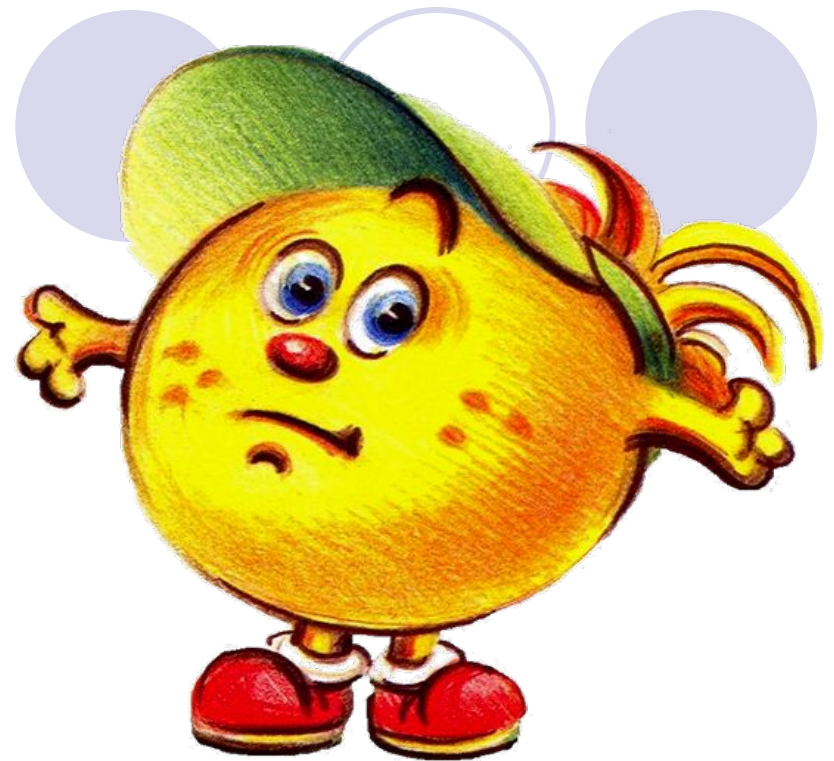


КОТИК НИТОК КЛУБОК
УКАТИЛ В УГОЛОК,
УКАТИЛ В УГОЛОК КОТИК
НИТОК КЛУБОК.

"Охота на кота"







задумчивость



радость

Угадайте литературный жанр

*** Где слова составят рифму?

Слог – особое волнение.

Этот жанр литературный

знают все -

СТИХОТВОРЕНИЕ

СИРОБ
РЕДОХАЗ



**Борис
Заходе
р**

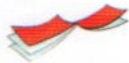
Детский поэт на все времена



Борис
Заходер



**ВРЕДНЫЙ
КОТ**



Вред – *ущерб, зло, порча.*

Вредитель – *наносящий вред,
зло.*

Вредный – *опасный.*

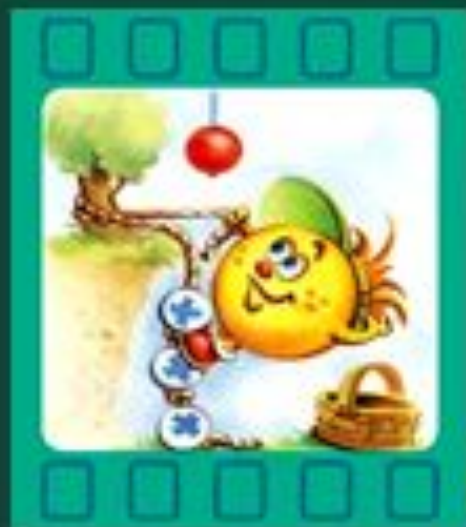
Вредничать – *вести себя
недоброжелательно.*



«Хочу, чтобы вы, дорогие читатели, не даром за чтением время потратили!!!»



Литературный приём



*Клевета – ложь,
порочащая кого-нибудь.*



**ПОДТЕКСТ — скрытый, невнятный
смысл высказывания, не
совпадающий с прямым смыслом
текста, возникает как средство
«задней мысли», иронии.**



I часть - завязка
(диалог мальчиков);
II часть - основная
(рассказ мальчика);
III часть - эпилог
(оправдание).



На уроке я удивился.....

На уроке я улыбнулся....

На уроке я задумался....



Домашнее задание:

- стр. 105-106, выучить
основную часть
стихотворения

Спасибо за работу !

