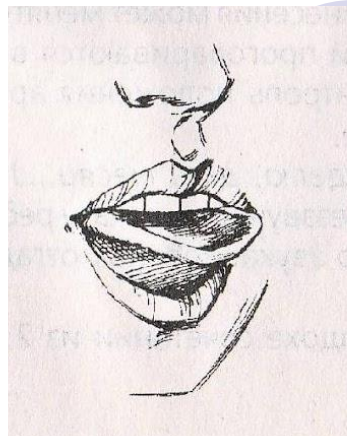
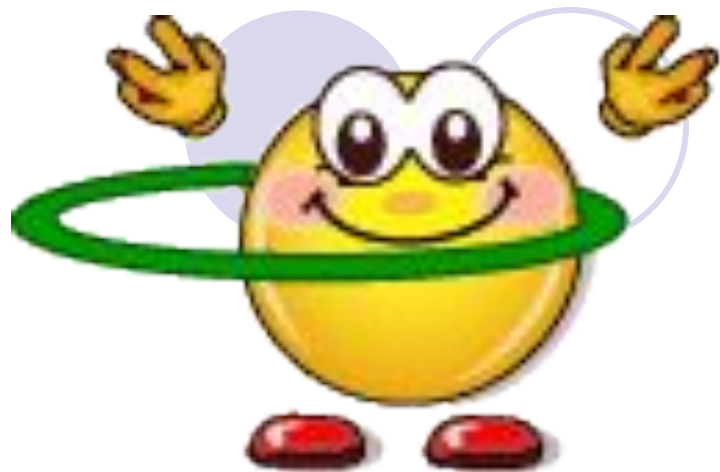


ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВСЬ ДЕНЬ!



КТО МНОГО ЧИТАЕТ,  
ТОТ МНОГО ЗНАЕТ





**И**

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**

ТЫ-ТЫ-ТЫ - БЫСТРО БЕГАЮТ КО.....  
КИ-КИ-КИ - ЛОВЯТ РЫБУ РЫБА.....  
АК-АК-АК - В РЕКЕ Р.....  
КЕ-КЕ-КЕ - РЫБА ПЛАВАЕТ В РЕ.....  
КЕ-КЕ-КЕ - ЛОВЯТ РЫБУ НА РЕ.....





# "Дудочка"

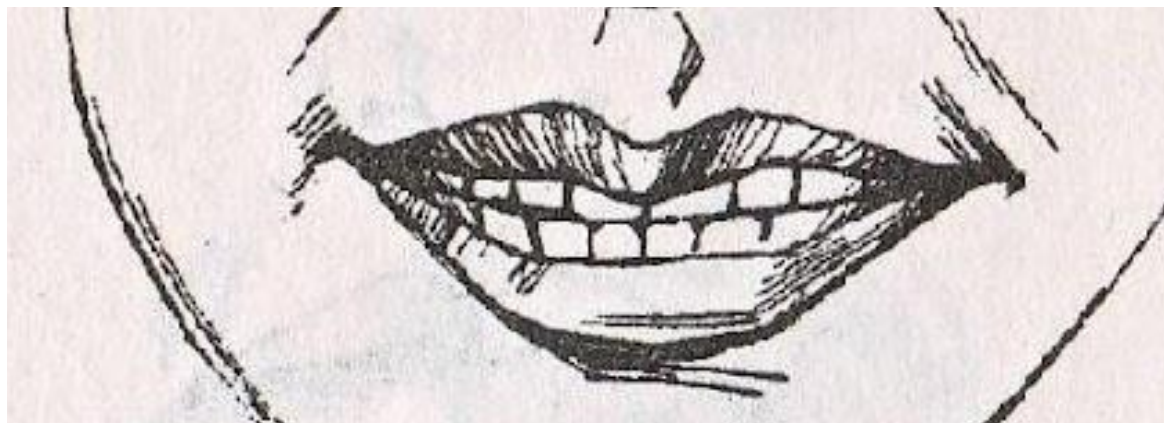


Мои губы – трубочка –  
Превратились в дудочку.  
Громко я дудеть могу:  
ду-у-у-у..!



# «Улыбка»

Тянуть губы прямо к ушкам,  
Очень нравится лягушкам.  
Улыбаются, смеются: «Чи-и-з..!»





# "Качели"

На качелях я качаюсь  
Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Выше крыши поднимаюсь,  
А потом спускаюсь вниз.



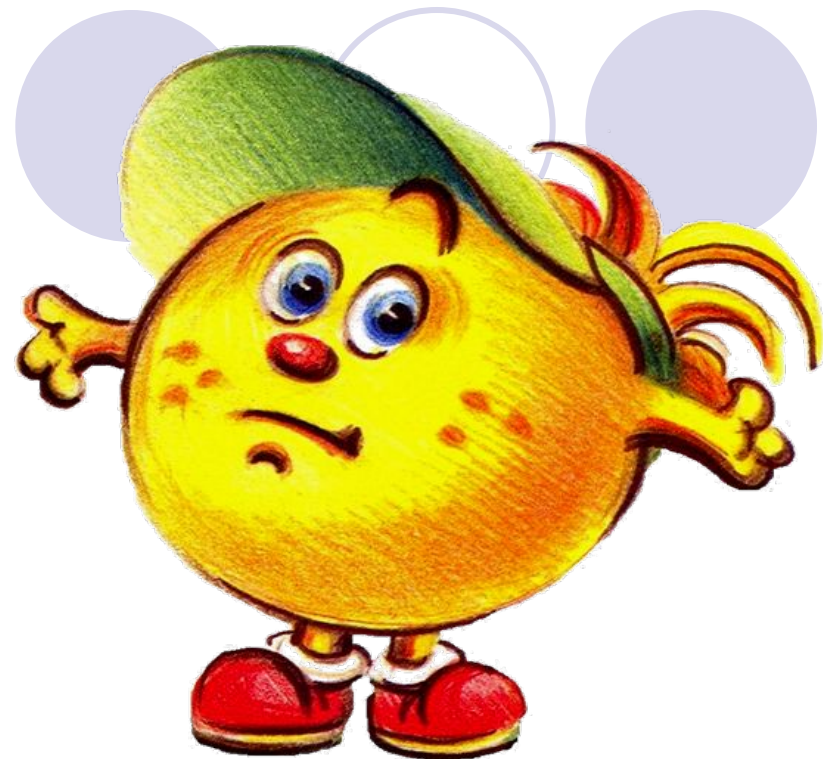
КОТИК НИТОК КЛУБОК  
УКАТИЛ В УГОЛОК,  
УКАТИЛ В УГОЛОК КОТИК  
НИТОК КЛУБОК.



# "Охота на кота"







задумчивость





**радость**

Угадайте литературный жанр

\*\*\* Где слова составят рифму?

Слог – особое волнение.

Этот жанр литературный

знают все - ....

**СТИХОТВОРЕНИЕ**

СИРОБ  
РЕДОХАЗ





Борис  
Заходе  
р

# Детский поэт на все времена





Борис  
Заходер



**ВРЕДНЫЙ  
КОТ**





**Вред** – *ущерб, зло, порча.*

**Вредитель** – *наносящий вред,  
зло.*

**Вредный** – *опасный.*

**Вредничать** – *вести себя  
недоброжелательно.*



*«Хочу, чтобы вы, дорогие читатели, не даром за чтением время потратили!!!»*



**Литературный приём**





*Клевета – ложь,  
порочащая кого-нибудь.*



**ПОДТЕКСТ — скрытый, невнятный  
смысл высказывания, не  
совпадающий с прямым смыслом  
текста, возникает как средство  
«задней мысли», иронии.**



I часть - завязка  
(диалог мальчиков);  
II часть - основная  
(рассказ мальчика);  
III часть - эпилог  
(оправдание).





На уроке я удивился.....

На уроке я улыбнулся....

На уроке я задумался....



Домашнее задание:

- стр. 105-106, выучить основную часть стихотворения



**Спасибо за работу !**

