

# Игры детей раннего возраста





У ребёнка есть страсть к игре, и её надо удовлетворять.

Надо не только дать ему вовремя поиграть, но и пропитать игрой всю его жизнь.

А.Макаренко.



**Ранний возраст** – чрезвычайно важный и ответственный период развития ребёнка. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение и многое другое. При чём все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка, но требуют непременно участия взрослого.

## Что даёт ребёнку игра:

- удовольствие;
- знакомство с нормами, правилами жизни;
- общение со сверстниками;
- возможность выражать свои эмоции;
- внутреннюю свободу: играю, где хочу, с кем хочу, сколько хочу, чем хочу.



# Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста:

- \* **Сенсорные игры.**

- \* Сенсорика от лат. *sensus*. чувство, ощущение. Эти игры дают опыт работы с самыми разнообразными материалами: песком, глиной, бумагой. Они способствуют развитию сенсорной системы : зрения, вкуса, обоняния, слуха, температурной чувствительности. Все органы, данные нам природой, должны работать.







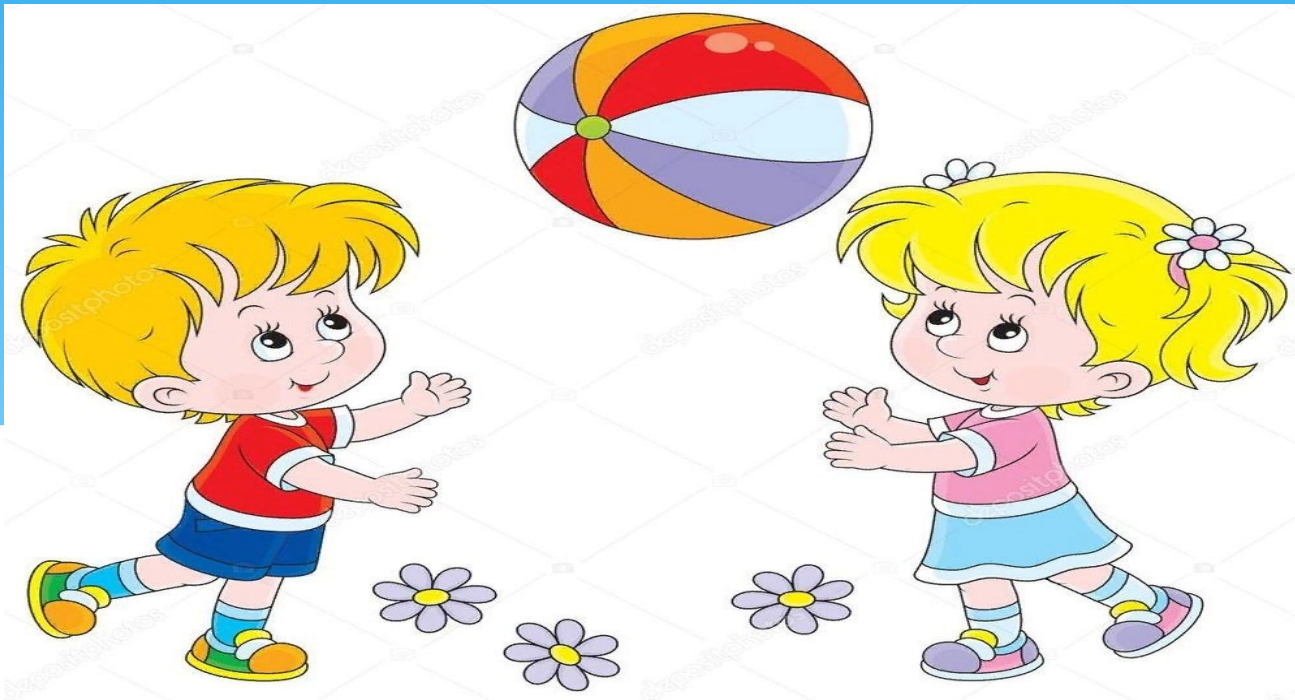






# Моторные игры

**Моторика**- двигательная активность. Не всем родителям нравится, когда ребёнок бегает по квартире, залезает на высокие предметы. Безусловно, прежде всего, надо подумать о безопасности ребёнка, но не стоит запрещать ему, активно двигаться.



## Сюжетно-ролевые игры

Они начинают привлекать детей ближе к трём годам. И ещё раньше дети начинают кормить кукол, укладывать их спать, ну точь-в-точь как мама. Это зеркальное отражение поведения взрослых позволяет родителям узнать, как воспринимают их дети.









# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ДЕТЕЙ





**Игры - потешки - особые забавы взрослых с малышами, призваны позабавить, развеселить ребёнка.**

Ладушки, ладушки!

- Где были?
- У бабушки.
- Чего ели?
- Кашку.
- Чего пили?
- Бражку.



Погили, поели,  
Домой полетели,  
На голову сели,  
Ладушки запели!

# Настольно-печатные игры

Настольно-печатные игры отвечают особенностям наглядно-действенного мышления детей 2-3 лет.

Маленькие дети играют в разные настольно-печатные игры: парные картинки, лото, домино, складные кубики .







## Основные типы игрушек для раннего возраста:

**Пирамидка**- очень полезная игрушка для малышей. Начиная с раннего возраста пирамидка может использоваться для сериационных игр (соотнесения деталей по размеру и цвету), в результате которых формируются соответствующие сенсорные эталоны.

Для детей от 1 года до полутора пирамида должна быть простая, состоящая из 3-4 колец одного размера. Для детей третьего года жизни пирамидка может состоять из 6-7 колец разного цвета. В этом возрасте с помощью пирамидки можно учиться различать не только размеры, но и цвета.





**Вкладыши**- это специальные игрушки, предназначенные для развития наглядно- действенного мышления малыша. Набор вкладышей представляет собой несколько ( от 3 до 12) полых предметов одинаковой формы и разного размера. Это могут быть кубики, стаканчики, цилиндры, мисочки, матрёшки и т.д. Вкладывая меньший предмет в больший, дети учатся соотносить величину предметов, координируя действия руки и глаза. Эти игрушки очень полезны для развития восприятия и мышления ребёнка второго года жизни.







## Транспортные игрушки

Транспортные игрушки- это игрушки, отображающие различные виды транспорта. Это могут быть машины ( легковые и грузовые, машины скорой помощи и милиции и пр.). Железнодорожный, авиа- или водный транспорт.





При проведении игр с детьми раннего возраста следует помнить, что любые объяснения взрослому-разговор о разной величине предметов, призывы сравнить предметы и выбрать больший, или напоминая что нужно вкладывать маленький в большой- неэффективны и бесполезно для малышей. Только действуя своими руками и воспринимая предметы своими глазами, ребёнок может прочувствовать величину разных предметов и понять их соотношение.

**От всего сердца желаю вам  
радостного общения с детьми!  
Спасибо за внимание!**

