

Такая разная прогулка

Составила:

Воспитатель старшей
- подготовительной
группы

Каташева Т.Е.



День, проведённый ребёнком без прогулки,
потерян для его здоровья
Г.А. Сперанский



Цель прогулки - укрепление здоровья детей;
развитие их физических и умственных способностей.



На прогулке решаются задачи умственного,
нравственного, физического, трудового
и эстетического воспитания, что способствует
осуществлению всестороннего развития.



Интеграция

образовательных областей при проведении прогулки в соответствии с ФГОС.

При организации прогулок интегрировано реализуются задачи психолого-педагогической работы с детьми, во всех образовательных областях:

- * Физическое развитие
- * Социально-коммуникативное развитие
- * Развитие речи
- * Познавательное развитие
- * Художественно - эстетическое развитие

- Наблюдение, рассматривание
- Трудовая деятельность.
- Самостоятельность детей
- Индивидуальность с детьми.
- ИГРЫ:
- Подвижные
- Дидактические

Компо
ненты
прогул
ки

Наблюдения - основной метод обучения.

Наблюдения в старшем дошкольном возрасте составляют от 15 до 25 минут.

Объекты наблюдений:

- Живая природа: растения и животные
- Неживая природа: сезонные изменения и различные явления природы (дождь, снег, текущие ручьи)
- Труд взрослых

Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений.

Наблюдение за березой

Задачи: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

ХОД НАБЛЮДЕНИЯ:

Березка.

Это модница лесная часто свой наряд меняет:

В шубке белой - зимой, вся в сережках - весной,

Сарафан зеленый летом, в день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит, золотистый плащ шуршит.



(И.Семенова)



Воспитатель проводит с детьми беседу. Воспитатель предлагает найти детям березу и назвать ее отличия от других деревьев (посмотреть вверх на тоненькие ветки березки, кое-где оставшиеся потемневшие листья). Предлагает детям найти листья берёзы на земле, вспоминает летних жильцов этого дерева. Куда делись они осенью? Напоминает, что береза – это символ нашей родины – России.

- * Что происходит с березой осенью?
- * Как деревья готовятся к зиме?
- * Какой ствол, какая кора у дерева? что такое береста у березы?
- * Что даёт береза людям?

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества.



- **Подвижные игры.**

- Игра «Море волнуется...»

- Игра «Кошки- мышки»

- Игра «Совушка-сова»

- Игра «Совушка -сова»

Во время прогулок проводится работа по ОВД с детьми:



Дидактические игры и упражнения.

Виды дидактических игр:

*Игры с предметами (игрушками или природным материалом),

*Словесные игры.

Приемом стимуляции детской активности являются различные дидактические упражнения. Они проводятся несколько раз в течение одной прогулки. например, «Принеси желтый листик», «Найди по листу дерево», «Найди дерево или кустарник по описанию» и т.д.



Индивидуальная работа тщательно планируется. Это может быть закрепление физкультурного упражнения, отработка звукопроизношения, заучивание стихов.

Важно, чтобы ребенок, с которым ведется индивидуальная работа, понимал ее необходимость и охотно выполнял предложенные задания.



Трудовые поручения.

Формы организации труда

Коллективный труд

дает возможность формировать трудовые навыки и умения одновременно у всех детей группы. Во время коллективного труда формируются умения принимать общую цель труда, согласовывать свои действия, сообща планировать работу

Индивидуальные трудовые поручения применяются во всех возрастных группах детского сада.



Самостоятельная игровая деятельность

Игры с детьми других групп
Мы слепили снежный ком.....

Вот такие зайчики!!!



Познавательно-исследовательская деятельность

- Опыт
- Тонет- не тонет
- Свойства снега

Прогулки будут радостными, интересными, познавательными и, достигнут цели при условии, если воспитатель сумеет заинтересовать и обогатить знания детей. Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий их мир, но видят далеко не всё, иногда даже не замечают главного.



СПАСИБО

за внимание!