

**«Развитие умственных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью интеллектуальных, логико-математических игр»**

*Воспитатель МБДОУ детский сад №16 «Ивушка»  
Наседкина В.А.*

Развитие у детей  
логического мышления –  
это движение от целого  
к частям и их связям, а  
от них – снова к целому

Это - характерная черта  
высших форм  
человеческого  
мышления



**ЦЕЛЬ:**

**Активизация  
мыслительной  
деятельности детей  
старшего дошкольного  
возраста в развивающих  
математических играх.**

На решение этой задачи  
направлена система по  
развитию у дошкольников  
логики-математических  
представлений и умений,  
основанная на  
использовании игр и  
упражнений с  
уникальными по своим  
возможностям  
дидактическими  
материалами

# Задачи логико-математического развития

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой

2. Развитие логико-математических представлений

- О геометрических фигурах
- О пространстве
- О величинах
- О времени
- О числах

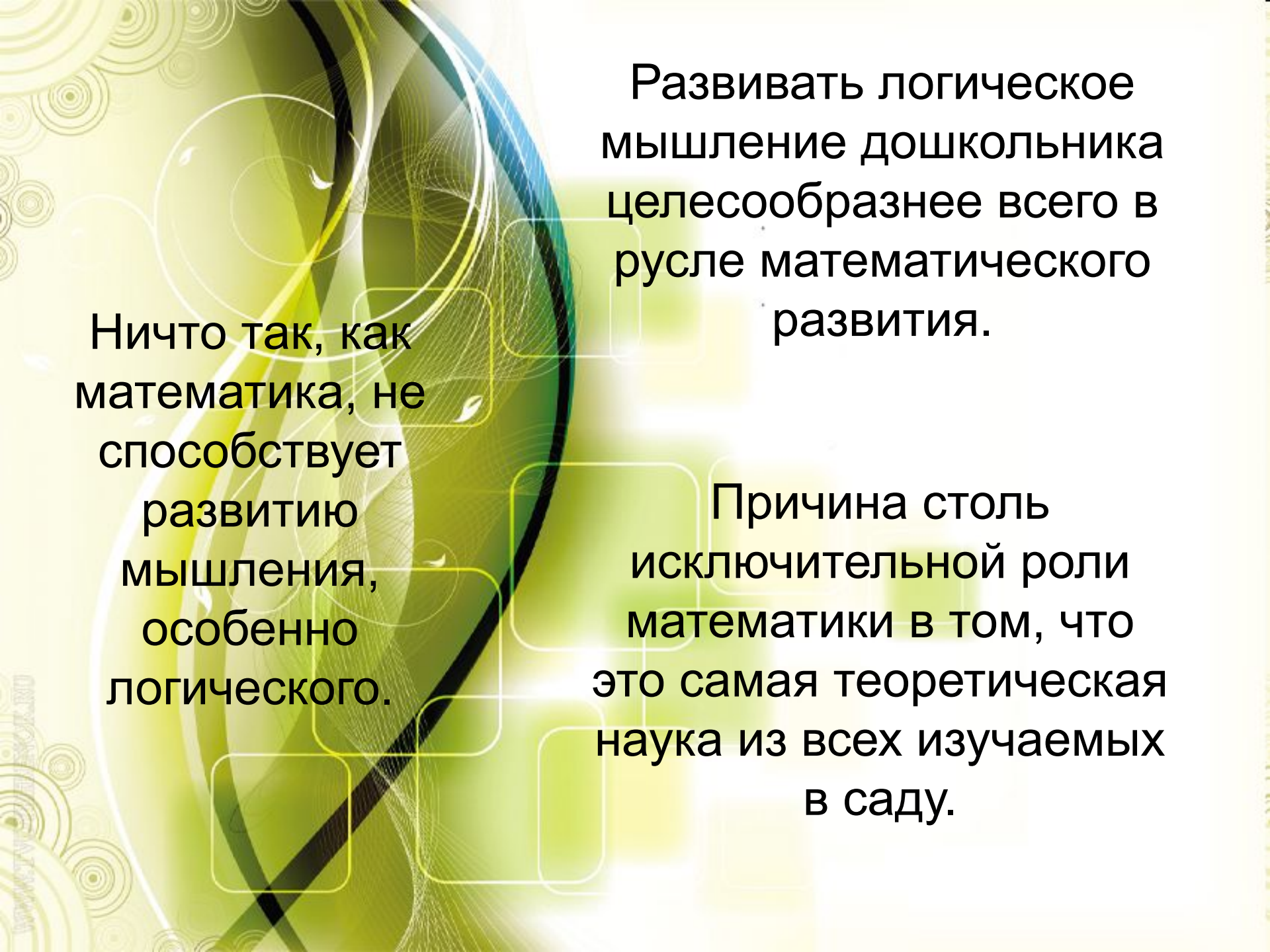
3. Развитие логических способов познания

- Обследование, сравнение
- Группировка
- Классификация
- Анализ и синтез
- Упорядочение, сериация
- Трансформация, трансфигурация
- Экспериментирование
- Моделирование



Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка — развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, нужно готовить ребенка соответствующим образом:



Ничто так, как математика, не способствует развитию мышления, особенно логического.

Развивать логическое мышление дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития.

Причина столь исключительной роли математики в том, что это самая теоретическая наука из всех изучаемых в саду.

В процессе мыслительной деятельности человек познаёт окружающий мир с помощью особых умственных операций

Обобщение

Сравнение

Анализ

Синтез

Классификация

Основные мыслительные операции

Абстрагирование

Аналогия

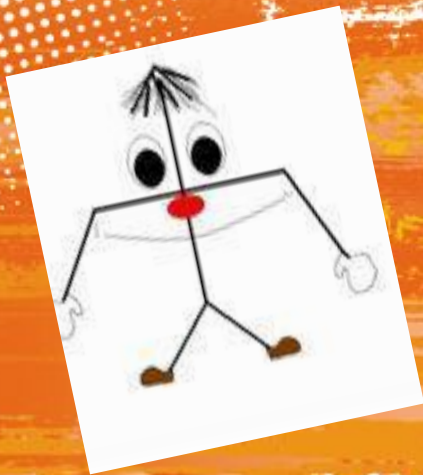
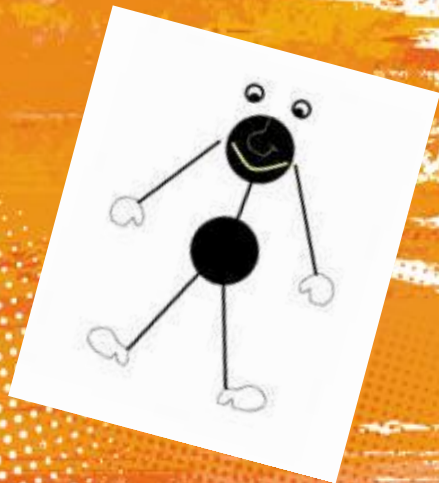
Систематизация

Сериация





Умение активно перерабатывать в уме информацию, используя приёмы логического мышления, позволяет ребёнку получить более глубокие знания и понимание учебного материала в отличие от тех, кто, обладая невысоким уровнем развития логики, постигает образовательный курс, полагаясь лишь на память.




В старшем дошкольном возрасте одним из эффективных способов развития мышления являются дидактические игры, логико-математические игры и упражнения.



Логико-математические игры – это игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий.





Еще более повышает процесс усвоения  
ребенком знаний в этой области  
использование заданий логико-  
конструктивного характера

Конструктивная деятельность ребенка в  
процессе выполнения данных упражнений  
развивает не только математические  
способности и логическое мышление  
ребенка, но и его внимание, воображение,  
тренирует моторику, глазомер,  
пространственные представления, точность.

# Развивающие игры Воскобовича

Что развивают:

- внимание и память,
- пространственное и логическое мышление;
- воображение и творческие способности,
- умение ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях;
- умение конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом;



## **"Геокопт"**

*открывает ребенку мир геометрических и образных превращений, разноцветных приключений.*

### **Что развивает :**

- освоение названий и структуры геометрических фигур, их размера;
- умение строить симметричные, несимметричные фигуры, узоры ориентироваться в пространстве;
- умение конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу;
- внимание, память, элементы логического мышления;
- воображение, творческие способности;
- пальцевую и кистевую моторику рук.



## «Сложи квадрат»

*знаменитая игра Никитина для развития интеллектуального потенциала малышей. Выполнение игровых заданий способствует развитию сообразительности, пространственного воображения, логического мышления, математических и творческих способностей детей дошкольного возраста.*

В игре 3 варианта сложности:

1уровень – составление квадрата из 2-3 частей.

2уровень- 3-5.

3уровень- 4-7.



## *Кубики Никитина*

*В процессе игры с кубиками Никитина дети тренируют навыки счета, учатся ориентироваться в пространстве и во времени, конструктивные способности, развивают внимание, память, мелкую моторику, логическое мышление, воображение и речь.*





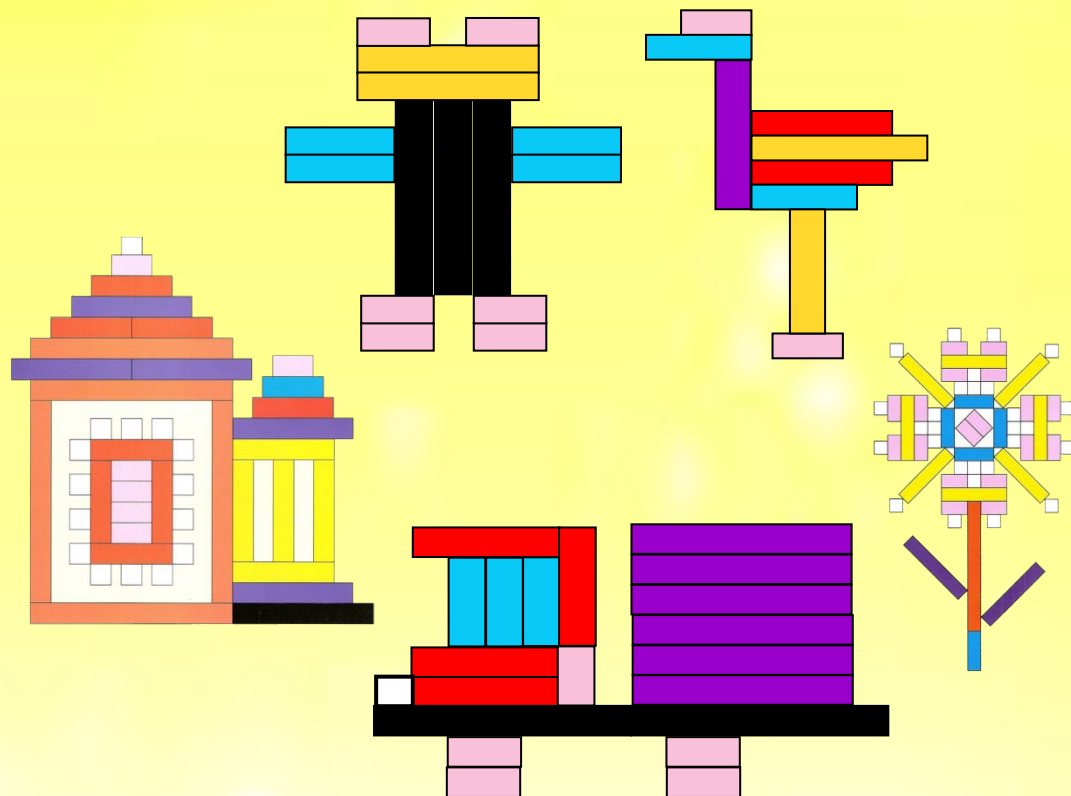
## ***Подбери заплатку***

*Игра на развитие логического мышления.  
Задание для ребенка подобрать правильную  
заплатку к картинкам.*



# Палочки Кюизенера

это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

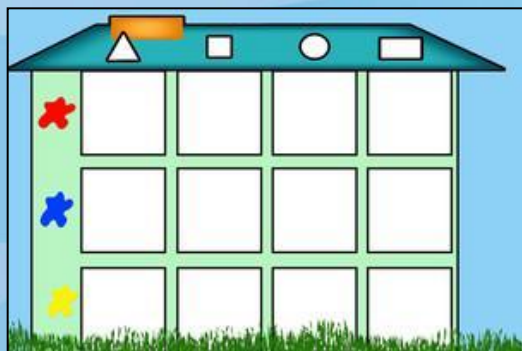


# Блоки Дьенеша

## Задачи:



- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.



## **Шуточные задачи по математике для дошкольников**

- \* Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
- \* Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах? (2 кг)
- \* Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц? (4 мин)
- \* На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)

Значительное место по развитию у детей логического мышления в математическом развитии отводится знакомству детей с числами и цифрами.

Играя и выполняя упражнения, дети постепенно:

- овладевают умением выделять образы цифр;
- закрепляют навыки последовательного счета;
- учатся соотносить количество предметов с определенной цифрой;
- развивают зрительную память и ручную моторику, внимание и мышление;
- овладевают различными речевыми умениями и навыками.





## ***Вставь пропущенные цифры***



## ***Работа с числами, числовым рядом***



# Литература:

Носова Е.А., Непомнящая Р.Л.«Логика и математика для дошкольников».

Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников».

Гоголева В.Т. «Логическая азбука для детей 4-6 лет».

Гоголева В.Т.«Математика от трех до семи». Санкт-Петербург 2001 г.

Колесникова Е.В.«Развитие математического мышления у детей 5-7 лет».



A vibrant, cartoon-style illustration. In the center, a large, light-brown scroll-like banner contains the Russian text "Спасибо за внимание" (Thank you for attention) in a blue, cursive font. To the left, a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt and an orange vest, holds a large green pencil. To the right, a young girl with red hair, wearing a white shirt and a red vest, holds a large blue pencil. The background is a green field with white daisies, butterflies, and a yellow triangle with circles. At the bottom, there are various school supplies: a red backpack, a watercolor palette, a stack of books, a pencil holder, and a calculator. Two large cylindrical containers at the top hold smaller pencils. The overall scene is bright and cheerful, representing a school or educational theme.

*Спасибо за  
внимание*