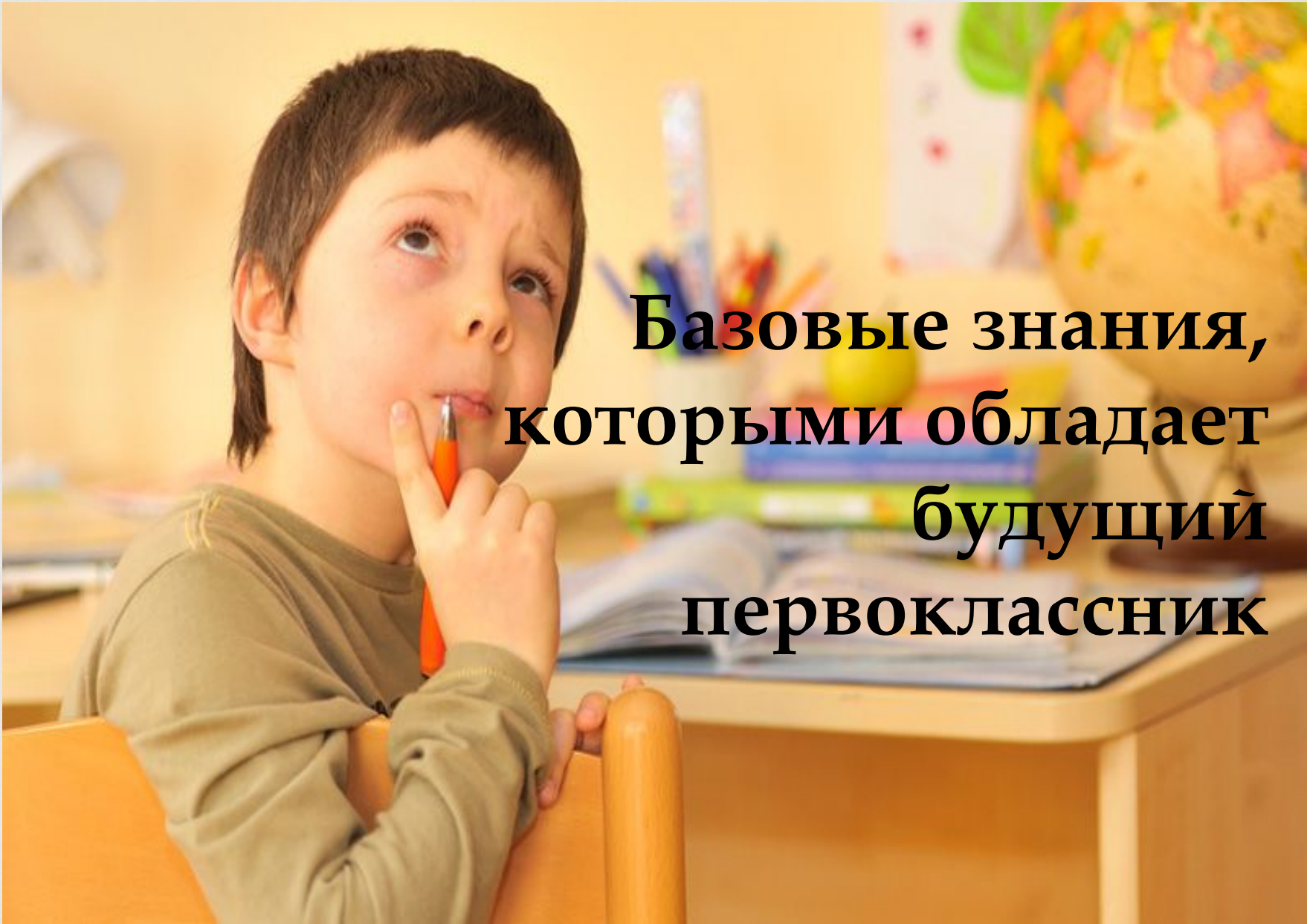


Рекомендации для родителей по подготовке детей к школьному обучению



Подготовила: воспитатель МАДОУ «ДС № 5»
город Первоуральск
Ксения Игоревна Силаева



A young boy with short dark hair is sitting at a wooden desk in a classroom. He is looking upwards and to the right with a thoughtful expression, holding a pencil in his mouth. The desk in front of him has an open book and a pencil holder with various colored pencils. In the background, there is a globe and a bulletin board with colorful papers. The lighting is warm and soft.

**Базовые знания,
которыми обладает
будущий
первоклассник**

1. Считать от 0 до 10 (и в обратном порядке).



- Следует отметить, что ребёнок должен не просто «вызубрить» эти цифры: он должен уметь применять счёт на практике, т.е., соотносить число и предмет (к примеру, можно предложить ребёнку сосчитать количество пуговиц на одежде; попросить малыша расставить столько тарелок на столе, сколько человек будет обедать и т.д.). Таким образом, процесс счёта должен быть осознанным.

2. Осуществлять простейшие математические операции в пределах 10 (складывать, вычитать).



3. Знать названия основных геометрических фигур и уметь их воспроизвести.



 Круг	 Квадрат	 Овал	 Прямоугольник
 Треугольник	 Пятиугольник	 Шестиугольник	 Восьмиугольник

4. Знать буквы алфавита.



5. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.



Я весь мир слепить готов –
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин –
У меня есть...

... пластилин



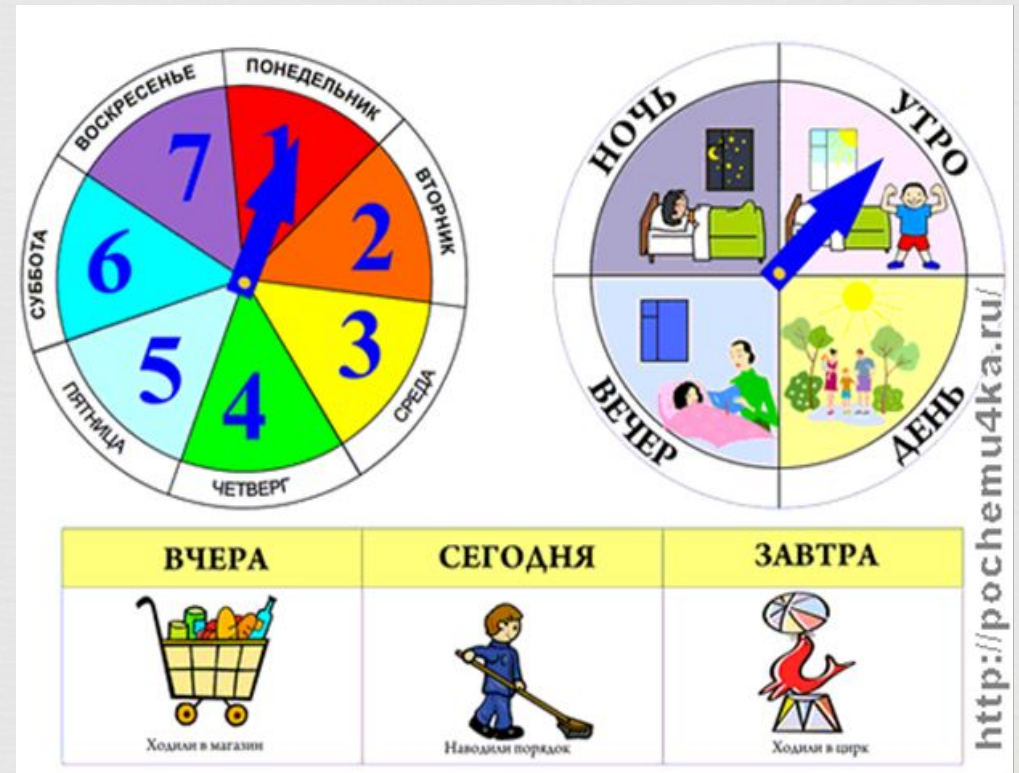
Дед Мороз*

Ах, какой хороший,
Добрый Дед Мороз!
Елку нам на праздник
Из лесу принес.
Огоньки сверкают,
Красный, голубой,
Хорошо нам, елка,
Весело с тобой!

Мы убрали елку
В праздничный наряд.
Огоньки на ветках
Весело горят.

Каждый пусть у елки
Спляшет и споет,
Весело мы вместе
Встретим Новый год!
С. Погореловский

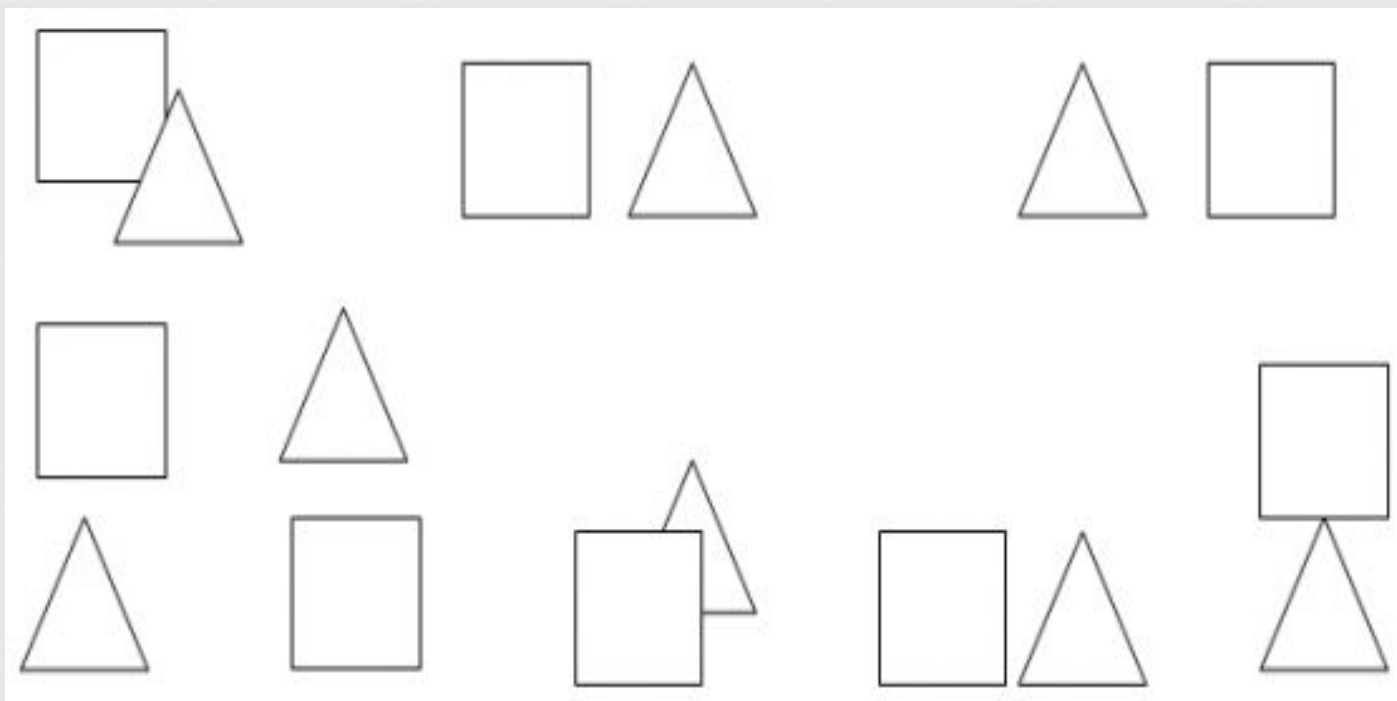
6. Иметь базовые представления о природных явлениях, месяцах и временах года, днях недели.



7. Иметь базовые пространственные представления (право/лево, верх/низ).



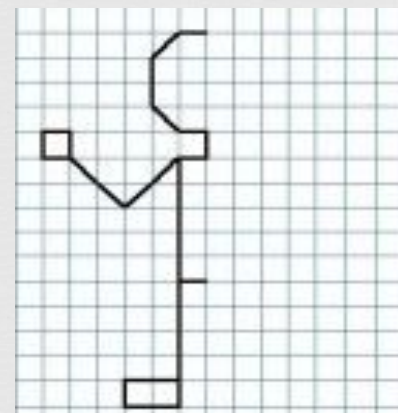
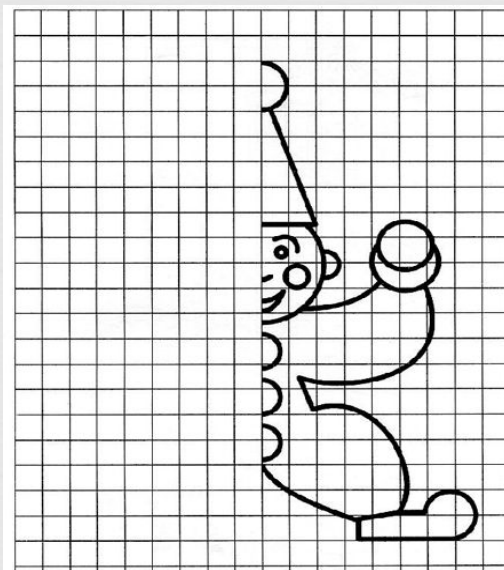
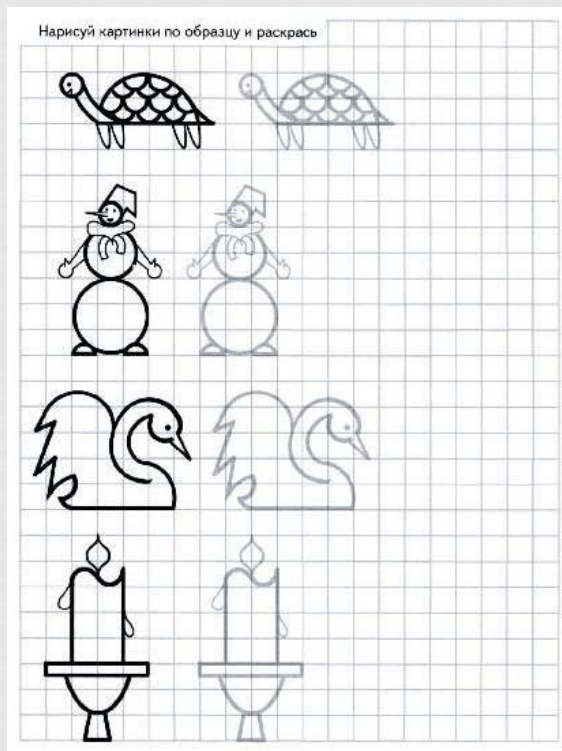
В домашней обстановке можно попросить ребёнка положить правую руку на левое ухо, а левую руку – на правое колено и т.д. Гуляя вместе по городу, можно предложить будущему первокласснику описать то, что находится справа от него, слева от мамы, позади магазина и т.д.



8. Уметь копировать с образца (действовать по образцу).



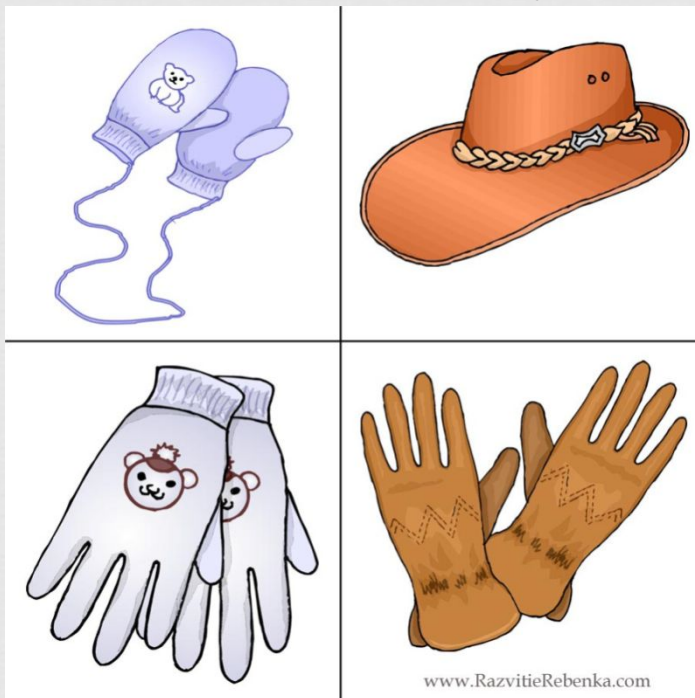
Можно нарисовать в клетчатой тетради узор и попросить ребёнка его продолжить.



9. Уметь классифицировать, обобщать, исключать лишнее.



Можно предложить ребёнку назвать одним словом: «яблоко, груша, апельсин, слива»; попросить малыша исключить лишнее: «платье, пальто, сапоги, брюки». В обоих случаях следует попросить объяснить свой ответ.



Самостоятельность будущего первоклассника

- Помочь накрыть на стол, убрать в комнате, застелить постель и т.д. В данный период очень важно соблюдать режим дня, чтобы Ваш малыш привыкал ложиться спать и вставать в определённое время (это значительно снизит вероятность возникновения трудностей в адаптации).
- Также очень важно, чтобы ребёнок знал свой точный домашний адрес и телефон, имел базовые знания о правилах дорожного движения.



Скоро в школу мы идём





Спасибо за
внимание!