

Урок математики в 3 Б классе.

Учитель: Матрышева О.Н.



Устный счет:

Найдите лишнее выражение:

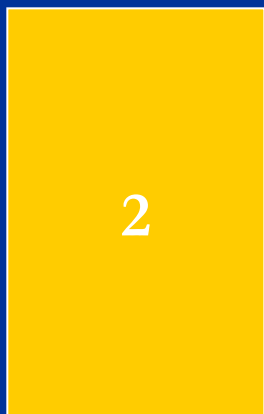
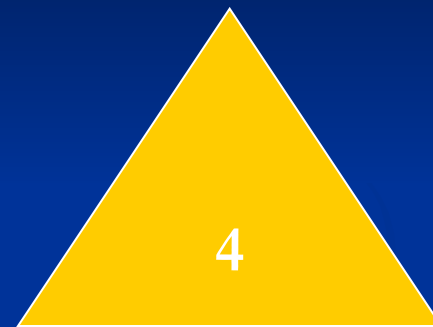
$48 : 8 \quad 36 : 6 \quad 60 : 10$

$54 : 9 \quad 42 : 7 \quad 56 : 7$

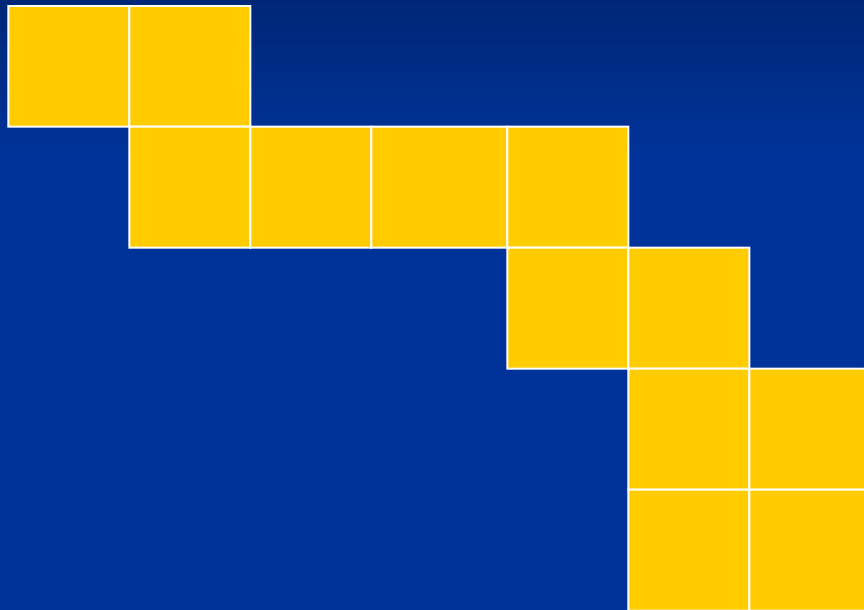
МОЛОДЦЫ!



Среди данных фигур найдите
прямоугольники.



Найдите площадь данной фигуры.



12 см²

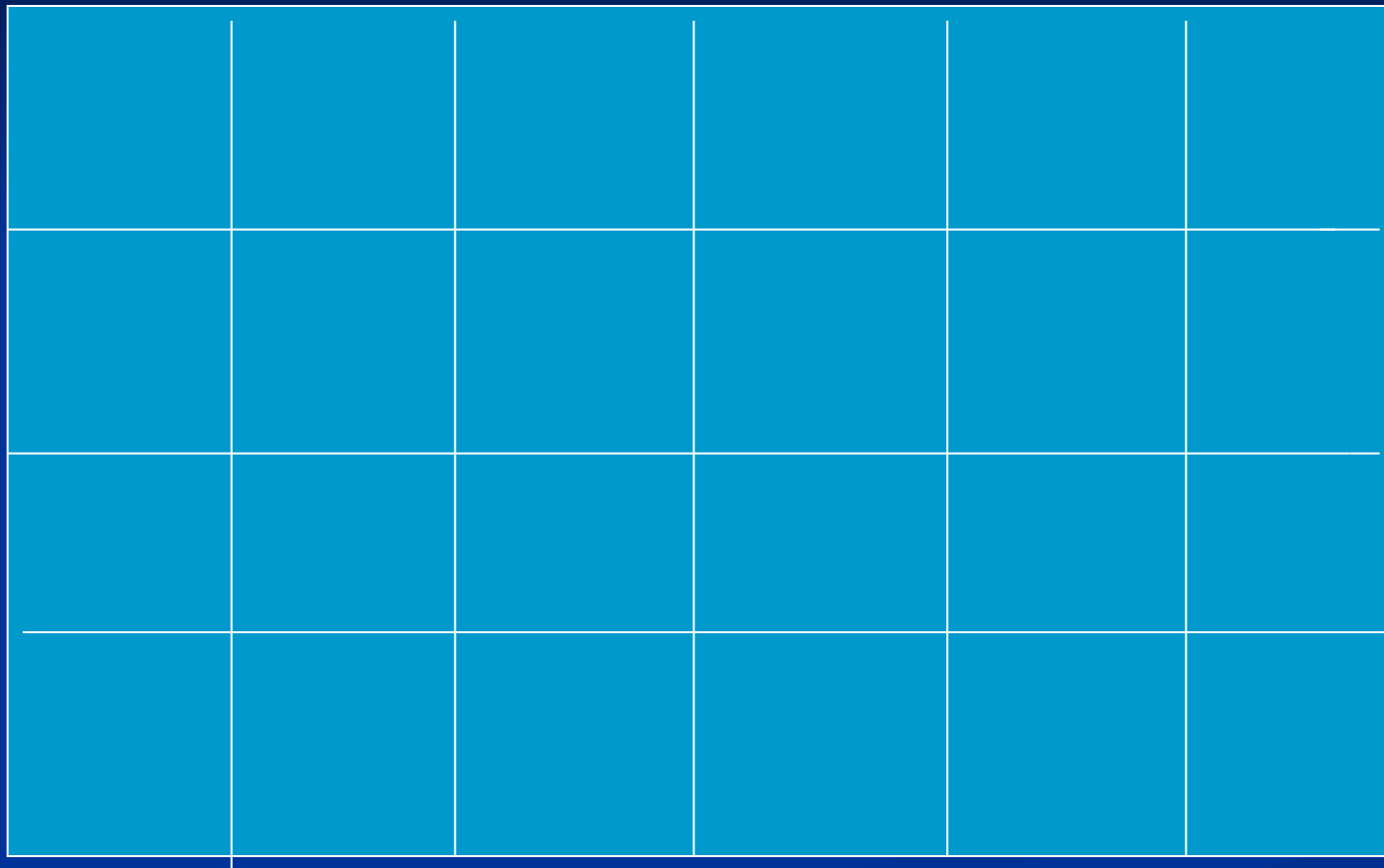
Тема урока:

**Площадь
прямоугольника.**

4 CM

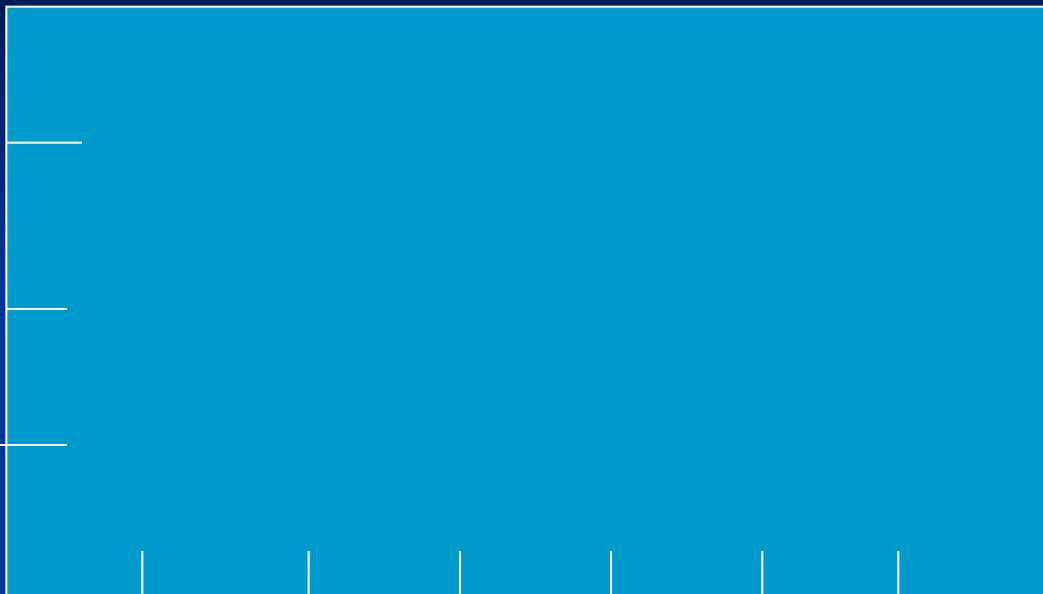
6 CM

4 CM



1 см

Длина



Ширина

1 см

1 см

Как вычислить площадь
прямоугольника?

Чтобы вычислить
площадь
прямоугольника, нужно
длину умножить на
ширину.

Формула вычисления площади прямоугольника:

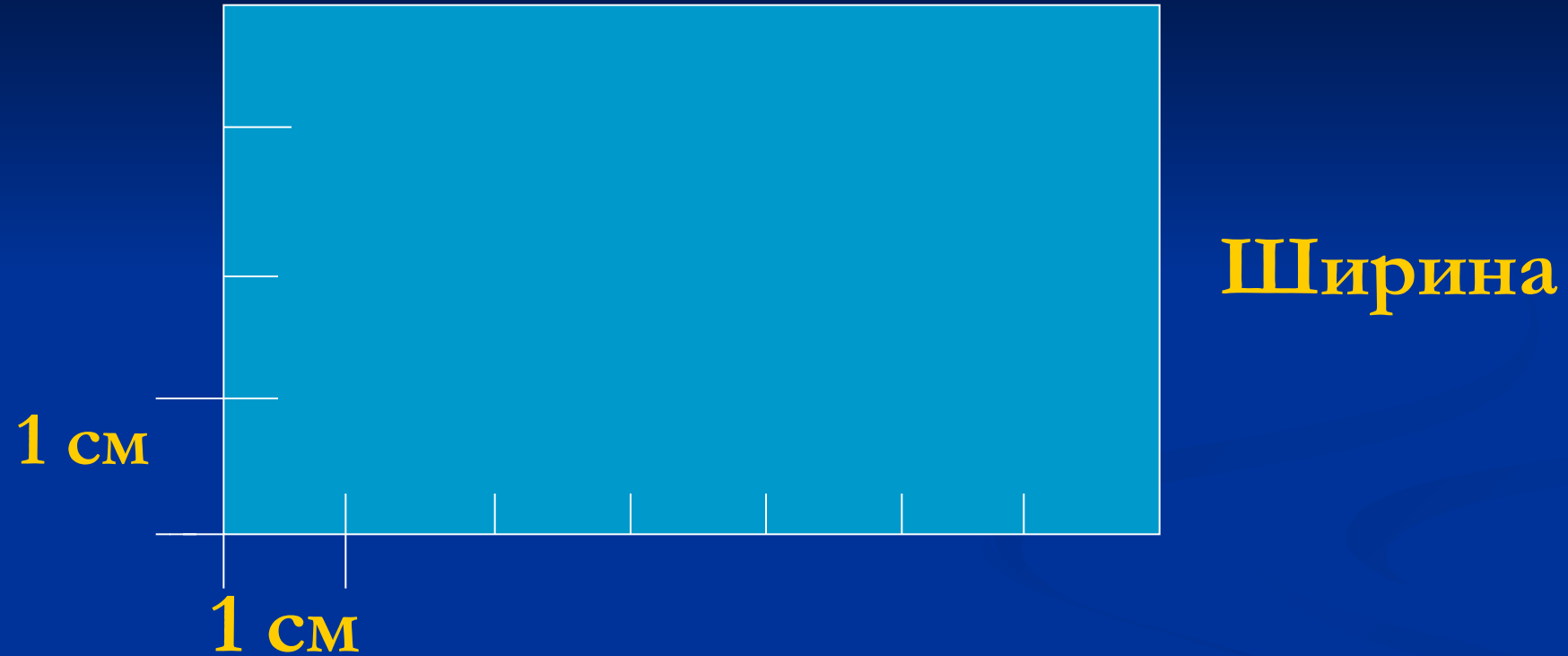
$$S_{\text{пр.}} = a \cdot b$$

a — длина прямоугольника,

b — ширина прямоугольника.

1 см

Длина



$7 \cdot 4 = 28 \text{ (см}^2\text{)}$ – площадь прямоугольника.

Закрепление изученного.

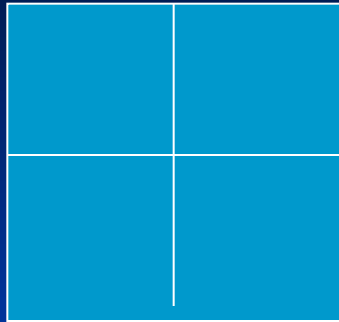
1. Стр. 54 № 1 (устно)
2. Стр. 55 № 3.

Решение:

$9 \cdot 2 = 18$ (см²) - площадь прямоу-
гольника.

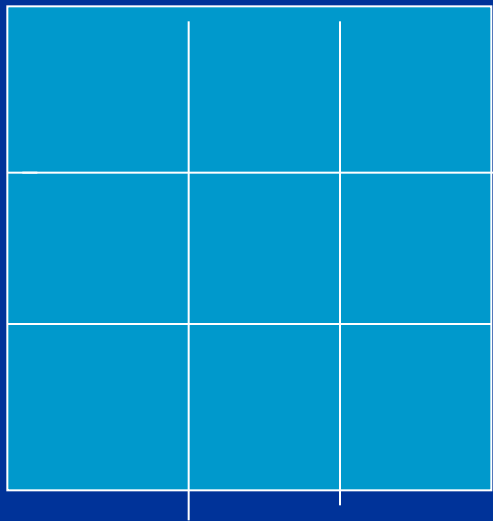
Ответ: 18 см²

3. Стр 55 № 4.



$2 \cdot 2 = 4$ (см²) ПЛОЩАДЬ
квадрата.

ОТВЕТ: 4 см².



$3 \cdot 3 = 9$ (см²) ПЛОЩАДЬ
квадрата.

ОТВЕТ: 9 см².

Повторение пройденного.

Стр. 55 № 6

масса 1 банки	количество банок	общая масса
?	4 шт.	20 кг.
одинаковая	?	30 кг.
5		

Решение задачи:

1) $20 : 4 = 5$ (кг)-меда в одной банке.

2) $30 : 5 = 6$ (б.)- потребуется для 30 кг
меда.

Ответ: 6 банок.

Самостоятельная работа.

1 вариант.

$$5 \cdot 7 =$$

$$42 : 6 =$$

$$9 \cdot 4 =$$

$$3 + (5 \cdot 4) : 10 =$$

$$(36 : 6) - (2 + 4) =$$

2 вариант.

$$4 \cdot 7 =$$

$$30 : 5 =$$

$$8 \cdot 6 =$$

$$6 + (8 \cdot 5) : 10 =$$

$$(45 : 5) - (3 + 6) =$$

Даны числа 68, 12, 20.

**- Используя эти числа,
составьте уравнения на
сложение и вычитание и
решите их.**

Что нового узнали на уроке?

- Правило нахождения площади прямоугольника.
- Формулу нахождения площади прямоугольника.

Домашнее задание:

1. Стр. 54 – выучить правило.
2. Стр. 55 № 5 – найти значение выражений.
3. Стр. 55 № 7 – решить задачу.

МОЛОДЦЫ!
СПАСИБО ЗА УРОК!

