

# Организация внеурочной деятельности



Сиваш А.Г. учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 4» г.о. Подольск

## **ПРИКАЗ**

**Об утверждении и введении в действие  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
начального общего образования  
от 6 октября 2009 г. № 373**



**Что такое  
Федеральный государственный образовательный  
стандарт  
начального общего образования?**

**Это - совокупность требований, которые  
обязательно должна выполнить каждая  
школа, организуя процесс обучения и  
воспитания**

# Какую цель ставит Стандарт перед школой?

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ставить цель и добиваться ее;
- самостоятельно добывать и применять знания;
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- задавать вопросы;
- ясно выражать свои мысли;
- заботиться о других, быть нравственным человеком
- сохранять и укреплять своё здоровье.



# Какие требования выдвигает требование ФГОС?



# Какие требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы в начальной школе выдвигает ФГОС?

- **личностные;**
- **метапредметные**  
(универсальные учебные действия)
- **предметные**

# *Виды универсальных учебных действий УУД*

**Коммуникативные действия**

**Регулятивные действия**

**Познавательные  
универсальные действия**

**общеучебны  
е**

**постановка  
и решение  
проблем**

**логические**

# Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность).

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. На внеурочную деятельность учащихся в образовательном учреждении отводится 10 часов.





# Как осуществляется внеурочная образовательная деятельность в образовательном учреждении?

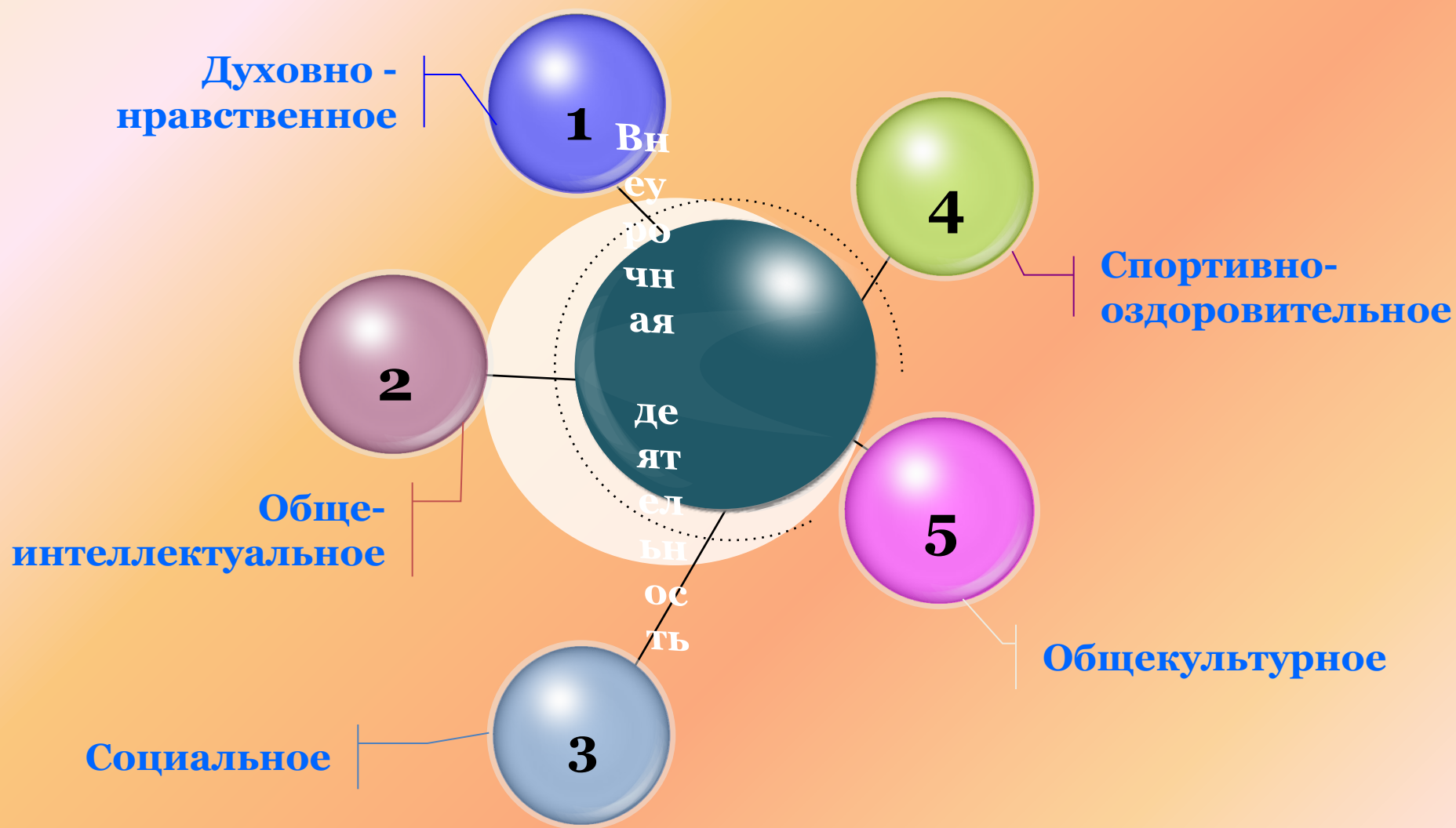


Внеурочная образовательная деятельность в школе осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования.

# Каковы цели внеурочной деятельности?

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития, воспитания и социализации обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

# Каковы направления внеурочной деятельности?



## Что является предметом формирования и оценивания во внеурочной деятельности ?

- знания и навыки;
- универсальные учебные действия;
- проектная деятельность;
- ценностные отношения.



# В каких формах осуществляется внеурочная деятельность?

## Применение:

исследовательская  
проектная,  
творческая,  
трудовая  
деятельность

## Знания и навыки:

- викторины
- олимпиады
- КВН
- конкурсы

## Ценностные отношения:

- утренники
- тематические  
вечера
- фестивали

## ууд:

- кружок
- клуб
- студия
- секция
- мастерская

## В каких формах осуществляется внеурочная деятельность?

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.



# Каковы методы организации внеурочной деятельности?

Диспуты, дискуссии, деловые и сюжетно-ролевые игры, драматизации, типовые задачи, наблюдение, портфолио.



# Какие результаты внеурочной деятельности получит школьник?

- 1) приобретение школьником социальных знаний;
- 2) формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;
- 3) получение школьниками опыта самостоятельного социального действия





# *Каковы роль и место родителей учащихся в образовательном процессе?*

**Учителя и родители должны всячески содействовать созданию неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществлению эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей.**

**Сотрудничество участников образовательного процесса (родителей и педагогов) будет способствовать:**

- развитию у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;**
- освоению родителями навыков делового общения и сотрудничества с учителями и детьми;**
- оказанию родителями помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы и внеурочной деятельности.**



## Используемые электронные ресурсы:

1. <http://base.garant.ru/197127/>
2. <http://base.garant.ru/12183577/>
3. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071318/>
4. <http://new.asou-mo.ru/index.php/2017-06-15-14-14-12/item/3335-kompleksnaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-v-nachalnoj-shkole-v-ramkakh-tsikla-regionalnykh-problemno-tematiceskikh-seminarov-organizatsiya-vneurochnoj-deyatelnosti-mladshikh-shkolnikov>