

# Что мы знаем о слове?

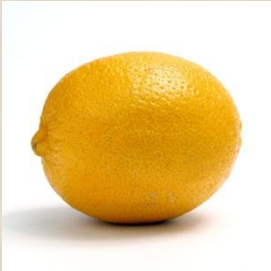
Русский язык, 2 класс



Урок №2  
Автор: Жиленко Т.Я.  
© Баласс, 2012

# Определяем основной вопрос урока

- Назовите предметы.



ЛИМОН



ВАСИЛЁК



РОМАШКА



ЯБЛОКО



СЛИВА

- Разделите слова на группы.

# Определяем основной вопрос урока

лимон

яблоко

слива



**фрукты**

ромашка

василёк



**цветы**

- Назовите признак, по которому разделили слова.
- Запишите только названия фруктов, поставьте ударение.
- Подчеркните буквы безударных гласных звуков.

# Определяем основной вопрос урока

- Продолжите определения.

**Тема: «Значение слова»**

- Что должно быть у слова, чтобы мы его поняли?
- Какой будет тема урока? Предложите свой вариант.

# Вспоминаем то, что знаем

- Прочитайте слово. Что представили?
- Какое ещё значение может иметь слово слива?

**СЛИВА**



- Сколько значений может быть у слова?

# Применяем знания

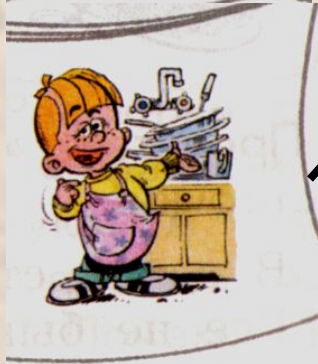


Это мы и наша школа,  
мы ученики второго класса

- Прочитайте предложение.
- Расскажите о подчёркнутых словах.

# Развиваем умения

- Соотнесите рисунки и предложения.



«Больной, покажите язык», -  
попросил доктор.

Не спеши языком, торопись  
делом.

Первый в нашем расписании – урок  
русского языка.

# Применяем знания

- **Выберите только слова и запишите их.**

**Фонарь, перилье, самбо, передать, наридуло, там, караул, итод, горный.**

- **Проверьте себя.**

**Фонарь, самбо, передать, там, караул, горный.**



# Проверяем себя

- Прочитайте предложения.
- Внимательно рассмотрите картинки.
- Укажите верные пары.



Коси, коса, пока роса.

На столе лежит петрушка.

Маша весело играла с Серёжкой.

- Проверьте себя.

