

Исследовательская работа

Каким воздухом мы дышим?

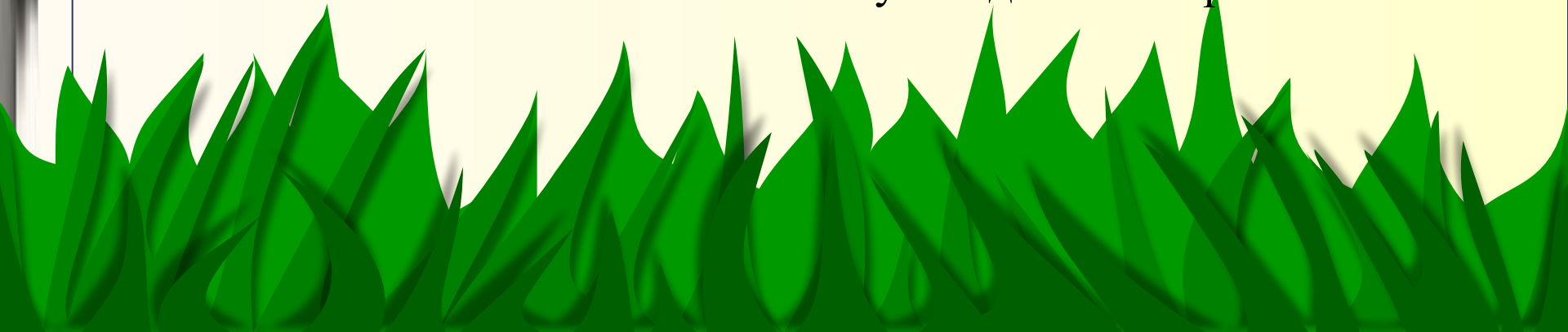
Работу выполнила:

ученица 3-в класса

МБОУ СОШ №2

Савилова Дарья

Руководитель: Черных Н.В.



*Воздух окружает нас со всех сторон.
Он заполняет всё пространство вокруг и внутри нас.*



*Человек в среднем потребляет в сутки лишь 1 кг
пищи и 2 л воды. Воздуха ему нужно значительно
больше – около 25 кг*

Проблема загрязнения воздуха
не менее актуальна и в малых городах



Через г.Задонск проходит трасса М-4 Дон



Цель: выявить и изучить причины загрязнения воздушной среды на территории прилегающей к школе.

Гипотеза: предполагаем, что мы дышим чистым воздухом.

Задачи:

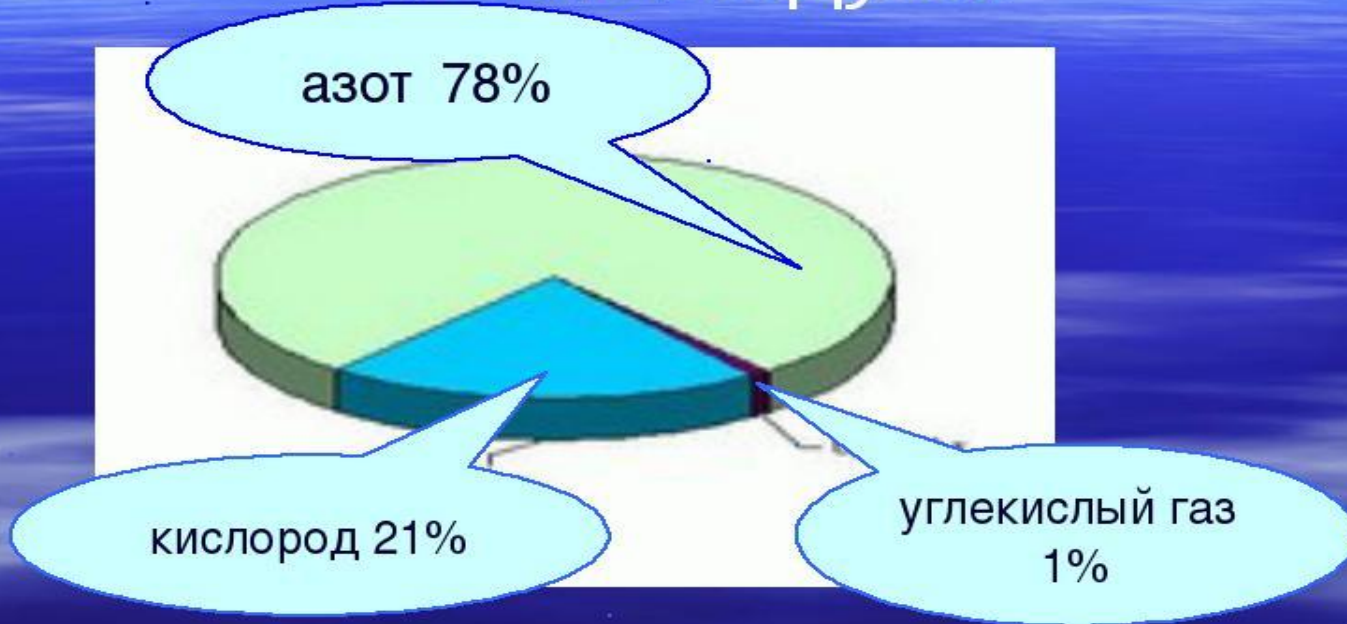
- изучить теоретический материал по проблеме исследования;
- провести подсчёт транспортных средств ;
- оценить загрязнение территории школы и на дороге;
- определить состояние хвои туи для оценки загрязненности атмосферы.

Воздух - источник жизни на Земле.



Воздух-это смесь газов

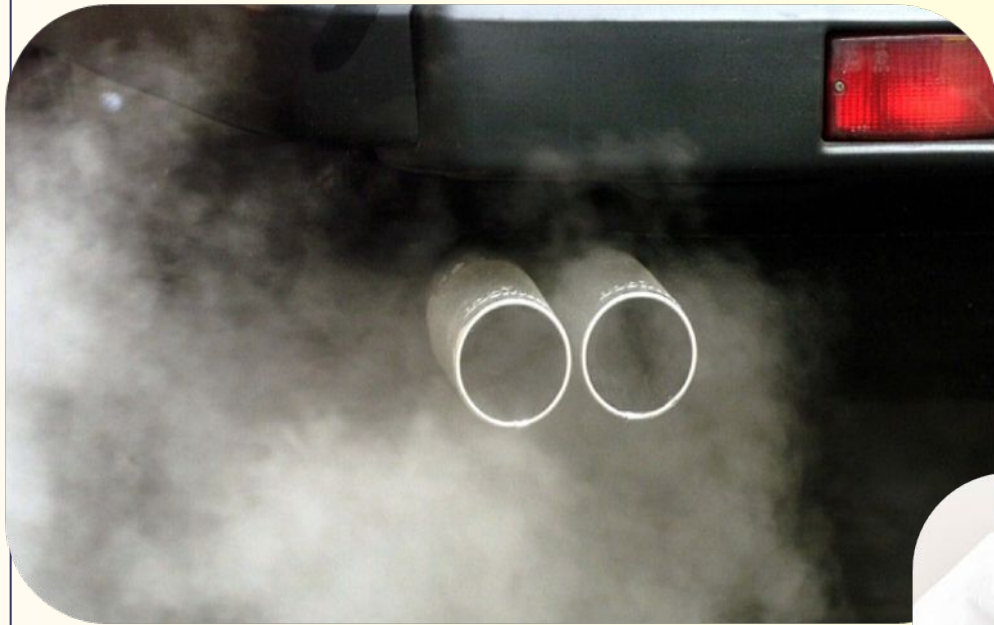
Состав воздуха:



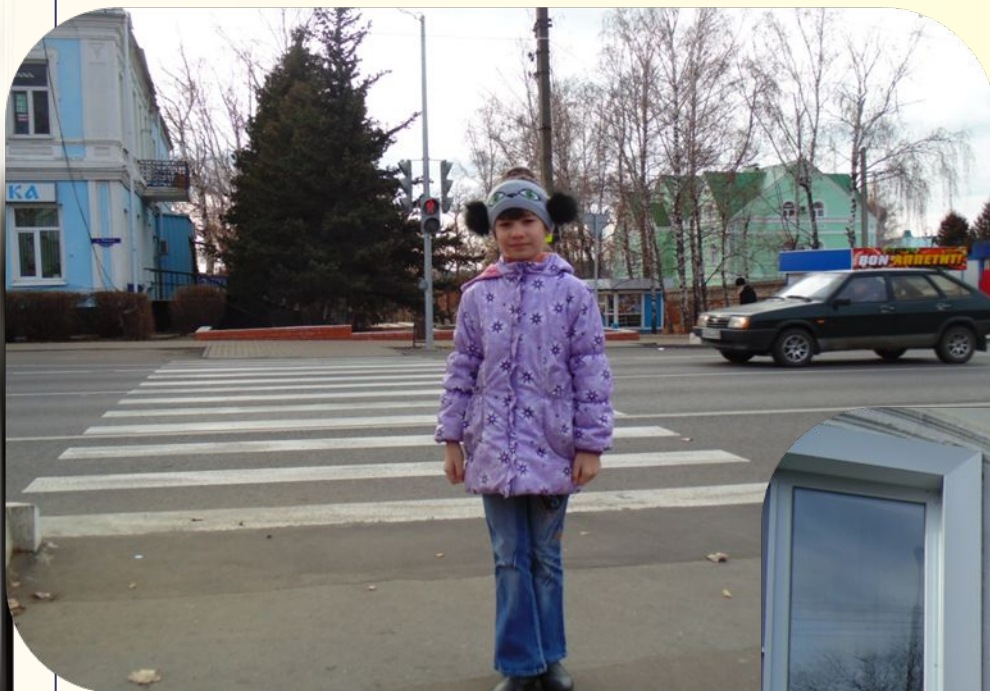
*Воздух – самое ценное,
что есть в жизни каждого человека.*



*Влияние выхлопных газов
на здоровье человека.*



ОБЪЕКТЫ НАБЛЮДЕНИЯ:



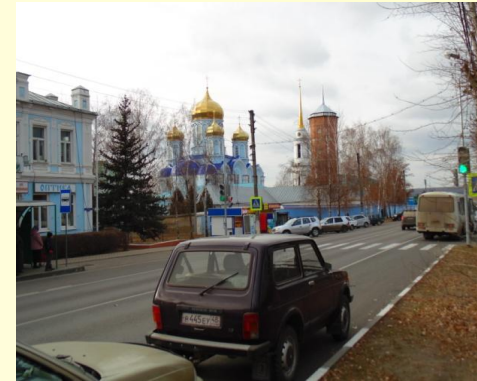
ул. Коммуны



начальная школа

Методы исследования:

теоретические

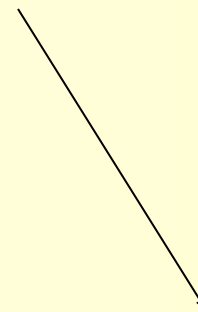
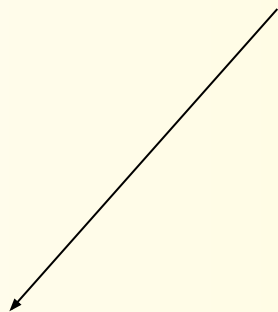


аналитические



Микроисследование 1

Цель: подсчёт количества транспортных средств



ул. Советская



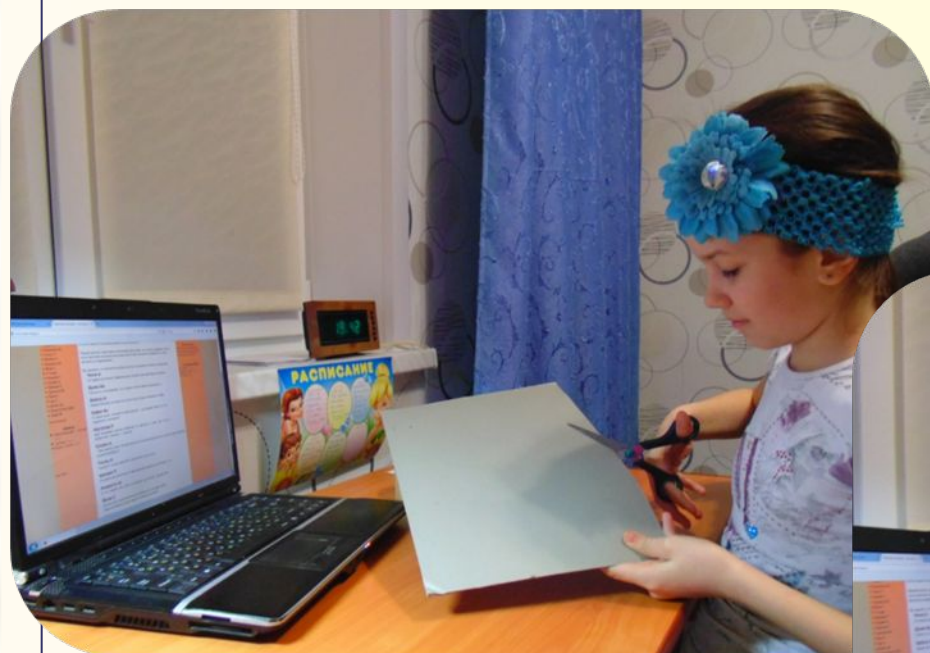
ул. Коммуны

ДВИЖЕНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

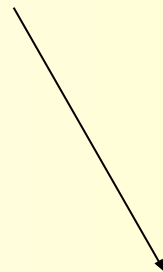
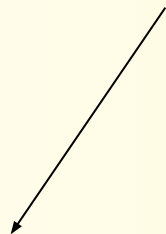
Пост наблюдения	Тип транспорта	Количество машин за 20 мин.	В среднем за 1 час	В среднем за 12 часов
Ул.Советская	Легковые	15		
	Грузовые	1	54	648
Ул.Коммуны	Автобусы	2		
	Легковые	41		
Трасса М-4	Грузовые	14	180	2160
	Автобусы	5		

Микроисследование 2

Цель: определить запыленность воздуха на выбранных участках.



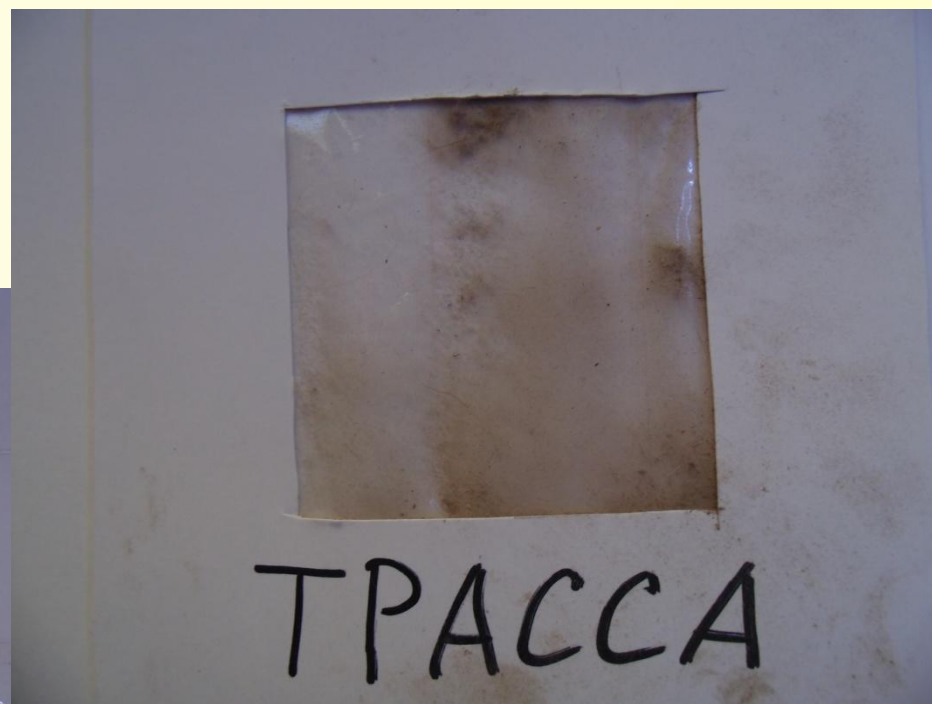
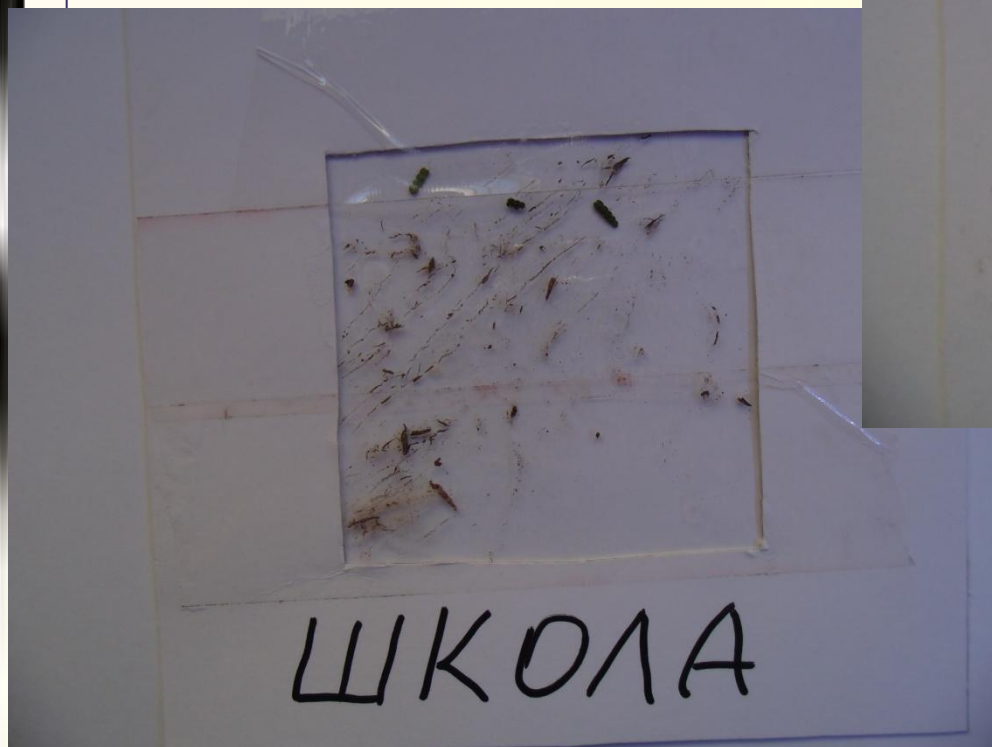
Объекты исследования



ОКОЛО ШКОЛЫ



Вывод: количество пыли на образцах, собранных около дороги значительно больше, чем на образцах, собранных около школы.



Микроисследование 3

Цель: *изучить экологическое состояние атмосферного воздуха вокруг школы, используя тую.*



Вывод: хвоинки с допустимыми редкими, мелкими пятнами, воздух чистый.



Выводы:

- Расположение школы соответствует санитарно – гигиенической норме, но на сегодняшний день присутствует процесс загрязнения.

- Влияние транспорта на загрязнение окружающей среды наименьшее около школы .

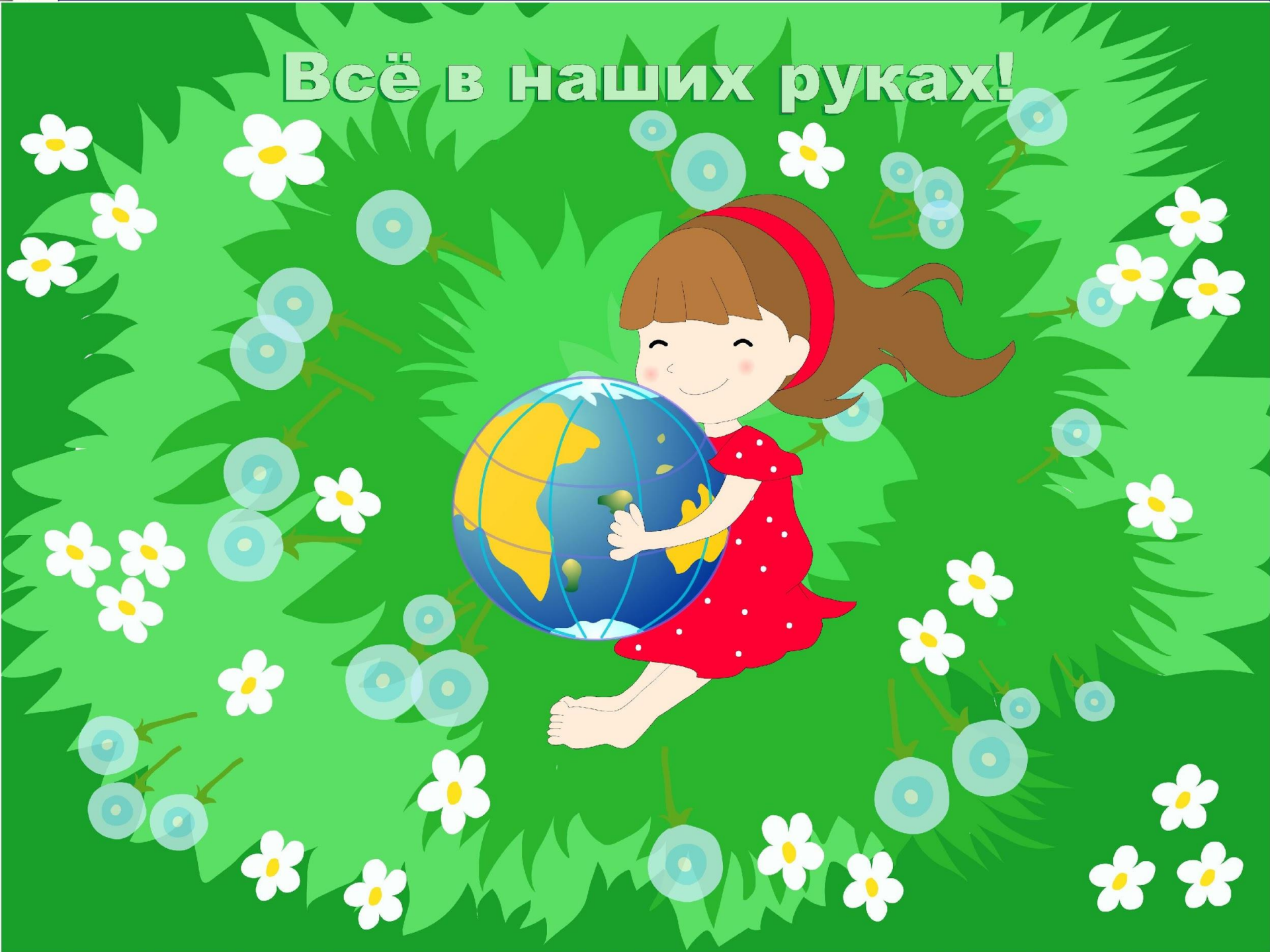
- Зелёных насаждений на территории школы недостаточно для выработки кислорода, необходимого для учащихся ежедневно находящихся в школе.

Гипотеза подтвердилась частично, мы не можем однозначно сказать, что дышим чистым воздухом!

Предлагаю:

- Для улучшения экологической обстановки произвести посадку деревьев и кустарников на территории школы и своих домов.
- Не ездить часто на автомобиле, если нет острой необходимости, убеждать в этом родителей.
- Чаще бывать в лесу , особенно в сосновом, находящемся на окраине нашего города.
- Не гулять возле проезжей части.

Всё в наших руках!



Спасибо за
внимание

