



Возрастные особенности детей второй группы раннего возраста (2 – 3 года)

воспитатель группы
«Крабики» МБДОУ «Детский
сад №4 «Жемчужинка»
Кулеш Оксана Юрьевна

Физическое развитие



Дети учатся управлять своим телом:

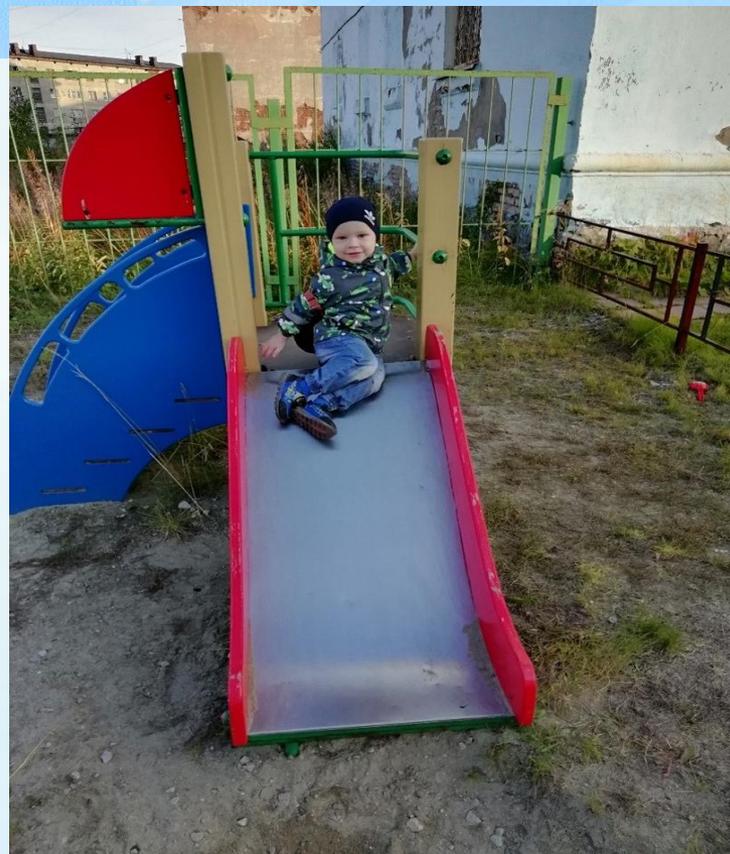
- при беге и ходьбе;
- при наклонах и подъёмах;

Малыши учатся новым движениям:

- прыгать с высоты;
- подниматься и спускаться по лестнице;
- скакать на одной ноге.



Физическое развитие



«Маленькие скалолазы», они ловко забираются на всевозможные препятствия. Доводят этот навык до совершенства. Но чувства опасности у них ещё не сформировалось...

Эмоциональное развитие



Малыши учатся выражать свои эмоции, как положительные, так и отрицательные!

Познавательное развитие



В игре происходит всестороннее развитие малыша, в том числе и умственное

Познавательное развитие



Через игру малыши знакомятся с предметным миром: изучают качества предметов и действия, которые можно осуществить с этим предметом.

Познавательное развитие



С помощью специально подобранных дидактических игр, ребенок знакомится с сенсорными эталонами: цветом, формой

Познавательное развитие



А также для малышей организуются специальные игры – занятия, продолжительность которых 10 минут.

Социально-коммуникативное развитие



В этом возрасте у малышей активно начинает развиваться воображение.

Задача взрослого – развивать детскую фантазию и умело использовать её, например в сюжетной игре.

Ознакомление с окружающим

Правильно организованная прогулка создаёт все условия для ознакомления ребёнка с окружающим его миром.

Что песок может быть липким и рассыпчатым.

А снег холодным, мокрым и скользким.



Художественно – эстетическое развитие



Дети с удовольствием рисуют пальцами, ладошками, гуашью. Берут кисть, карандаш. С желанием дарят свои произведения родителям.

Формирование культурно-гигиенических навыков.



С формированием этих навыков у малышей появляется чувство опрятности и желание быть чистым и красивым.

Формирование навыков самообслуживания



Формирование навыков самообслуживания



В этом возрасте дети уже могут самостоятельно одевать и снимать некоторые предметы одежды.

Поощряйте инициативу малыша к самостоятельности и будьте всегда готовы, чтобы помочь ему, если у него что-то не получилось.



Кризис трех лет

- **Кризис трёх лет – это ломка и перестройка социальных отношений. Вопрос, почему он наступает и для чего нужен, вполне закономерен**
- **Невзирая на стремление стать более самостоятельным, малыши ещё недостаточно компетентны, поэтому во многих ситуациях без помощи взрослых попросту не обойтись. Таким образом, возникает противоречие между «я хочу» («я сам») и «я могу»**

Кризис трех лет

Внутренний конфликт –
многие желания
ребенка не
соответствуют
его
возможностям
Противоречия
между «Я хочу» и
«Я могу»



Внешний конфликт –
ребенок
сталкивается с
постоянной
опекой
взрослых.

Помните! Что главной фигурой в жизни ребёнка по-прежнему остаётся – взрослый!



ВМЕСТЕ – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

