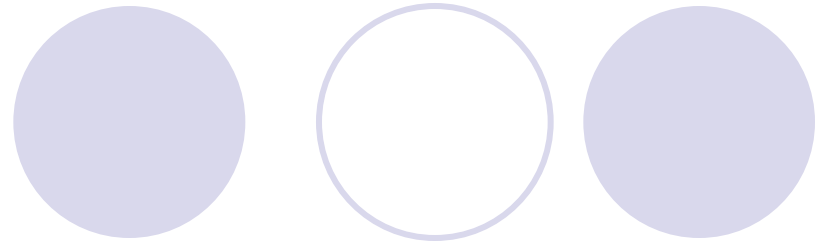


- Проектная задача:

«Планета Частей Речи»



Цель задачи:

конкретизировать способ  
определения частей речи и  
преобразование части речи в другую

# Задачи:

- Проверить умение правильно определять части речи.
- Проверить умение формулировать связную письменную речь, умение правильно, точно и уместно высказывать свои мысли.
- Пронаблюдать за взаимодействием детей в малой группе, внести необходимые коррективы.
- Продолжать работу над формированием действия самоконтроля, самооценки учащихся, а также адекватной оценки другого ученика.

# Решение задачи



- 1 этап: формулировка проектной задачи.
- 2 этап: решение задачи.
- 3 этап: презентация работы.

# Рефлексия



- Чем руководствовались во время присвоения странам их названий?
- Почему при переводе получился один текст?
- Почему решили пригласить в гости жителей именно этой страны?

# Предполагаемый результат

- Учащиеся связывают названия стран с особенностями страны, но придают названию окраску географического названия
- Дети должны увидеть, что тексты содержат одно и то же сообщение, следовательно, нецелесообразно писать один текст трижды.
- Во время рефлексии делают вывод о том, что еще есть вопросы, касающиеся грамматических значений известных частей речи. Это постановка новой учебной задачи.



# Сообщения с планеты Частей Речи

## *Здравие!*

- *Приближение обновления года! Мы слух, что на планете Земля это праздник – веселье. На елке наряд из игрушек. Прибытие Деда Мороза с подарками! Пение песен, танцы вокруг елки. На столе утка с яблоками и апельсины. У нас желание просмотра праздника планеты Земля. У нас желание обмена подарками и традициями встречи Обновления Года с вами. Ожидание приглашения от вас для нас посещения планеты Земля в Обновление Года!*

## *Здравствуйте!*

- *Собираемся Новогодовать! Слышали, что можете пригласить, нарядить, испечь, салютовать, петь, танцевать, поздравлять, дарить, встречать, веселиться, не спать. Хотим прилететь посмотреть. Сообщите, когда прилететь, чтобы не пропустить и отпраздновать. Ждем, готовимся вылетать.*

## *Здоровые!*

- *Приближающийся Новогодний праздничный! Ваш планетный новогодний традиционный, веселый, нарядный, Дедоморозный, подарочный, апельсиновый, хороводный, нарядноелочный, песнопесенный, хлопкувзрывающийся, поздравительный, морозный, снежный, незабываемый. Ваш присланный пригласительный.*



# Задания группам

- Предложите жителям планеты Частей Речи названия для стран и подпишите в конце сообщений.
- Переведите сообщения на наш язык.
- Выберите одну страну и составьте для жителей ответ на их языке .
- Оформите свой ответ на красивой открытке



# Названия стран планеты

## Частей Речи

- Существляндия
- Глаголия
- Прилагия
- Существительная
- Глагол
- Прилагательная
- Существенная
- Глагольная
- Приложная
- Существилка
- Глаголка
- Прилагалка

# Ответ 1-ой группы

- «Здравствуйте, мы приглашаем вас праздновать, веселиться, дедоморозовать и новогодовать в этот замечательный праздник»



# Ответ 3-ей группы

*« Собираемся  
новогодовать.  
Хотим прилететь  
посмотреть, как вы  
новогодуете.  
Сообщите, когда  
прилететь и  
отпраздновать.  
Ждем, готовимся  
вылетать.»*



# Ответ 4-й группы

*«Мы новогодovatь  
вас будем  
приглашать.  
Будем играть,  
танцевать  
и плясать.»*



# Ответ 2-ой группы

*« Приезжайте и  
гостите »*

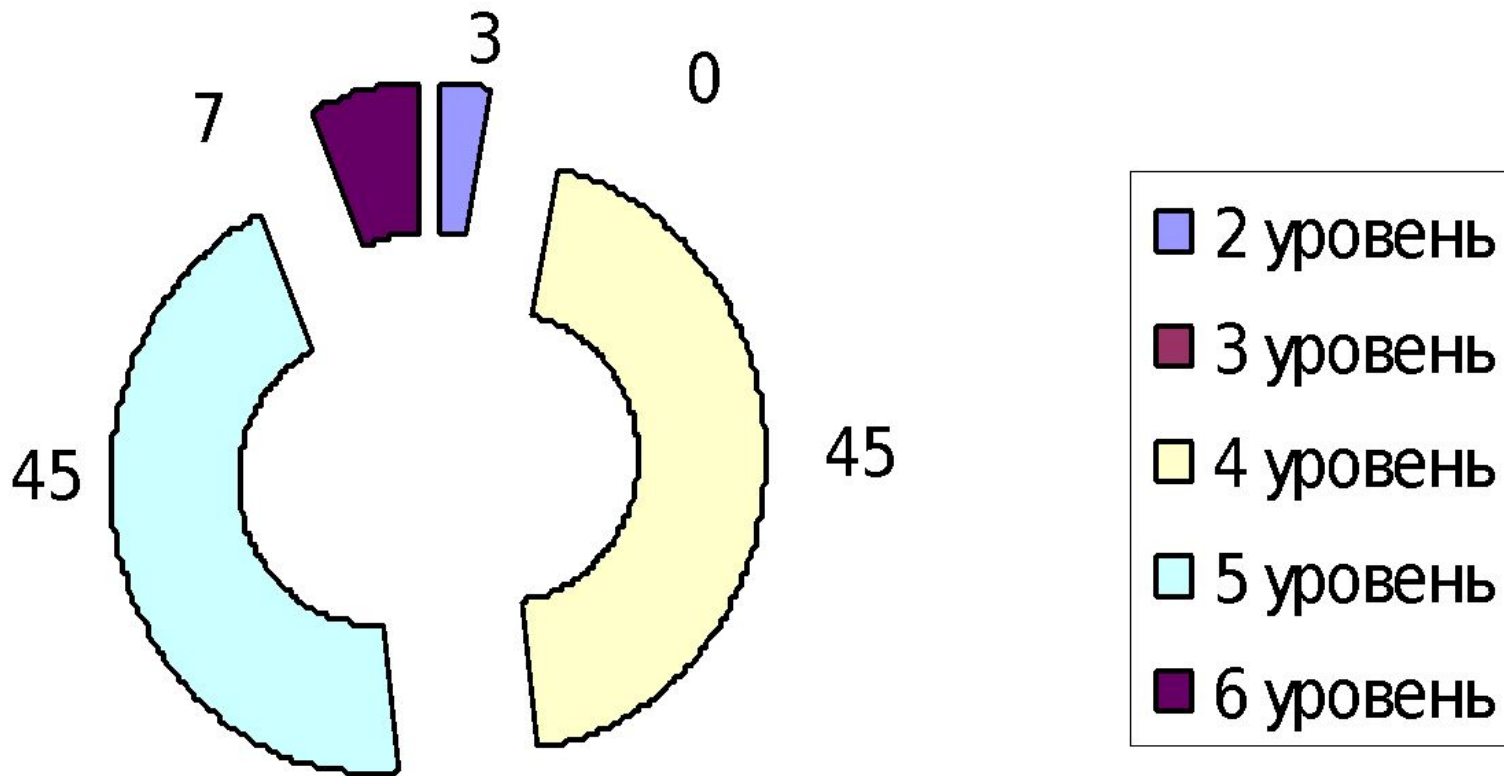




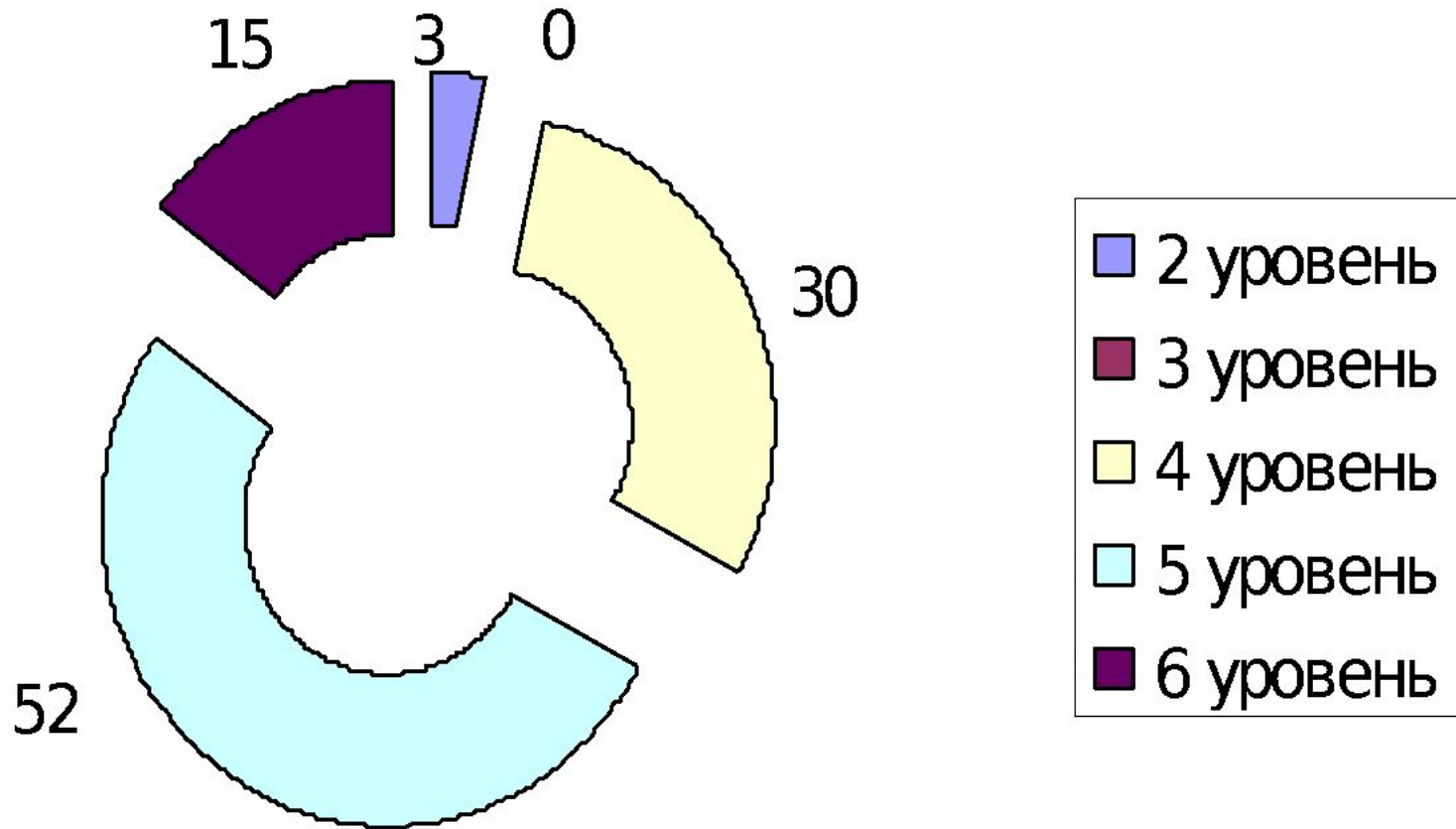
## Выявлено

- Учащиеся умеют определять части речи;
- Формулируют свои мысли;
- Умеют взаимодействовать в малой группе;
- Осуществляют действия самоконтроля, самооценки.

# Уровни сформированности действия контроля ( проценты)



# Уровни сформированности действия оценки ( проценты)





# Сформированность учебных действий ( в процентах)

