

Использование информационных технологий на уроке

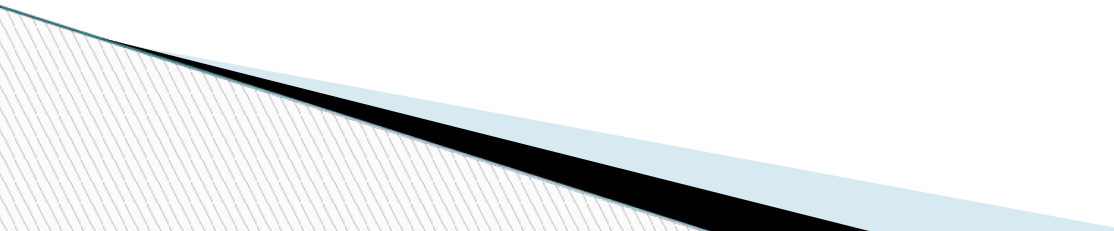
Учитель начальных классов
Ледовская Юлия
Александровна
МКОУ Андреевская СОШ

Правильному применению методов можно научиться только применяя их на разнообразных примерах.

Г. Цейтен

Главная задача педагога при использовании информационных технологий на уроке это - создание условий для формирования мотивации у обучающихся, развитие их способностей, повышение эффективности обучения.

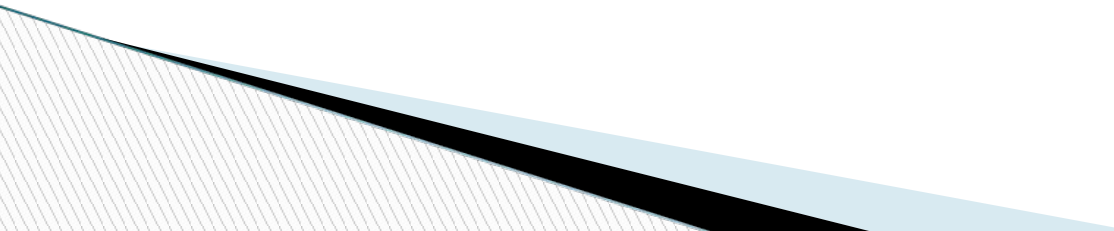
Применение информационных технологий в процессе обучения:

- подбор иллюстративного и наглядного материала к занятиям, для оформления стендов, кабинета;
 - подбор дополнительной информации к занятиям, знакомство с наработками других педагогов;
 - оформление отчётной документации. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
 - создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности занятия.
- 

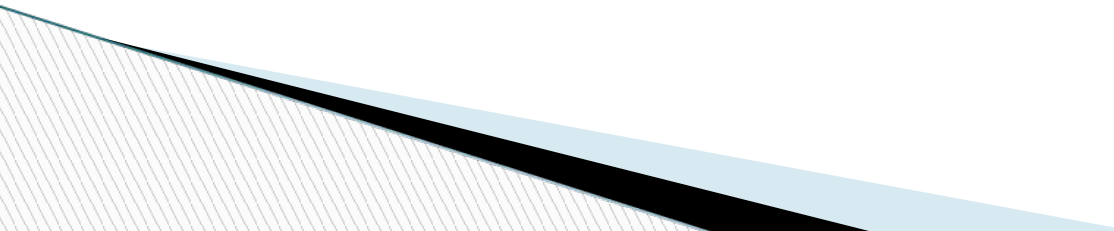
Использование на уроках мультимедиа реализует принципы:

- **Принцип наглядности.** Позволяет использовать на любом уроке иллюстративный материал, аудиоматериал, ресурсы редких иллюстраций
- **Принцип прочности.** Использование уроков-презентаций технически позволяет неоднократно возвращаться к изученному или изучаемому материалу.
- **Принцип научности;**
- **Принцип доступности:** позволяет одновременно на уроке выводить на монитор или экран разноуровневые задания, контрольно-тестовые задания, задания повышенной сложности;
- **Принцип системности:** использование уроков- презентаций позволяет разработать систему уроков по одной теме, а также выводя на экран элементы предыдущих уроков, объяснять новое;
- **Принцип последовательности:** как и на традиционных уроках, учебный материал запоминается в большем объеме и более прочно.

Использование информационных технологий дает возможность для:

- повышения мотивации обучения;
 - учёт индивидуальных способностей;
 - направленность на личность обучающегося;
 - формирование информационной компетенции;
 - развитие творческих способностей;
 - интерактивность обучения;
 - воспитание интереса к математике;
 - обеспечение качественного усвоения программного материала.
- 

Применение информационных технологий:

- расширяет возможности творчества как педагога, так и обучающихся;
 - повышает интерес к предмету;
 - стимулирует освоение обучающимися довольно серьезных тем по математике и ведет к интенсификации процесса обучения.
- 

Результаты обучения

- развитие межпредметных связей;
 - формирование компьютерной грамотности;
 - развитие самостоятельной работы на уроке;
 - формирование информационной культуры и творческого стиля деятельности педагога;
 - реализация индивидуального, личностно ориентированного подхода.
- 