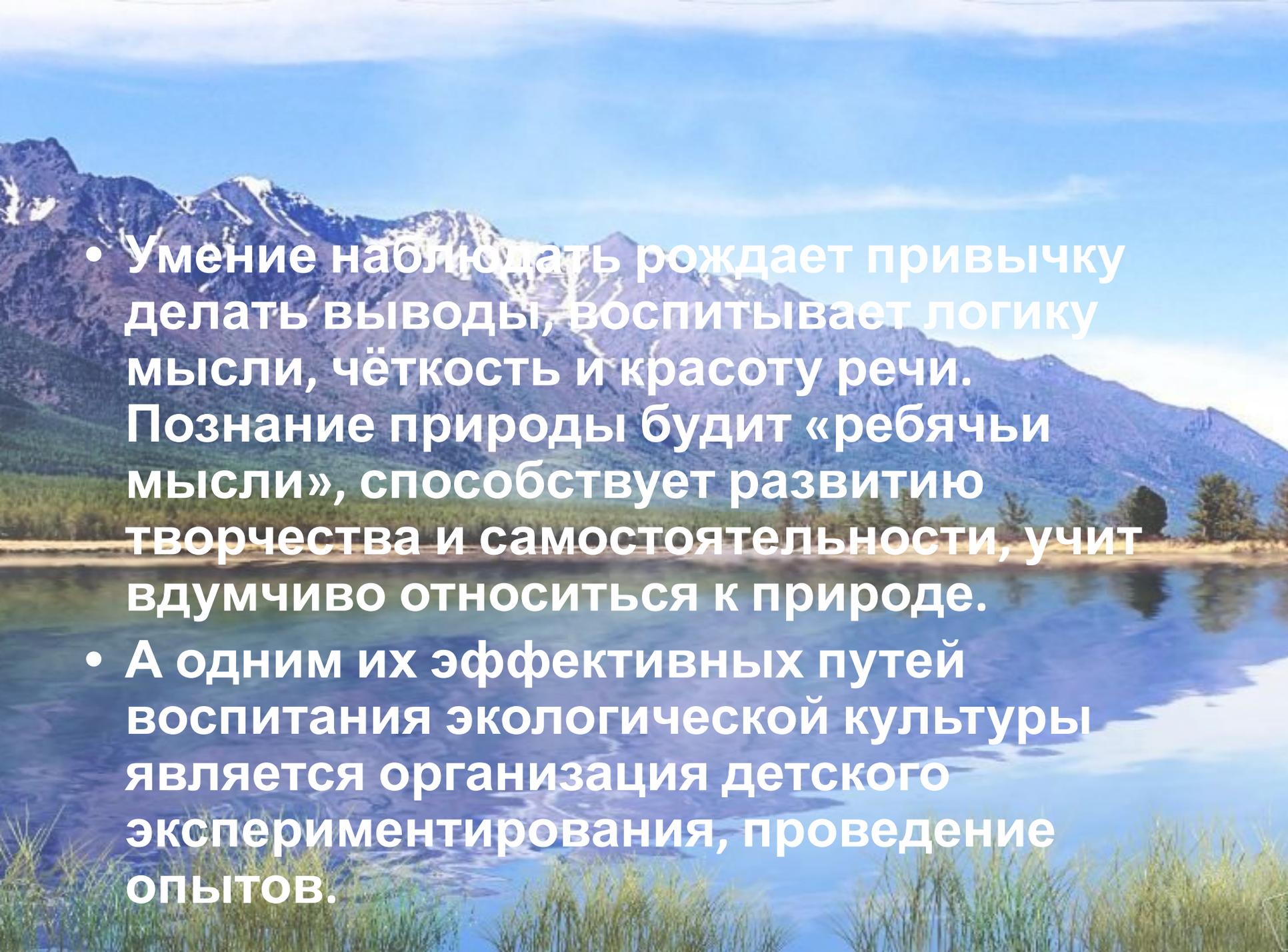


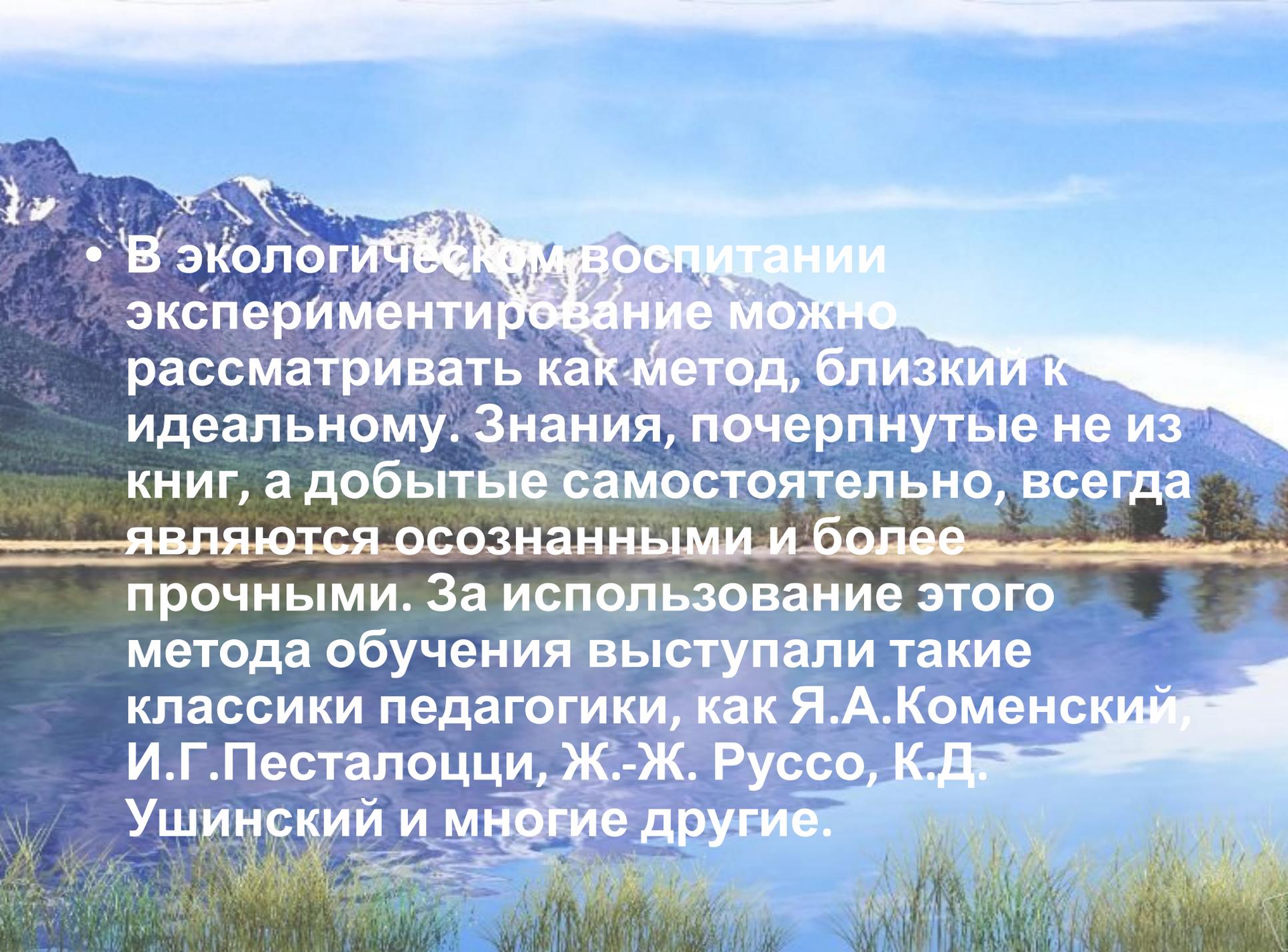
*МАДОУ Детский
сад «Аленушка»*

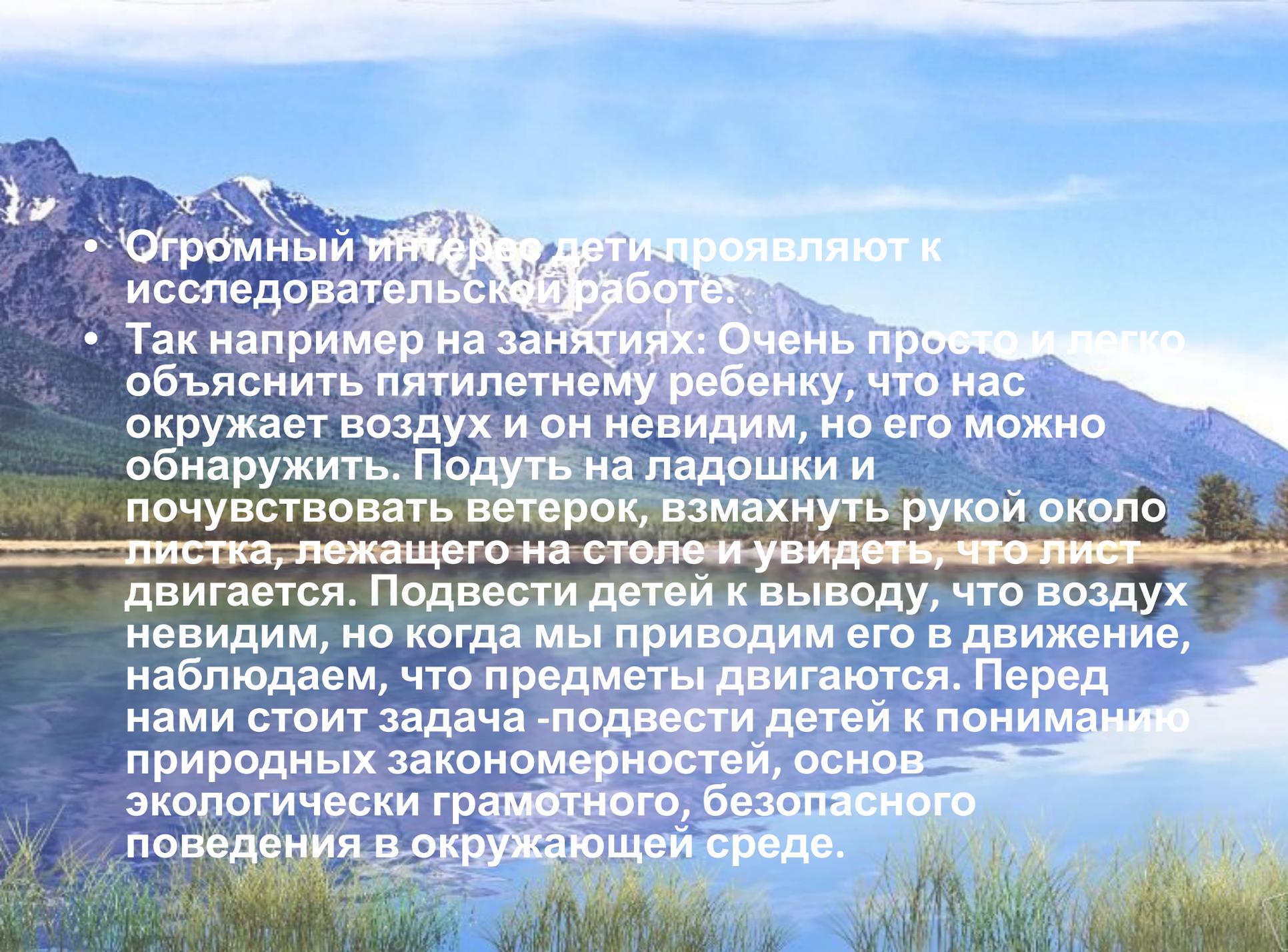
*Опыты и
эксперименты как
форма работы по
экологическому
воспитанию*

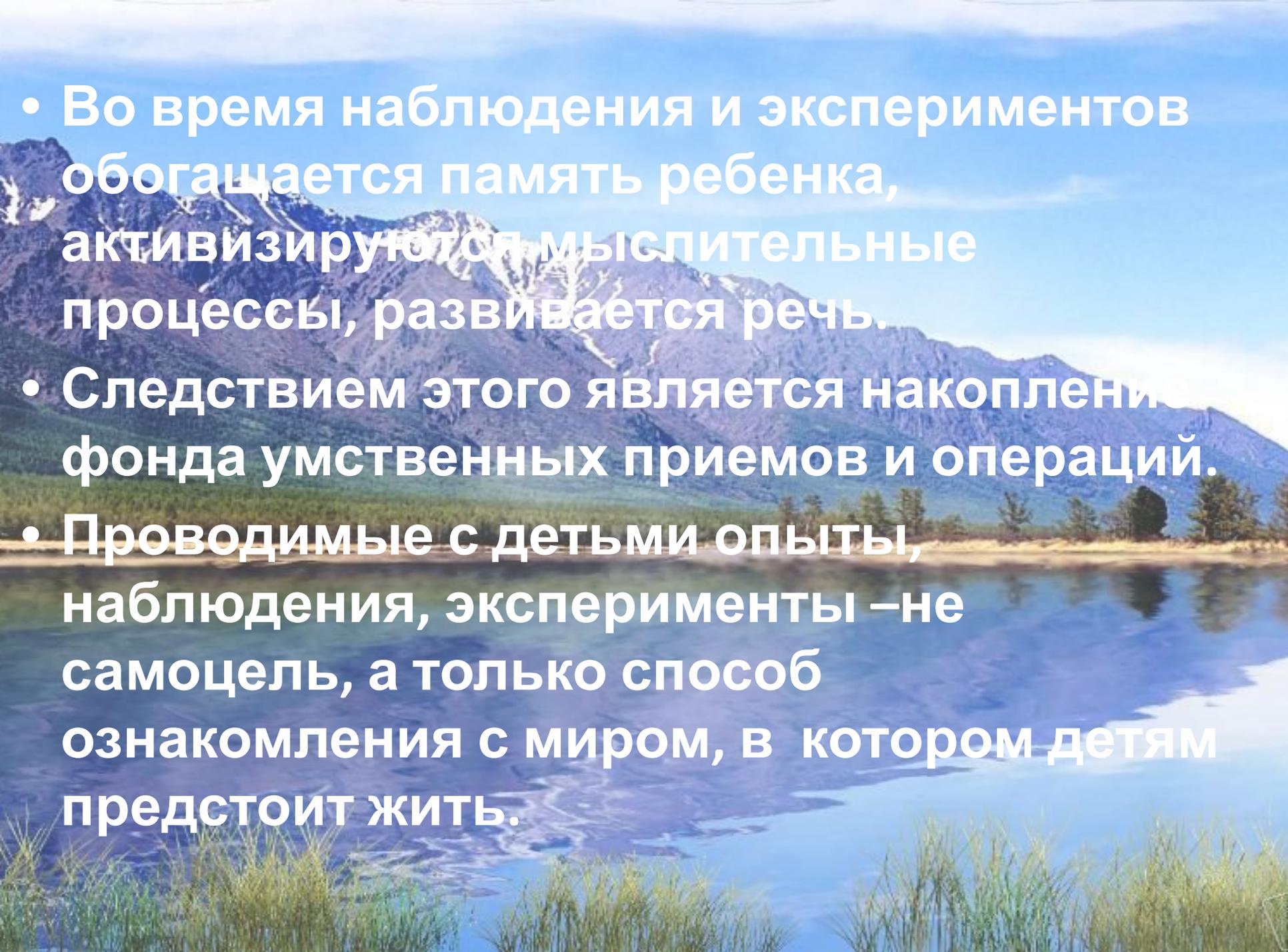
*Воспитатель: Васильева
И.С.*

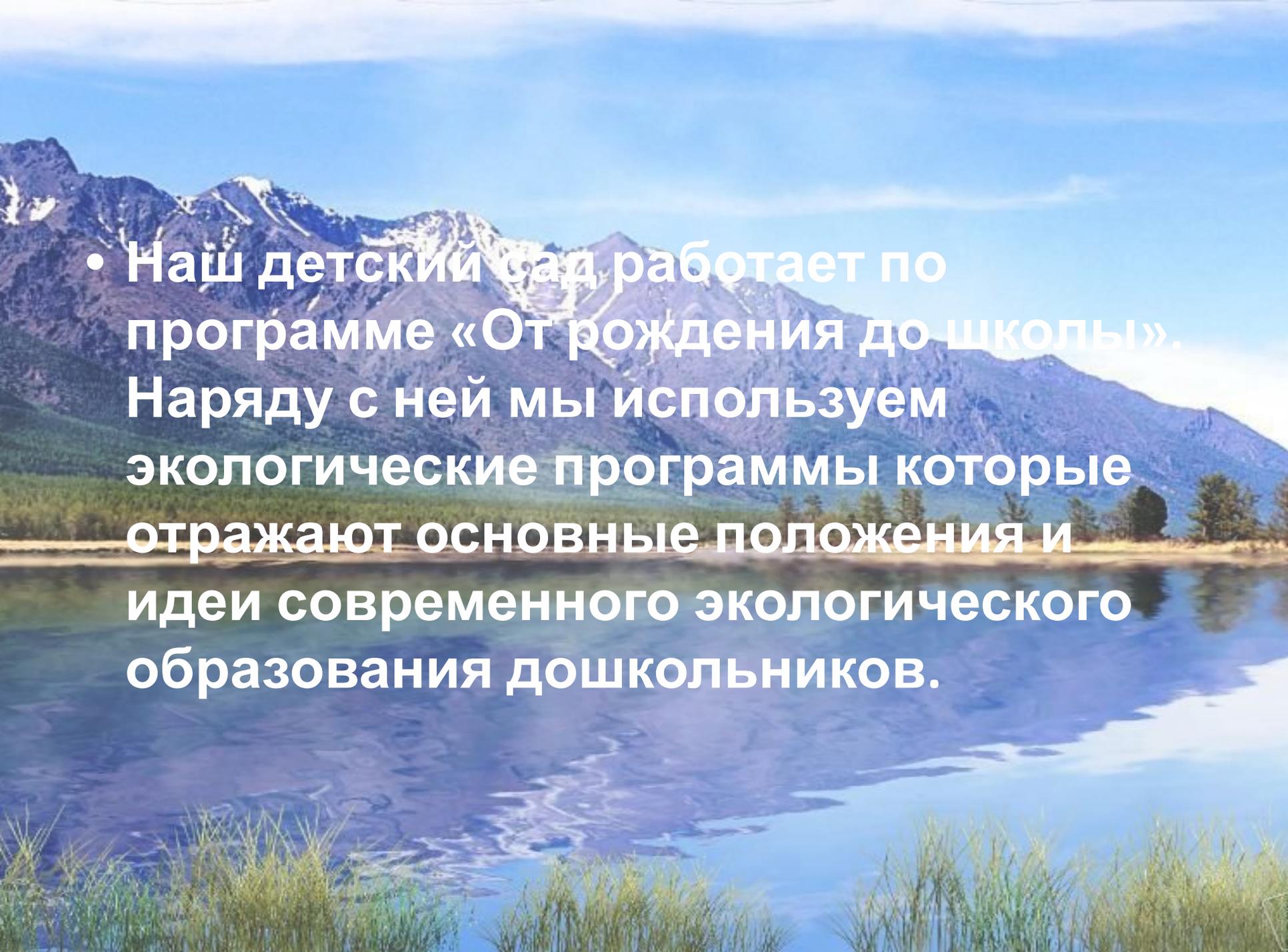
- 
- Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность самостоятельно ставить вопросы, получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл.
 - К.Е.Тимирязев

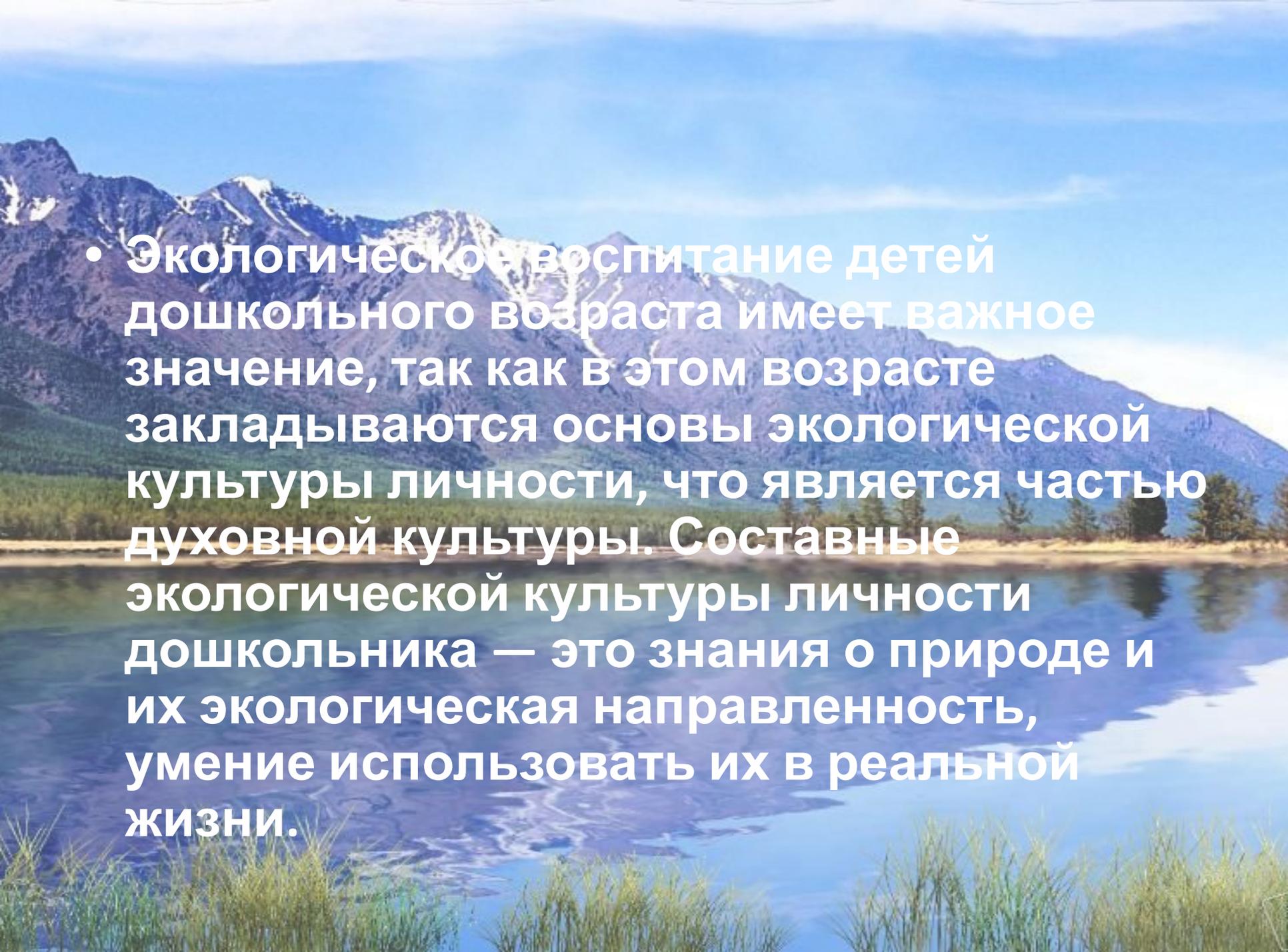
- 
- Умение наблюдать рождает привычку делать выводы, воспитывает логику мысли, чёткость и красоту речи. Познание природы будит «ребячьи мысли», способствует развитию творчества и самостоятельности, учит вдумчиво относиться к природе.
 - А одним их эффективных путей воспитания экологической культуры является организация детского экспериментирования, проведение опытов.

- 
- В экологическом воспитании экспериментирование можно рассматривать как метод, близкий к идеальному. Знания, почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными. За использование этого метода обучения выступали такие классики педагогики, как Я.А.Коменский, И.Г.Песталоцци, Ж.-Ж. Руссо, К.Д. Ушинский и многие другие.

- 
- Огромный интерес дети проявляют к исследовательской работе.
 - Так например на занятиях: Очень просто и легко объяснить пятилетнему ребенку, что нас окружает воздух и он невидим, но его можно обнаружить. Подуть на ладошки и почувствовать ветерок, взмахнуть рукой около листка, лежащего на столе и увидеть, что лист двигается. Подвести детей к выводу, что воздух невидим, но когда мы приводим его в движение, наблюдаем, что предметы двигаются. Перед нами стоит задача -подвести детей к пониманию природных закономерностей, основ экологически грамотного, безопасного поведения в окружающей среде.

- 
- Во время наблюдения и экспериментов обогащается память ребенка, активизируются мыслительные процессы, развивается речь.
 - Следствием этого является накопление фонда умственных приемов и операций.
 - Проводимые с детьми опыты, наблюдения, эксперименты – не самоцель, а только способ ознакомления с миром, в котором детям предстоит жить.

- 
- A scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, a line of green trees in the middle ground, and a range of rugged mountains with snow-capped peaks in the background under a clear blue sky. The text is overlaid on the left side of the image.
- Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы». Наряду с ней мы используем экологические программы которые отражают основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников.

- 
- A scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, with tall green grasses at the bottom. In the middle ground, there are green trees and a shoreline. The background is dominated by large, rugged mountains with patches of snow under a clear blue sky with light clouds.
- **Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности, что является частью духовной культуры. Составные экологической культуры личности дошкольника — это знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни.**















**Спасибо за
внимание!!!**