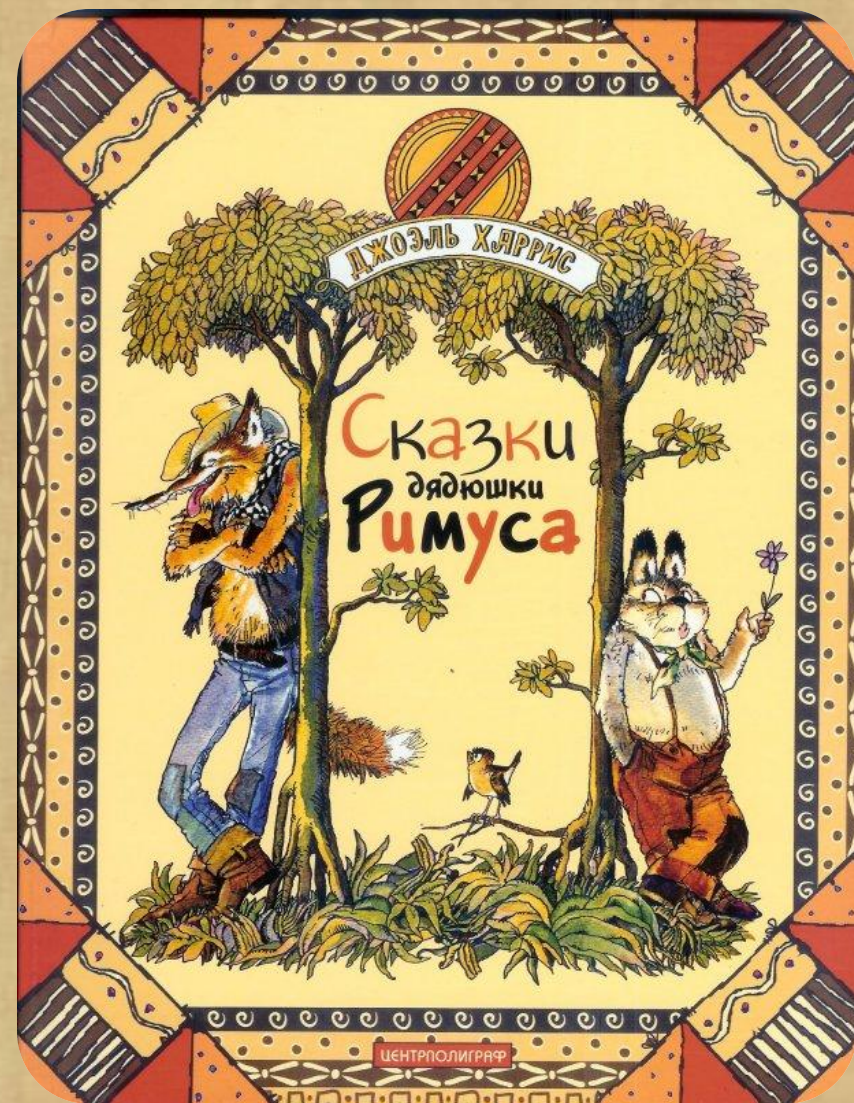


**Сказки дядюшки  
Римуса  
(сказки афроамериканцев)**

«Как братец  
Кролик заставил  
братца Лиса,  
братца Волка и  
братца Медведя  
ЛОВИТЬ ЛУНУ»



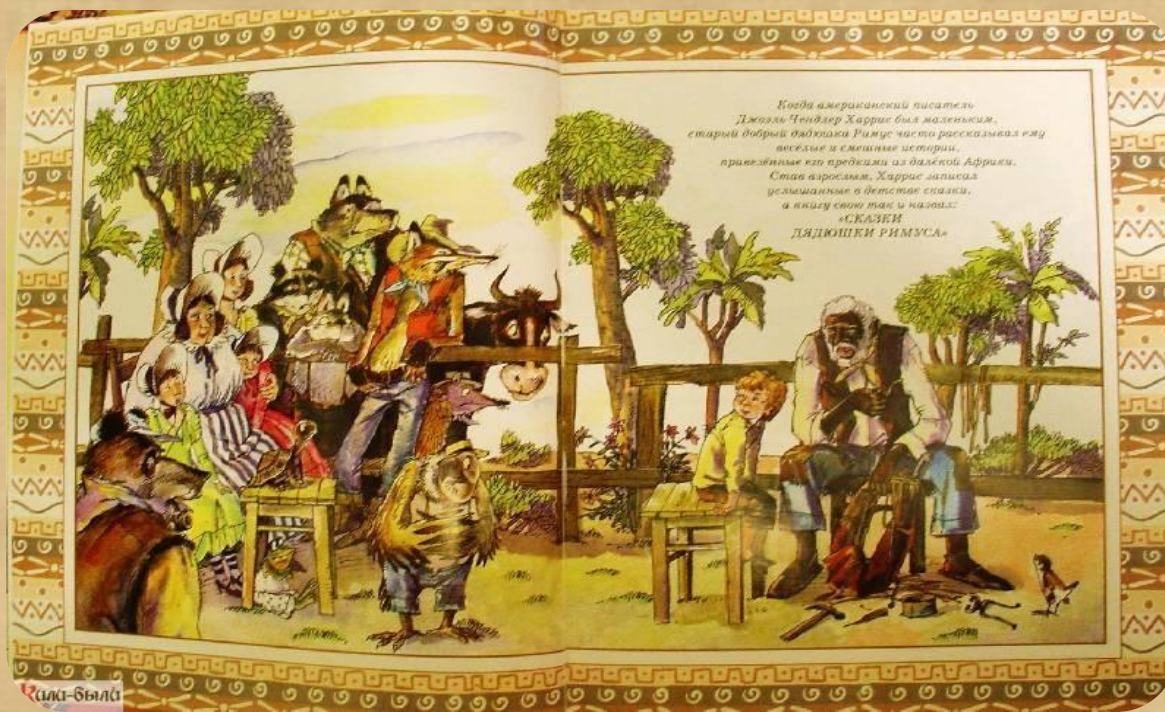


# Харрис Джоэль Чандлер

**Сказки дядюшки Римуса** - собирательное название нескольких сказок, записанных и обработанных американским писателем-фольклористом Джоэлем Чандлером Харрисом (1848-1908), основанных на негритянском фольклоре, полных юмора и народной мудростью, объединённых рассказчиком дядюшкой Римусом.

**Дядюшка Римус** - это старый негр, который рассказывает вечерами маленькому мальчику Джоэлю интересные истории о Братце Кролике и Братце Лисе, об их друзьях - Братце Еноте, Матушке Корове, Братце Медведе, Братце Опоссуме, Матушке Мидоус и многих других животных.

В далёкие-далёкие времена в Северной Америке жил плут и проказник Братец Кролик. Прославился он тем, что никто из зверей не мог тягаться с ним в хитрости. Захватывающие, смешные и познавательные истории нравились не только одному мальчику Джоэлю, но и еще тысячам маленьких читателей по всему миру, ведь **«Сказки дядюшки Римуса»** были переведены на огромное количество языков.



# Работа с тестом

## 1 часть

- Почему же у всех обращений есть слово братец?
- Почему Кролик и Черепаха были рады встрече?
- О чём они мечтают?
- Что предложил братец Кролик?
- Какие отношения между Кроликом и Черепахой? Из чего это видно?
- Почему братец Черепаха не пошёл, как Кролик, домой спать, а поспешил к пруду?





# Работа с тестом

## 2 часть

- Почему все соседи обрадовались предложению братца Кролика пойти порыбачить, ведь ничего необычного в этом нет?
- Расскажите, как звери готовились к рыбалке.
- Кого напоминают нам звери?
- Из каких слов видно, что Кролик и Черепаха что – то замышляют?



# Работа с тестом

## 3 часть

□ Прочитайте только слова, обозначающие действия Кролика.

□ Каким здесь видим Кролика?

□ Поверили ли все Кролику?

□ Что теперь предлагает Кролик?

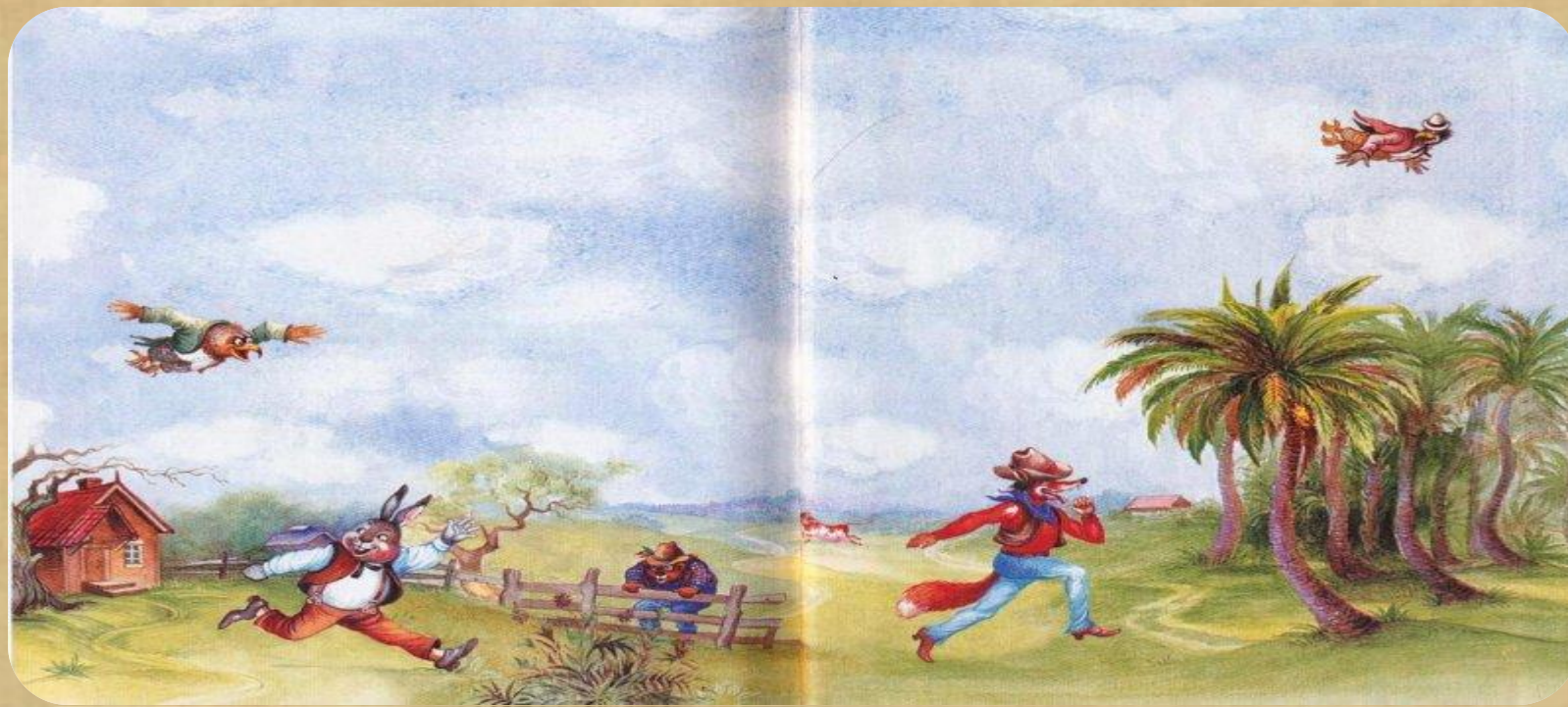
□ Как вы думаете, что случится дальше?





# Итог урока

- Чем необычна эта сказка?
- Что можно предположить, судя по тому, что мы узнали о братце Кролике из прочитанного текста?






Урок был интересным.  
Мне всё понравилось



На уроке было неинтересно



Я ничего не понял и с  
нетерпением ждал конца  
урока



Домашнее задание  
Дочитать сказку до конца.