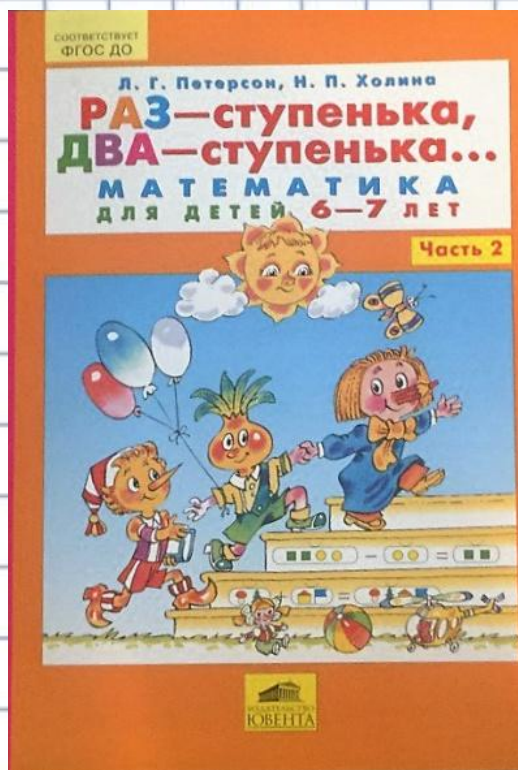


Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»

МАТЕМАТИКА



Занятия 18 - 19

**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»**

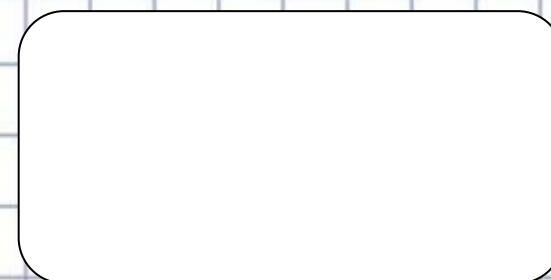
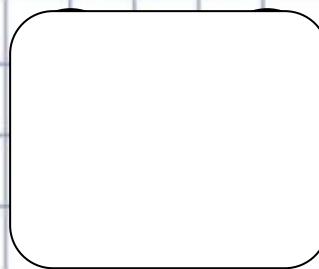
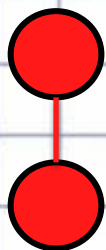
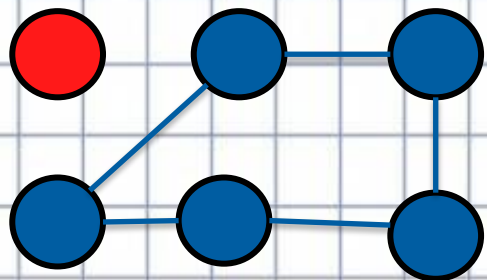
**МАТЕМАТИКА**

Прозвенел звонок для вас,  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.  
Тихо сядьте, спинки прямо  
Вижу, класс наш - хоть куда,  
Мы начнём урок тогда.



Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»

На какие группы можно разбить шесть предметов?



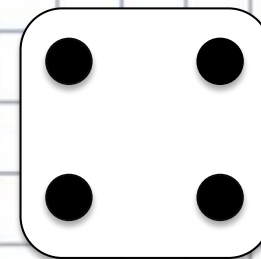
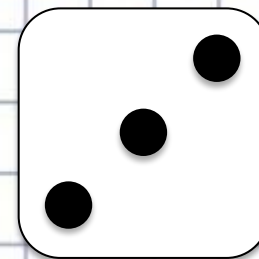
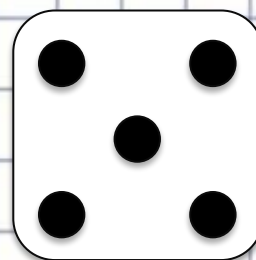
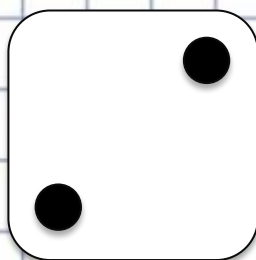
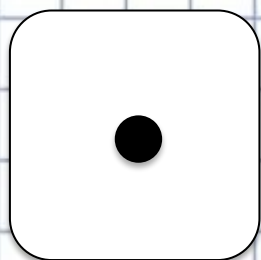
$$6 = 1 + 5$$

$$6 = 2 + 4$$

$$6 = 3 + 3$$

**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»**

На какие части можно разбить число семь?



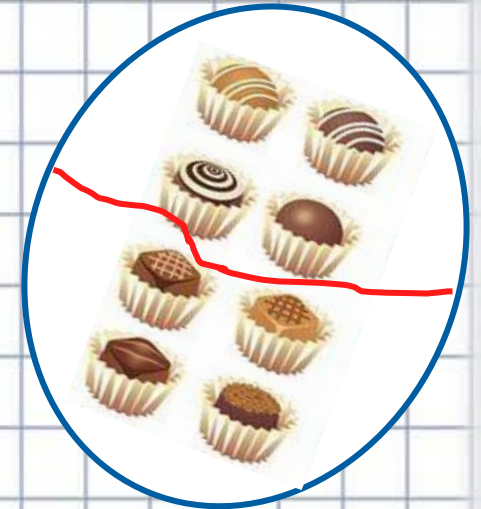
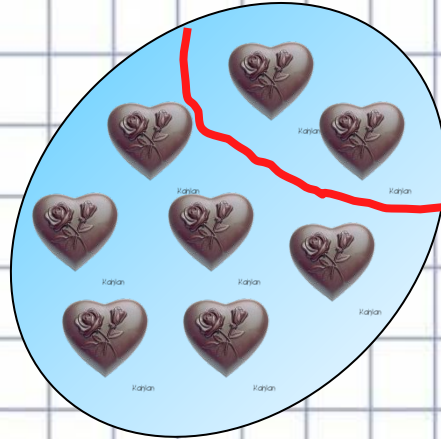
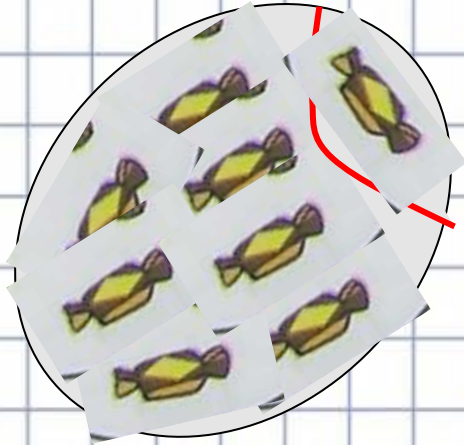
$$7 = 1 + 6$$

$$7 = 2 + 5$$

$$7 = 3 + 4$$

Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»

На какие части можно разбить число восемь?



$$1 + \boxed{7}$$

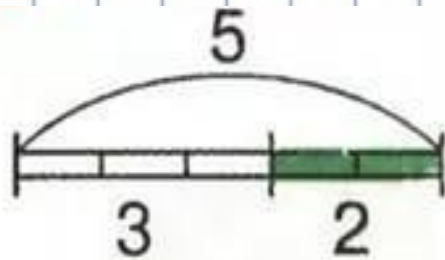
$$2 + \boxed{6}$$

$$3 + \boxed{5}$$

$$4 + \boxed{4}$$

Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»

Найди части и целое. Допиши равенства.

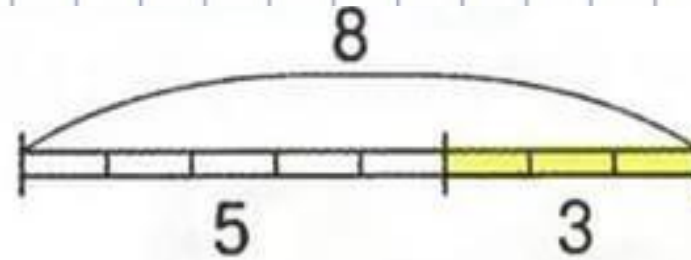


$$3 + 2 = \boxed{5}$$

$$2 + 3 = \boxed{5}$$

$$5 - 3 = \boxed{2}$$

$$5 - 2 = \boxed{3}$$

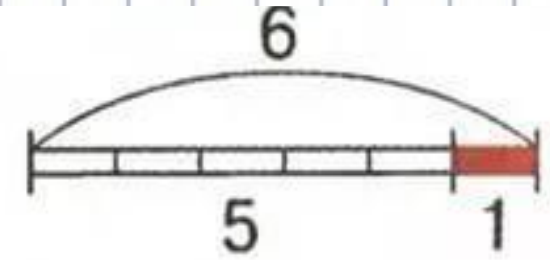


$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{8}$$

$$8 - 5 = \boxed{3}$$

$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{5}$$



$$5 + 1 = \boxed{6}$$

$$\boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{6}$$

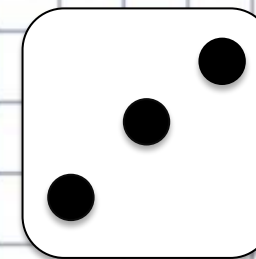
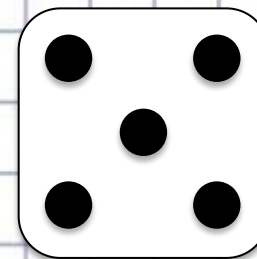
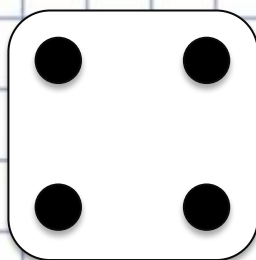
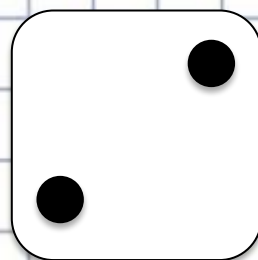
$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{5}$$

$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{1}$$

Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»

МАТЕМАТИКА

Дорисуй точки и допиши равенства:



$$6 + 2 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»**

*МАТЕМАТИКА*

В какую кружку можно налить больше воды? Всегда ли это можно узнать по виду кружек? Как сравнить две кружки по объёму?





**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»**

*МАТЕМАТИКА*

В кувшин с одной ручкой вошло 7 стаканов молока, а с двумя ручками – 8 таких же стаканов. Раскрась красным цветом тот кувшин, объём которого больше.



**Хачкова Светлана Владимировна  
МБОУ «Спасская гимназия»**

**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»**

*МАТЕМАТИКА*

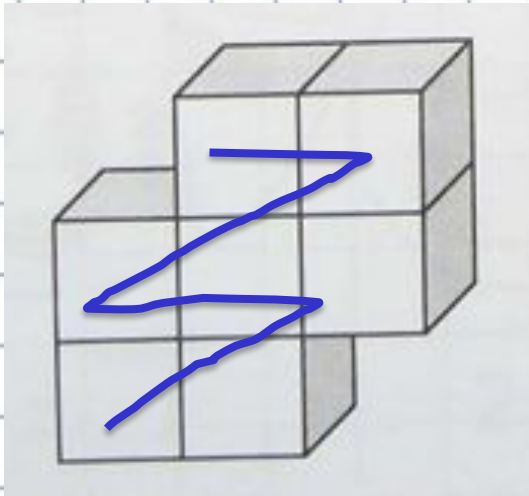
Каких вёдер воды в бочку войдёт меньше – маленьких или больших? Почему?  
Раскрась это ведро.



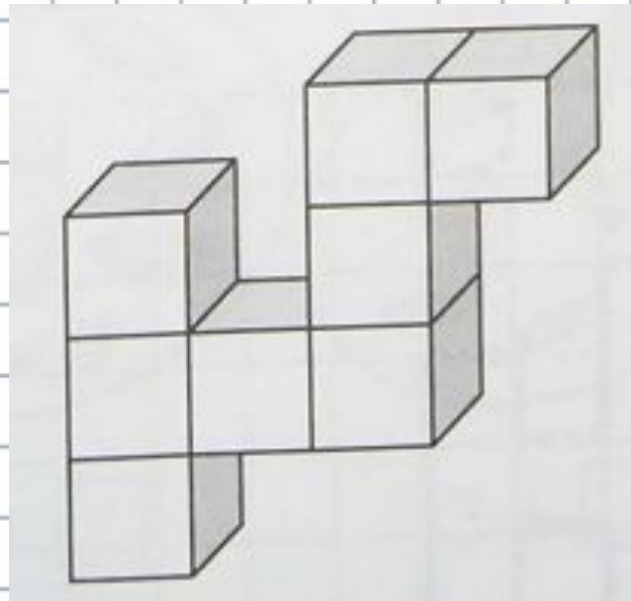
**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»**

*МАТЕМАТИКА*

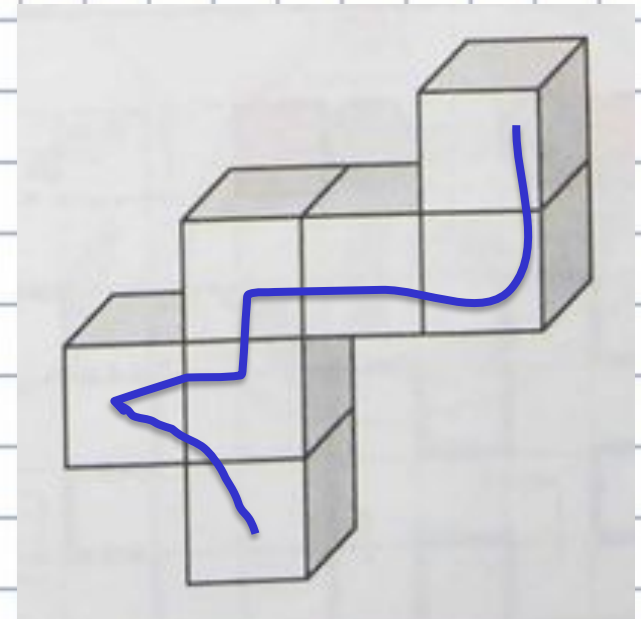
Сосчитай число кубиков. Раскрась фигуры, равные по объёму, одинаковым цветом.



7



8



7

Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»

На сколько больше? На сколько меньше?

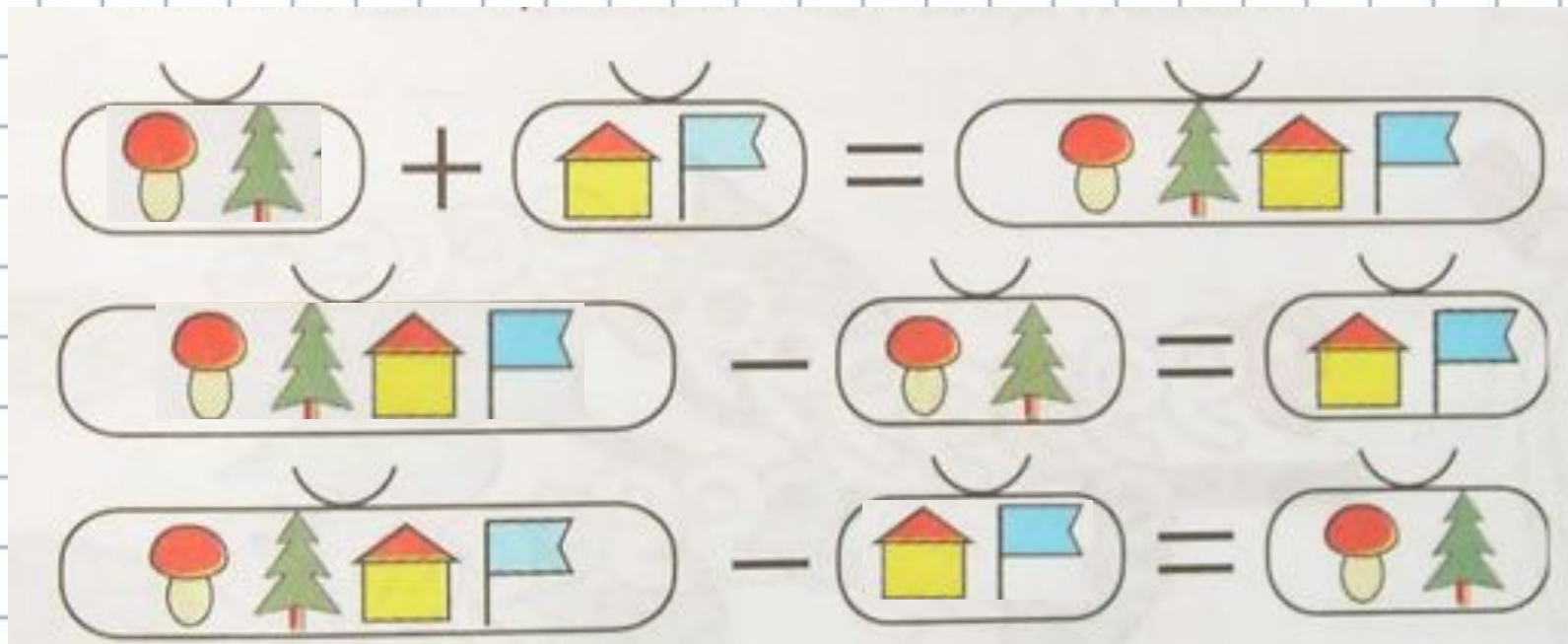
The image shows three visual math problems on a grid background. Each problem consists of two containers with objects inside, a comparison symbol, and a numerical answer in a box.

- Problem 1:** The left container has 4 circles (3 white, 1 red) and is circled in red. The right container has 3 triangles. A greater-than sign (>) is between them. Below the containers are boxes with the numbers 4 and 3.
- Problem 2:** The left container has 3 squares. The right container has 5 ovals (3 white, 2 red). A less-than sign (<) is between them. Above the containers is a box containing the symbols >, <, and =. Below the containers are boxes with the numbers 3 and 5.
- Problem 3:** The left container has 4 vertical rectangles. The right container has 6 semi-circles (4 white, 2 red). A less-than sign (<) is between them. Below the containers are boxes with the numbers 4 and 6.

**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»**

*МАТЕМАТИКА*

Дорисуй фигуры в пустые мешки. Что ты замечаешь как найти целое? Как найти часть?



**Тема: «Объём. Сравнение по объёму.  
Измерение объёма»**

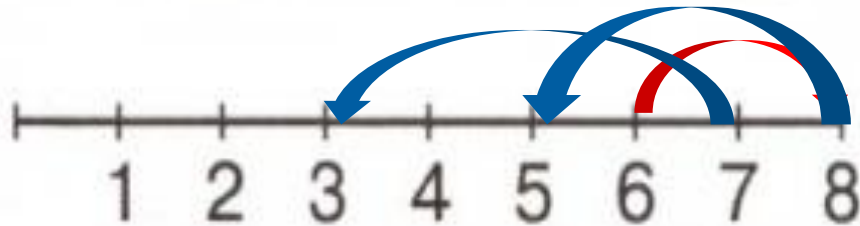
**МАТЕМАТИКА**

Подбери пропущенные числа. Проверь решение по числовому отрезку..

$$7 - \boxed{4} = 3$$

$$\boxed{6} + 2 = 8$$

$$8 - \boxed{5} = 3$$

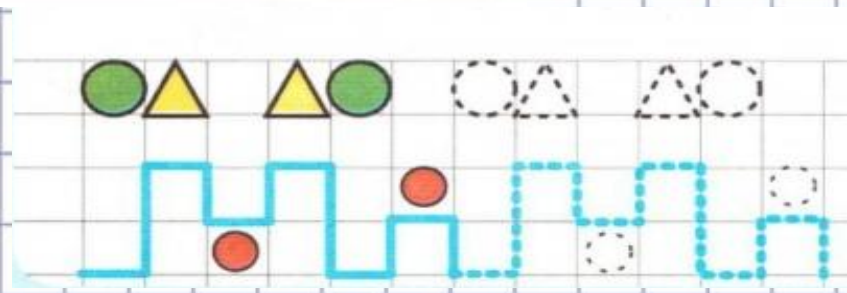
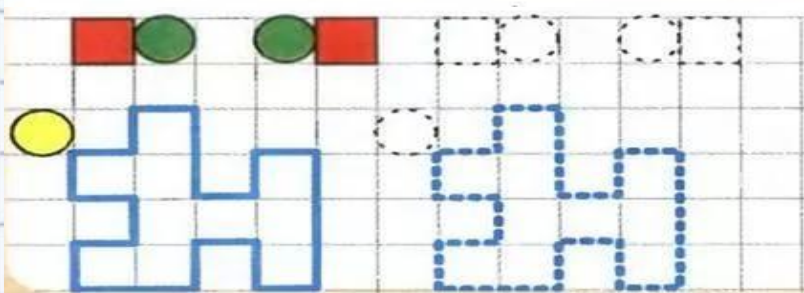
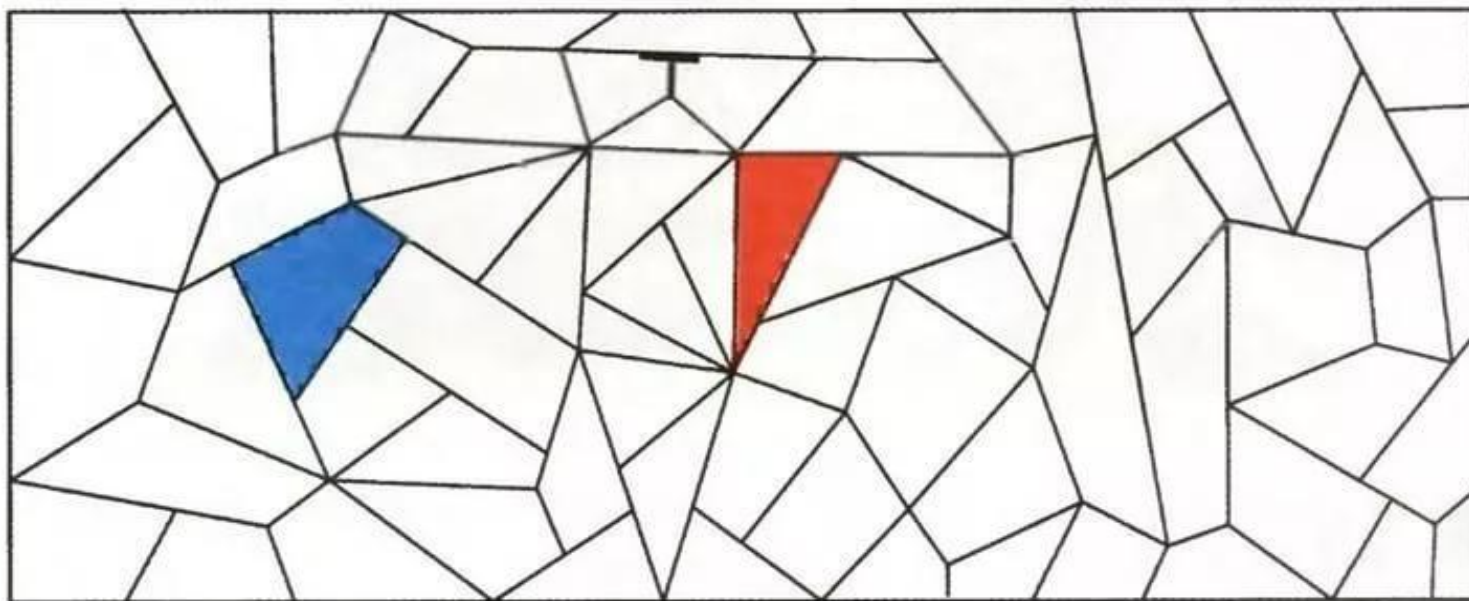


# Тема: «Объём. Сравнение по объёму. Измерение объёма»

МАТЕМАТИКА

## Домашнее задание

- 6** Раскрась все треугольники красным цветом,  
а четырёхугольники – синим.



молод  
цы!