

«Начальная школа 21 века»
4 класс

Урок

46

Правописание

Правописание

ться и **тся** в глаголах



Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовской области

Упражнение 1. Запиши в два столбика: 1) слова, отвечающие на вопросы *что делать? что сделать?* 2) слова, отвечающие на вопросы *что делает? что сделает?*

купаться, веселиться, сердится, веселится, удивляется, уменьшается, спускаться, приземляться, двигается, нагибаться, двигаться, радоваться

Какая форма глаголов записана в первом столбике? А во втором?

**Что делать?
Что сделать?**

купаться
веселиться
спускаться
приземляться
нагибаться
двигаться
радоваться

**Что делает?
Что**

сделает?
сердится
веселится
удивляется
уменьшается
двигается

Упражнение 2. Спиши, заполни пропуски в таблице.

Начальная форма (что делать?)	Форма 3-го лица единственного числа (что делает?)
знакомиться	ЗНАКОМИТСЯ
мириться	МИРИТСЯ
БЕСПОКОИТЬСЯ	беспокоится
ТРЕВОЖИТЬСЯ	тревожится
сердиться	СЕРДИТСЯ
НРАВИТЬСЯ	нравится

Упражнение **3**. Спиши, выбирая нужное слово из предложенной пары. Не забывай ставить вопрос. Он поможет тебе сделать правильный выбор.

сердится — сердиться

Если я опоздаю к обеду, бабушка будет **СЕРДИТЬСЯ**

Собака ... и рычит на кошку.

СЕРДИТСЯ

учиться — учится

Катя ... на одни пятёрки.

Мне очень нравится ... в школе.

УЧИТСЯ

УЧИТЬСЯ

ссориться — ссорится

Я больше никогда ни с кем не буду **ССОРИТЬСЯ**

Вася часто ... с одноклассниками.

ССОРИТСЯ

Упражнение 4. Спиши, раскрой скобки. Подчеркни
По выбору безударные гласные в корнях глаголов.

Вспомнились мне нянины сказки, и захо-
телось, как в детстве, спрятат(?)ся в траву,

затаит(?)ся в ней, чтобы слушать звенящую
тишину летнего полдня.

(Г. Скребицкий)


*Говори
правильно*

баловáться, балу́ется, не балу́йся

Вспомнились мне нянины сказки, и захо-
телось, как в детстве, спрятаться в траву,
затаиться в ней, чтобы слушать звенящую
тишину летнего полдня.

(Г. Скребицкий)

Упражнение 5. Запиши слова в два столбика.

 В первый записывай глаголы, во второй — существительные.

[ца] → *ться*
что делать?

[ца] → *ца*
кто? что?

ку́ри[ца], пу́гови[ца], улыба́[ца], у́ли[ца],
умыва́[ца], у́чи[ца], у́мни[ца], учи́тельни[ца],
пе́ни[ца], мы́льни[ца], верте́[ца], балова́[ца],
трудí[ца]

улыбаться

умываться

учиться

пениться

вертеться

баловаться

трудиться

курица

пуговица

улица

умница

учительница

мыльница

Работа в рабочей тетради



Упражнение

1. Вставь в глаголах вместо пропусков *ться* или *тся*.

Вы, наверное, не раз замечали, что после завтрака, обеда и ужина остаё*т*ся_____ грязная посуда. А потом, через некоторое время, эта посуда опять оказы*в*ае*т*ся_____ чистой. Как же это получае*т*ся_____? Может быть, случает*с*я_____ чудо? Может, в дом к вам тихонько прокрадывает*с*я_____ какой-нибудь волшебник и тайком устраивает волшебство?

Попробуйте сделать так: поставьте на стол грязную чашку, сядьте рядом на стул и внимательно смотрите на чашку. Вы можете смотреть на неё и час, и два, и три — чуда не случи*т*ся_____, чашка как была, так и останется грязной.

Если вы спрячетесь под стол, чтобы подстеречь волшебника, и будете осторожно из-под стола подглядывать, что будет, то рано или поздно вы увидите, как в кухню войдёт мама и помое*т* посуду. Вот, оказывае*т*ся_____, как грязная посуда станови*т*ся_____ чистой — её моет мама. Но не думайте, что чудо невозможно, вы сами можете устроить это чудо и волшебство для мамы.

Словарные слова

- Завтрак, обед, ужин, посуда, волшебник, волшебство, внимательно.



Упражнение

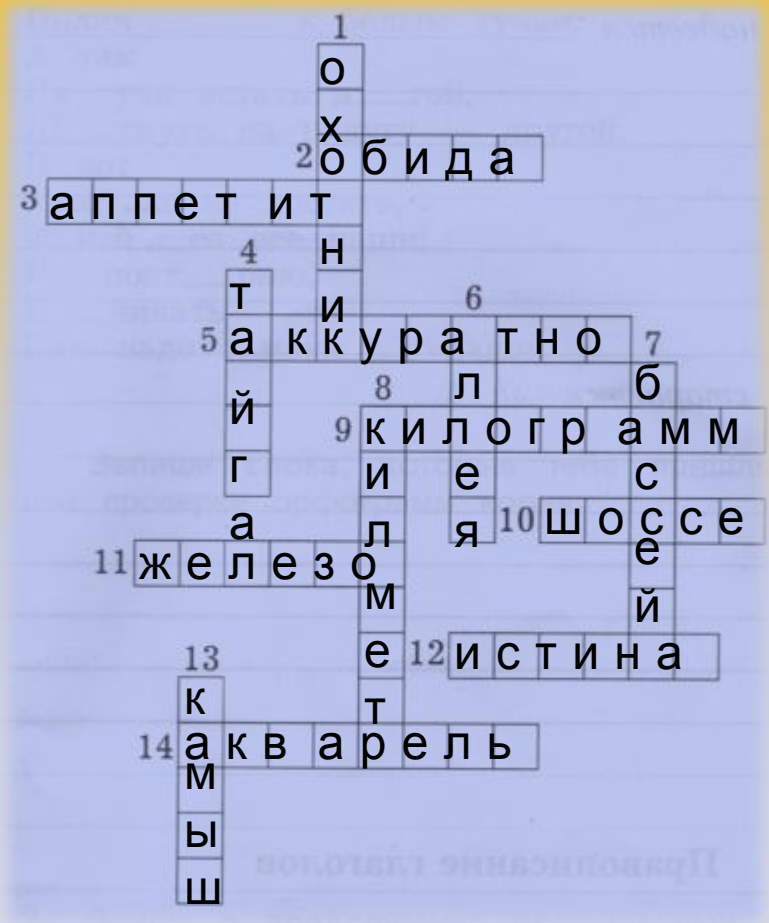
2. Разгадай кроссворд. Для этого тебе нужно догадаться, какие слова исчезли из предложений и словосочетаний.

По горизонтали:

- 2. Обида заставила малыша заплакать. Жгучая обида.
- 3. Хороший аппетит. У больного плохой аппетит.
- 5. Делать работу аккуратно. Писать аккуратно и без ошибок.
- 9. Пачка соли весит один килограмм.
- 10. Новое, широкое шоссе. Ехать по шоссе.
- 11. Железо — это металл. Железо служит материалом для машин, гвоздей, ножей.
- 12. В споре рождается истина (правда).
- 14. Акварель позволяет художнику передать прозрачность озера, лёгкость облаков. Нежная акварель.

По вертикали:

- 1. Охотник шёл с ружьём и собакой. Удачливый охотник.
- 4. Сибирская тайга. Глухая тайга.
- 6. Липовая аллея. В парке чудесная берёзовая аллея.
- 7. Плавательный бассейн. Посещать бассейн.
- 8. Туристы прошли пешком один километр. До деревни целый километр.
- 13. Камыш — это высокое водное или болотное растение. Утка спряталась в камыш.



Придумай предложения, включив в них данные слова:

▣ *трудиться, трудится*

▣ *надеяться, надеется*

▣ *стараться, старается*

Источники:

- Русский язык. 4 класс. С.Иванов. Москва. Вентана-Граф.2014
- Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» 4 класс 1 ч. Москва. Вентана –Граф.2016

http://m.10-bal.ru/pars_docs/refs/5/4951/4951_html_5764075.png