

ЧОУ СОШ «Ломоносовская»

**Проектно-исследовательская
работа**

**«Удивительное
путешествие глины»**

Выполнили: учащиеся 1 класса

Руководители :

Л. Д. Злобина

Т. С. Матыцина

Цель проектно-исследовательской работы:
изготовить народные игрушки из глины и подарить их детям интерната г. Коломны и выпускникам дошкольного отделения ЧОУ СОШ «Ломоносовская».

Задачи проектно-исследовательской работы:

1. Познакомиться с видами народной глиняной игрушки России, её историей, традициями изготовления и росписи.
2. Познакомиться с видами народной глиняной игрушки Индии и Японии, её историей, традициями изготовления и росписи.
3. Изучить технологию изготовления народных глиняных игрушек России: Дымковской («Свистулька» и «Барышня»), Каргопольской («Полкан») и изготовить их.
4. Изучить технологию изготовления индийской народной глиняной игрушки «Слон», рождественского колокольчика и изготовить их.
5. Оформить Рождественскую ёлку изготовленными глиняными игрушками для детей интерната г. Коломны .
6. Изготовить подарочные колокольчики для выпускников дошкольного отделения ЧОУ СОШ «Ломоносовская».

Методы исследования:

- сбор информации (поездка на фабрику «Гжель», Интернет, литература);
- наблюдение;
- анализ информации, изготовленных работ;
- синтез;
- моделирование;
- метод проектов.

Путешествие на фабрику «Гжель»



Мы на фабрике керамических изделий в городе Гжель



Просмотр презентаций о Каргопольской игрушке



Кукла Догу (Япония)



Индийская игрушка Слон.



Использованные источники информации:

1. Богуславская И.Я. Русская глиняная игрушка. - М.: Искусство, 1999.
2. Глаголев О.Б. Лепим из глины. – М.: Профиздат, 2009.
3. Дымковская игрушка: Альбом. - М.: Мозаика-синтез, 2006 .
4. Каргопольская игрушка: Альбом. - М.: Мозаика-синтез, 2006 .
5. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. - М.: Высшая школа, 1994 .

Интернет-источники:

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/01/19/dymkovskaya-igrushka-prezentatsiya>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/01/28/prezentatsiya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu>

Поиск информации в сети Интернет



Этапы работы:

- 1 этап:** Сбор и анализ литературы, материалов о народной глиняной игрушки России, Индии и Японии (видах, истории, традициях изготовления и росписи).
- 2 этап:** Изучение технологии изготовления народной глиняной игрушки России Дымковской («Свистулька» и «Барышня»), Каргопольской («Полкан»), индийской народной глиняной игрушки «Слон», рождественского колокольчика и их изготовление.
- 3 этап:** Оформление Рождественской ёлки изготовленными глиняными игрушками для детей интерната г. Коломны и поездка на праздник к ним. Изготовление колокольчиков для выпускников подготовительного отделения детского сада нашей школы.

Народные глиняные игрушки



Хлуднёвская



Дымковская
игрушка



Ковровская



Плешковская



Филимоновская



Каргопольская
игрушка

Изготовление Дымковской СВИСТУЛЬКИ



Изготовление Дымковской Барышни



Каргопольская игрушка «Полкан»



Индийская ритуальная игрушка



Участие в благотворительной программе ЧОУ СОШ «Ломоносовская». Посещение



Участие в благотворительной программе ЧОУ СОШ «Ломоносовская». Посещение интерната гор. Коломна



Участие в благотворительной программе ЧОУ СОШ «Ломоносовская». Посещение интерната гор. Коломна



Наши подарки дошкольному отделению ЧОУ СОШ



ВЫВОДЫ :

1. История народной глиняной игрушки России, Индии, Японии, традиции её изготовления и росписи вызвали большой интерес у ребят нашего класса. Учащиеся считают, что народная игрушка – символ страны. Поэтому нужно продолжить работу, посвящённую народным художественным промыслам различных стран.
2. В нашей работе по изучению народной глиняной игрушки главным оказалось не только знание о видах игрушек, технологиях их изготовления и росписи, но и знание культуры и истории страны. Необходимо знакомить учащихся с историей различных уголков нашей страны для того, чтобы сохранить и развивать историческую память, гордиться за дела предков.
3. Народные глиняные игрушки сохранились как народный промысел только в России.
4. Глина – хороший пластичный материал для изготовления многих вещей, в том числе игрушек. Теперь мы знаем, как сделать народную игрушку и расписать её.
5. Разработанный проект отражает связи различных учебных предметов – ИЗО, истории