

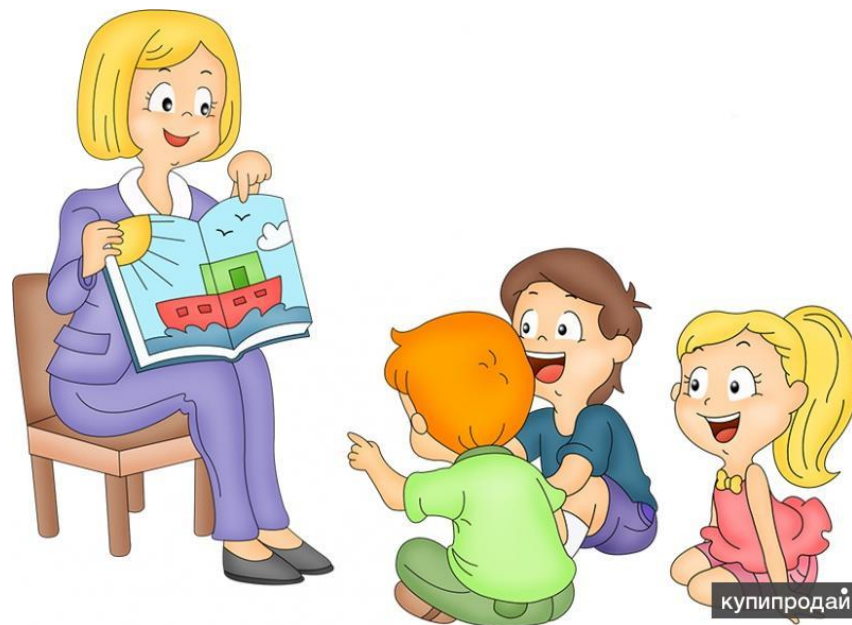
Развитие речи детей младшего дошкольного возраста



Шишлянникова Е.А. воспитатель
МБДОУ Белоярский детский сад
«Теремок»

***Цель:** создание условий для развития речи у детей младшего дошкольного возраста, через развитие мелкой моторики пальцев рук.*

- **Задачи:** Изучить научную литературу по проблеме обогащения и активизации словаря детей 2-3 летнего возраста;
- Выбрать и применить на практике систему работы по обогащению и активизации словаря детей данного возраста, проанализировать и сделать выводы об эффективности проделанной работы;
- Разработать комплекс мероприятий для развития речи у детей.



Актуальность: В последние годы в нашей стране отмечается тенденция увеличения количества детей с отклонениями в развитии речи. Эти отклонения связаны, прежде всего, с неблагоприятными экологическими условиями, различными детскими инфекциями. Поэтому проблема коррекции речи детей в настоящее время является достаточно актуальной.



Реализация проекта предусматривала 3 этапа:

*Первый этап -
диагностический,
включал в себя
проведение первичной
диагностики с детьми в
начале учебного года.*

*Низкий уровень – 80% (16
детей);*

*Средний уровень – 10% (2
детей);*

Высокий уровень – 0%.



Второй этап – формирующий – это целенаправленная работа с воспитанниками.

Дидактические игры: «Волшебные мешочки», «Шнуровка», «Веселые прищепки», «Забавные хвостики», «Кто что ест?» и др.





Пальчиковые театры:



*Карточка пальчиковых игр и речевых гимнастик;
Бизиборд;*





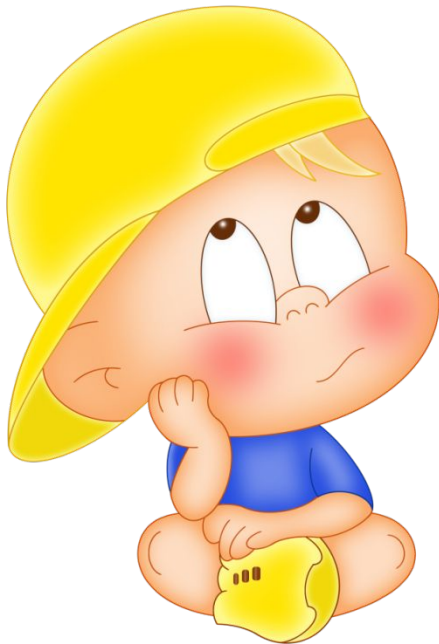


Третий этап – ИТОГОВЫЙ.

Низкий уровень – 0%;

*Средний уровень – 20% (4
детей);*

*Высокий уровень – 70%
(14 детей).*



Таким образом,

Планомерное использование игр и упражнений по развитию речи и мелкой моторики пальцев рук с детьми раннего возраста способствовало тому, что у всех воспитанников группы наблюдалось проявление активности и инициативы в речевых контактах с воспитателем и детьми.





Спасибо за внимание!