

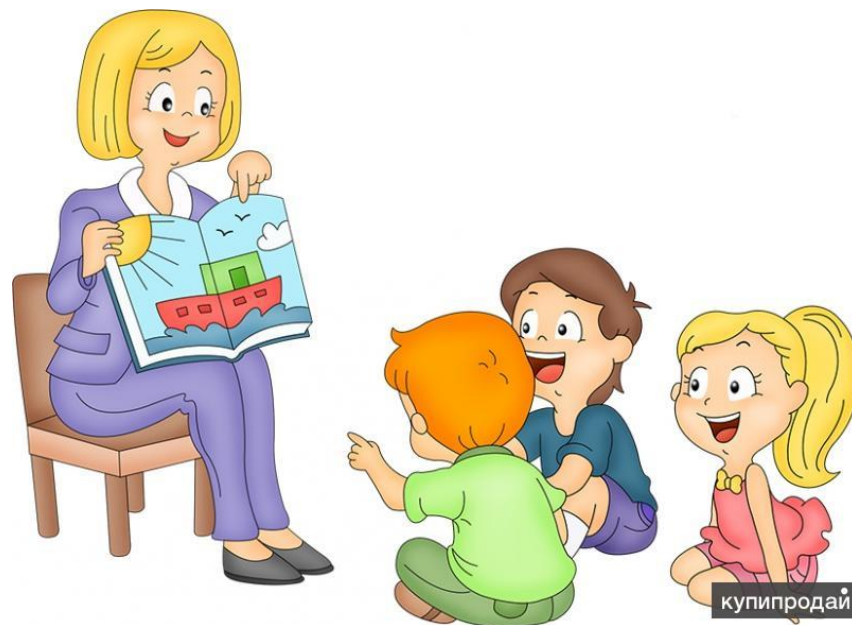
# Развитие речи детей младшего дошкольного возраста



Шишлянникова Е.А. воспитатель  
МБДОУ Белоярский детский сад  
«Теремок»

**Цель:** создание условий для развития речи у детей младшего дошкольного возраста, через развитие мелкой моторики пальцев рук.

- **Задачи:** Изучить научную литературу по проблеме обогащения и активизации словаря детей 2-3 летнего возраста;
- Выбрать и применить на практике систему работы по обогащению и активизации словаря детей данного возраста, проанализировать и сделать выводы об эффективности проделанной работы;
- Разработать комплекс мероприятий для развития речи у детей.



**Актуальность:** В последние годы в нашей стране отмечается тенденция увеличения количества детей с отклонениями в развитии речи. Эти отклонения связаны, прежде всего, с неблагоприятными экологическими условиями, различными детскими инфекциями. Поэтому проблема коррекции речи детей в настоящее время является достаточно актуальной.



# *Реализация проекта предусматривала 3 этапа:*

*Первый этап -  
диагностический,  
включал в себя  
проведение первичной  
диагностики с детьми в  
начале учебного года.*

*Низкий уровень – 80% (16  
детей);*

*Средний уровень – 10% (2  
детей);*

*Высокий уровень – 0%.*



**Второй этап** – формирующий – это целенаправленная работа с воспитанниками.

**Дидактические игры:** «Волшебные мешочки», «Шнуровка», «Веселые прищепки», «Забавные хвостики», «Кто что ест?» и др.





## *Пальчиковые театры:*



*Карточка пальчиковых игр и речевых гимнастик;  
Бизиборд;*







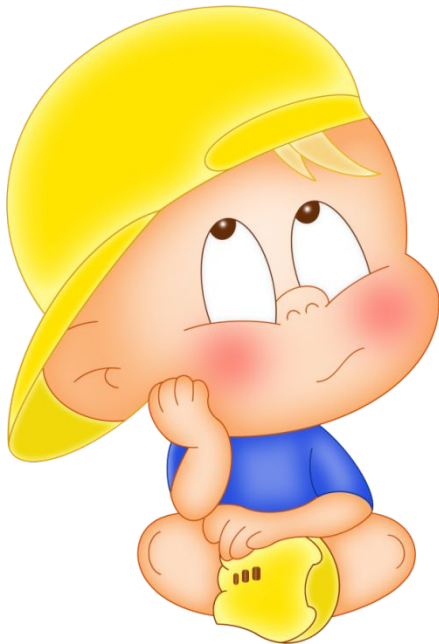


## *Третий этап – ИТОГОВЫЙ.*

*Низкий уровень – 0%;*

*Средний уровень – 20% (4  
детей);*

*Высокий уровень – 70%  
(14 детей).*



*Таким образом,*

Планомерное использование игр и упражнений по развитию речи и мелкой моторики пальцев рук с детьми раннего возраста способствовало тому, что у всех воспитанников группы наблюдалось проявление активности и инициативы в речевых контактах с воспитателем и детьми.





***Спасибо за внимание!***