

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-
детский сад №4 «Империя детства» города Новоалександровска
Новоалександровского муниципального района
Ставропольского края

«Использование приёмов мнемотехники в развитии
связной речи дошкольников в рамках ФГОС ДО»

ТВОРЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

Автор презентации
воспитатель **Бутенко Наталья
Николаевна**



Актуальность проблемы речевого развития

Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью как средством передачи своих мыслей. Речь для нас является одной из главных потребностей и функций человека. Именно речь отличает человека от других представителей животного мира. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Судить о начале развития личности ребёнка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребёнка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов. Проблема речевого развития является одной из актуальных



АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:

- - недостаточный словарный запас и как следствие, неспособность составить распространенное предложение ;
- - бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить ответ;
- - бедная монологическая речь: неспособность составить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст;
- Неполноценное речевое развитие накладывает отпечаток на формирование не речевых психических процессов: наблюдается недостаточное устойчивое внимание, снижается вербальная память, страдает продуктивность

Образовательная область «Речевое развитие»

предполагает:

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

(ФГОС ДО)



ЗАДАЧИ:

- ▣ Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии
- ▣ Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память
- ▣ Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки
- ▣ Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера
- ▣ Обучать детей правильному звукопроизношению
- ▣ Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе

Этапы работы:

- Провести анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования связной речи.
- Разработать и включить в воспитательно-образовательный процесс комплекс заданий, способствующих развитию связной речи, подготовить их дидактическое обеспечение.
- Откорректировать перспективное и календарное планирование.
- Провести диагностику результатов деятельности.

МНЕМОТЕХНИКА

Мнемотехника-это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации и



МЕТОДЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Наглядные

Метод непосредственного наблюдения и его разновидности: наблюдение в природе, экскурсии

Опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность): рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам

Словесные

Чтение и рассказывание художественных произведений

Заучивание наизусть

Пересказ

Обобщающая беседа

Рассказывание без опоры на наглядный материал

Практические

Дидактические игры

Игры-драматизации

Инсценировки

Дидактические упражнения

Хороводные игры

Развитие речи на прогулке

Прогулка - это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи ребёнка. Территория детского сада разнообразная: здесь растут берёзы, сирень. В тёплое время года клумбы пестрят цветами. На прогулках дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами.



Развитие речи посредством художественной литературы

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка.



«Источники способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой МЫСЛИ»



Предметно развивающая среда в группе

«В пустых стенах ребёнок не заговорит»...

Создание условий для полноценного развития детей предусматривает: создание развивающей предметно-пространственной среды.









МНЕМОТЕХНИКА

МНЕМОКВАДРАТ

МНЕМОДОРОЖКА

МНЕМОТАБЛИЦА

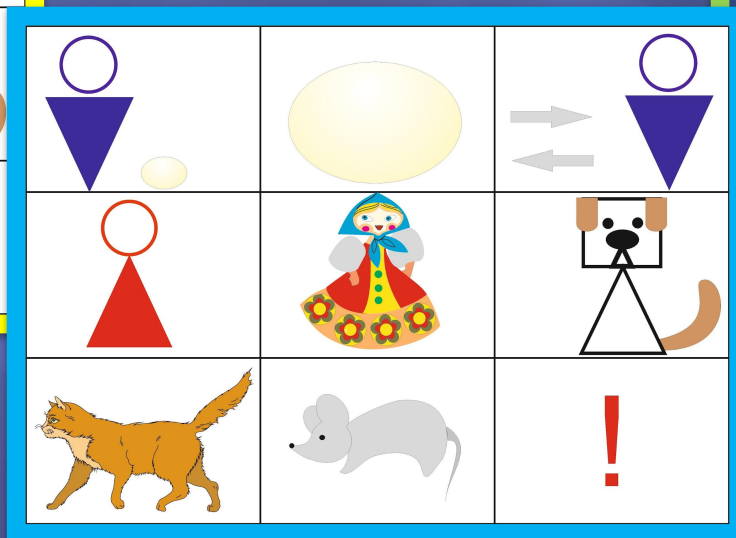
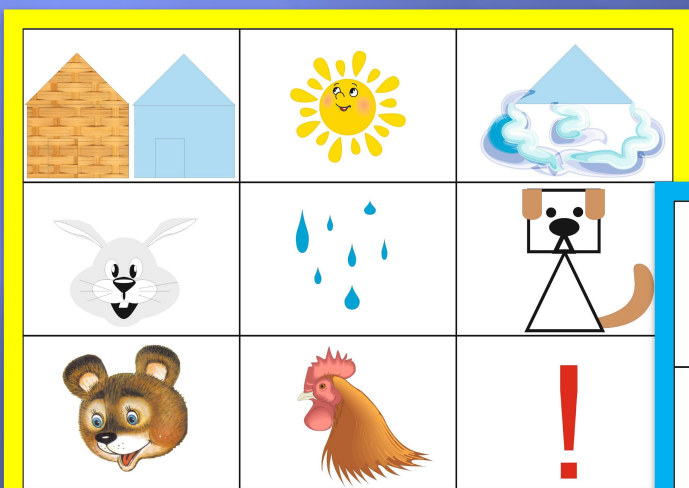


| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |

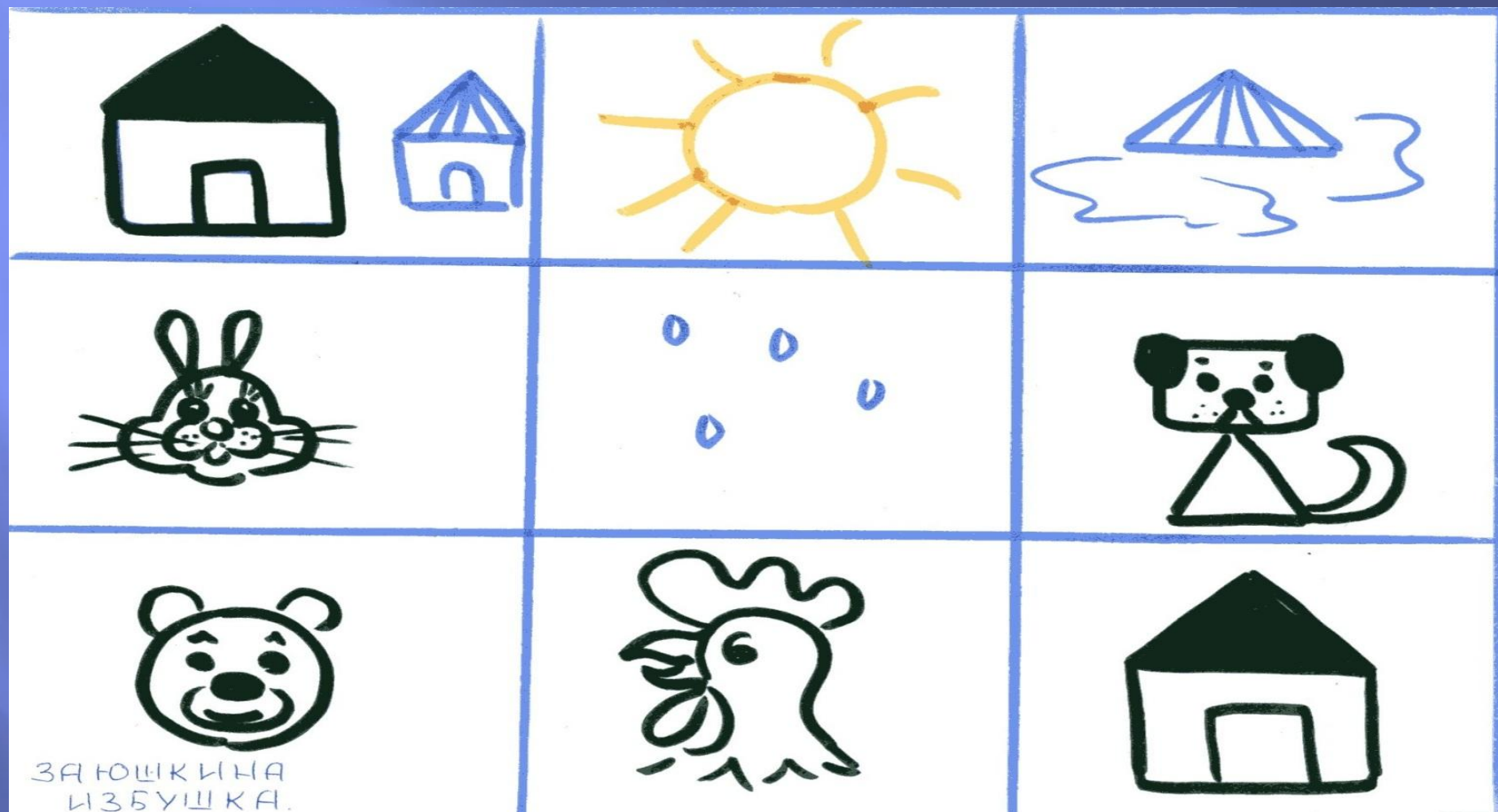
*“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему
пяти словам – он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он их усвоит на лету”.*

К. Д.

УШИНСКИЙ



Обыгрывание русской-народной сказки «Заюшкина избушка» с использованием мнемотаблицы.



Картотеки по развитию речи

В группе имеются картотеки пальчиковых игр, подвижных игр, сюжетно – ролевых игр, развивающие игры с детьми, картотека физкультминуток, картотека пословиц, картотека речевых игр для режимных моментов

Картотеки по развитию связной речи:

«Перелетные птицы»

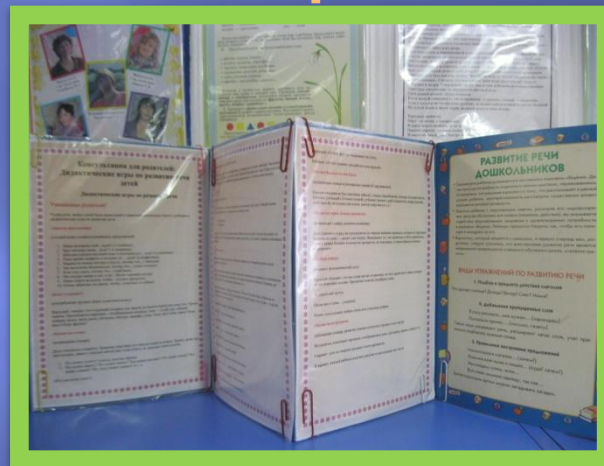


Работа с педагогами

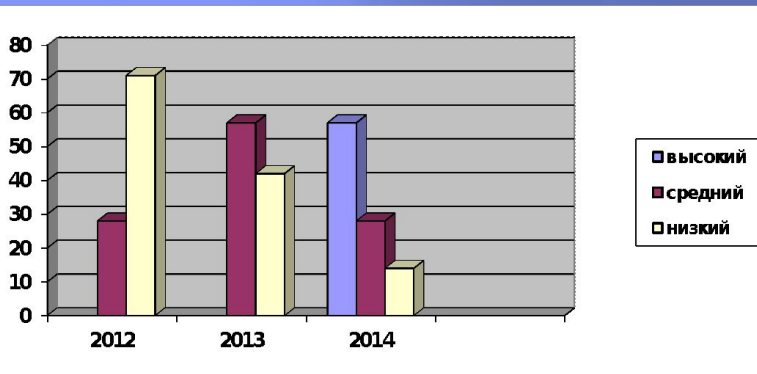


Работа с родителями

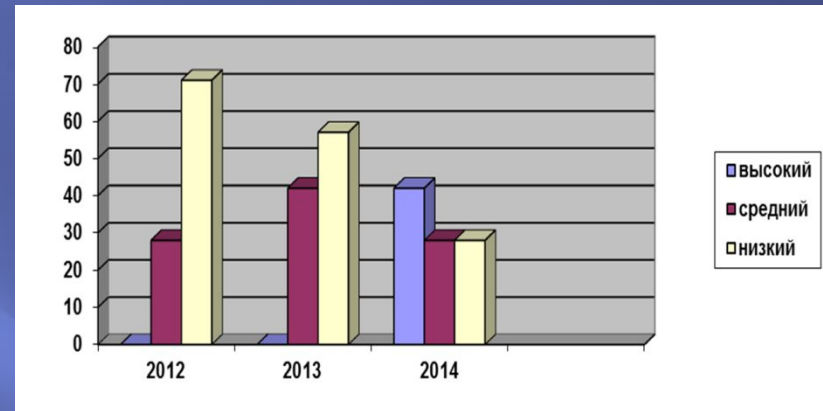
Проводятся беседы, даются рекомендации для заучивания с детьми дома стихов, загадок, пословиц, потешек, считалок, скороговорок, чистоговорок; консультации и советы какие книги следует читать детям разного дошкольного возраста; организовываются тематические родительские собрания.



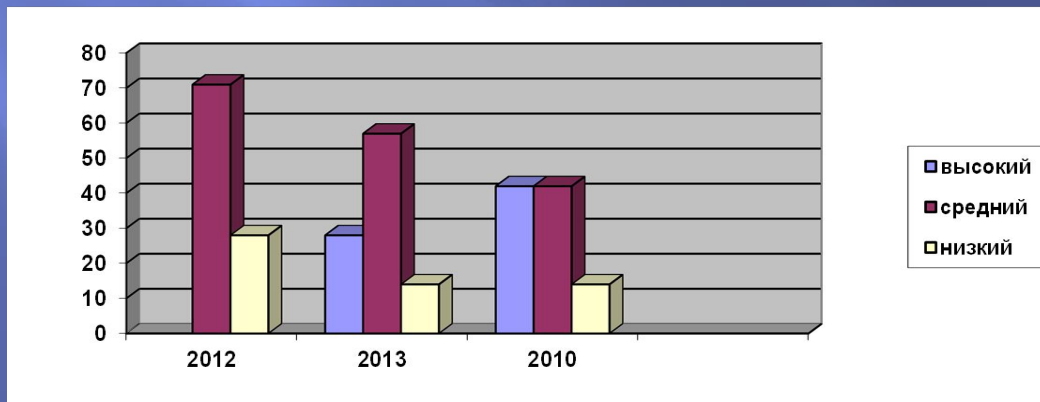
Результаты диагностики развития связной речи у дошкольников при составление описательного рассказа



Результаты диагностики выявления умения составлять повествовательный рассказ по сюжетной картинке



Результаты диагностики выявления умения пересказывать текст





Спасибо за внимание!

