

Внеурочная деятельность в начальной школе – это работа педагога с ребёнком в соответствии с его индивидуальными особенностями, направленная на развитие и проявление его талантов, интересов, способностей в различных сферах и видах деятельности.



Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей детей.

Виды внеурочной деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристическо-краеведческая деятельность

Основные направления внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Художественно-эстетическое**
- **Научно-познавательное**
- **Военно-патриотическое**
- **Общественно полезная и проектная деятельность**

Результаты внеурочной деятельности

Первый уровень
приобретение школьником социальных знаний



Второй уровень
получение школьником опыта переживаний и позитивного отношения к ценностям

Третий уровень
получение школьником опыта самостоятельного общественного действия



Методы организации внеурочной деятельности

Словесные

↓
рассказ
беседа
рассуждение
работа с книгой
игры

Наглядные

↓
наблюдение
иллюстрация
демонстрация

Практические

↓
упражнения
эксперименты
лабораторные работы
практические работы



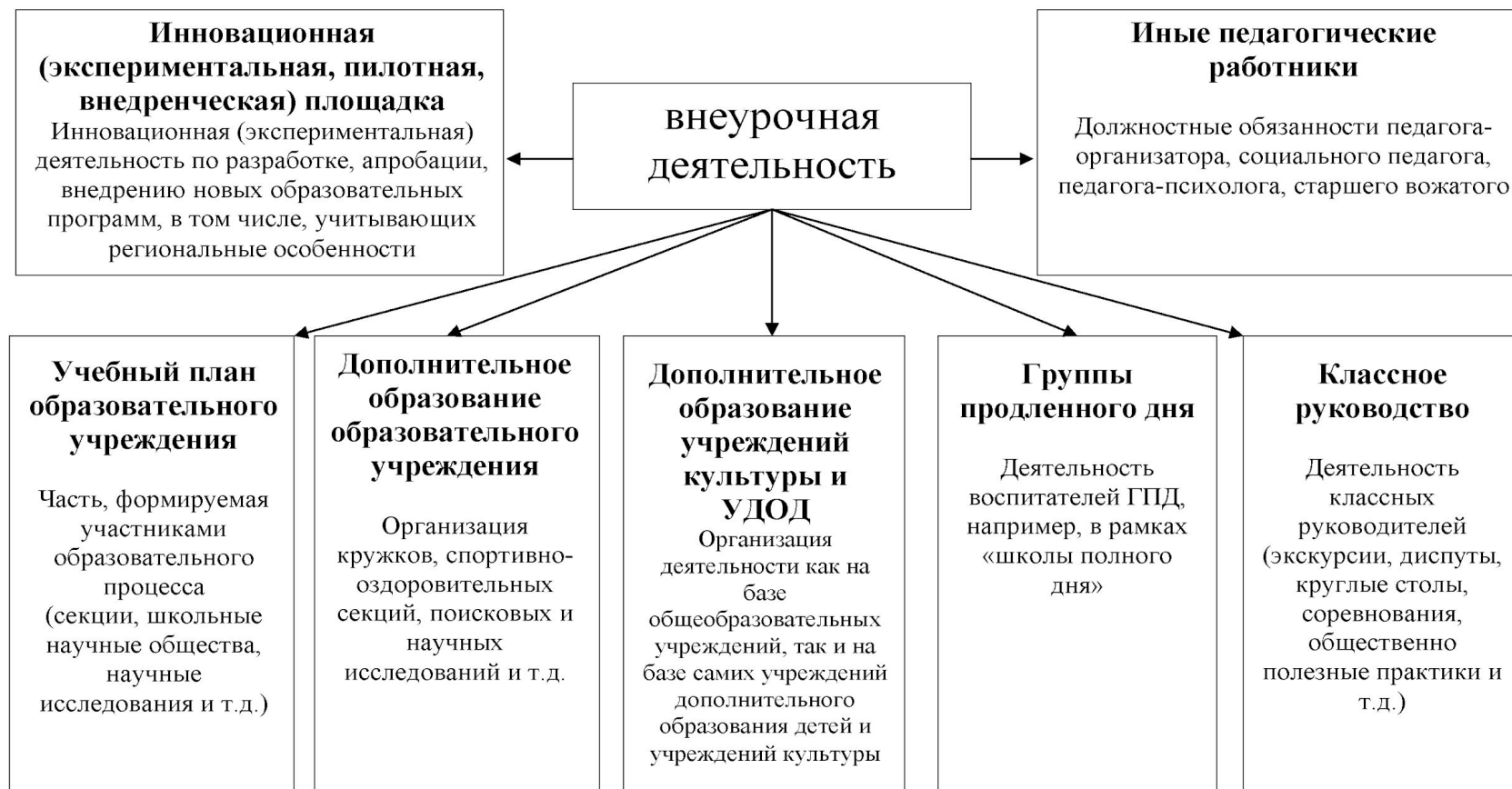
Формы организации внеурочной деятельности

- кружок
- клуб
- секция
- студия
- театр
- мастерская
- проект



Организационные модели внеурочной деятельности

(базовая модель)



Модели внеурочной деятельности

Модель

дополнительного
образования

Модель

«Школы
полного дня»

Модель

оптимизацион-
ная



ПРОДЛѐНКА!





**Спасибо
за
внимание!**