

# **Исследовательская деятельность младших школьников в учебном процессе**



**Расскажи мне , и я забуду;  
покажи мне, и я запомню;  
вовлеки меня, и я пойму**

- **Формировать активную и инициативную позицию учащихся в учении**
- **Развивать общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные**
- **Формировать компетенции, которые можно применять в практике**
- **Приоритетно нацеливать на развитие познавательного интереса учащихся**
- **Реализовать принцип связи обучения с жизнью**

# Основные пути учения

**Учение пассивное**

**Учение активное**

- **Наиболее экономичный способ передачи опыта человечества**
- **Умелое сочетание исследовательских методов с репродуктивными**
- **Использование исследовательских методов часто требует от ребёнка незаурядных творческих способностей**

# Учебная исследовательская деятельность

---

- **это специально организованная познавательная творческая деятельность учащихся, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, новых знаний или способов деятельности**

- **Выделяет и ставит проблему**
- **Предлагает решения**
- **Делает выводы**
- **Применяет выводы к новым данным**
- **Делает обобщения**

# Три уровня

## реализации исследовательского обучения

- **Учитель ставит проблему и намечает стратегию и тактику её решения, ученик решение находит самостоятельно**
- **Учитель ставит проблему, метод её решения ученик ищет самостоятельно**
- **Постановка проблемы, поиск методов её решения осуществляется учеником самостоятельно**



# Умения, необходимые при организации исследовательской деятельности

**Умения организовать  
свою работу  
(место, планирование)**

**Умения и знания  
исследовательского  
характера  
(выбор темы, поиск информации)**

**Умения работать  
с информацией**

**Умения представлять  
свои результаты работы**

# Структура исследовательской деятельности

---

- **Актуализация проблемы**
- **Определение сферы исследования**
- **Выбор темы**



# Виды тем



## Фантастические

- Разработка несуществующих объектов и явлений

## Эмпирические

- Связаны с практикой
- Предполагают проведение наблюдений и экспериментов

## Теоретические

- Фантастические
- Работа по изучению и обобщению фактов, материалов из теоретических источников

# Рекомендации к выбору темы исследований

---

- Тема интересна и увлекательна для ребёнка
- Тема выполнима, решение должно принести пользу участникам
- Тема оригинальна
- Работа по теме должна быть выполнена относительно быстро
- Тема должна вызывать интерес и у педагога, и у ученика
- Педагог - исследователь

# Структура исследовательской деятельности

---

**Актуализация проблемы**

**Определение сферы исследования**

**Выбор темы**

- **Выработка гипотезы исследования**
- **Организация  
и методика исследования**

# Методы исследования

---

- Подумать самостоятельно
- Спросить у другого человека
- Посмотреть в книгах
- Получить информацию у компьютера
- Наблюдать
- Провести эксперимент
- Связаться со специалистом
- Другие

# Структура исследовательской деятельности

---

**Актуализация проблемы**

**Определение сферы исследования**

**Выбор темы**

**Выработка гипотезы исследования**

**Организация и методика исследования**

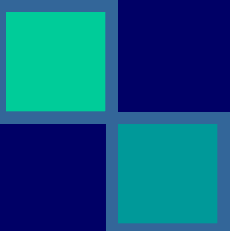

**Сбор и обработка информации**

**Анализ и обобщение полученных материалов**

**Подготовка к защите исследования**



## Памятка - рекомендация

- 
- Дать определение основным понятиям
  - Классифицировать основные предметы, процессы, явления, события
  - Предложить сравнения, сопоставления, схемы
  - Сделать выводы
  - Подготовить текст выступления
- 




# Схема составления текста доклада

---

- Почему избрана эта тема
- Какой была цель исследования
- Какие ставились задачи
- Какие гипотезы проверялись
- Какие использовались методы и средства исследования
- Каким был план исследования
- Какие результаты получены
- Какие сделаны выводы по итогам



## От чего зависит успех исследования

- **Не ограничивай собственных исследований**
  - **Внимательно анализируй факты и не делай поспешных выводов**
  - **Будь достаточно смел, чтобы принять решение**
  - **Приняв решение, действуй уверенно**
  - **Сосредоточься и вложи в исследовательскую работу всю свою энергию и силу**
- 

# Структура исследовательской деятельности

---

Актуализация проблемы

Определение сферы исследования

Выбор темы

Выработка гипотезы исследования

Организация и методика исследования

Сбор и обработка информации

Анализ и обобщение полученных материалов

Подготовка к защите исследования

- Доклад

**Обучая других,  
обучаешься сам**

Я.А.Коменский

# Методы и приёмы поисковой активности

---

**Экскурсия**

**Продолжи  
исследования**

**Коллекцио -  
нирование**

**Коллективны  
е  
игры**



## Формы подведения итогов исследований



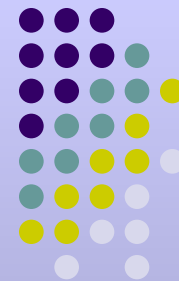
- Семинары

- Конференции



- Защиты

# Результаты учебно-исследовательской работы учащегося



**Развитие психики ребёнка**

**Интеллектуальное и творческое развитие**

**Расширение кругозора**

**Приобретение знаний, умений и навыков**

**Опыт работы**

**Обучение не должно быть  
подготовкой к жизни.  
Оно уже должно быть самой  
жизнью**

В. Годгивз