

Исследовательская деятельность младших школьников в учебном процессе



**Расскажи мне , и я забуду;
покажи мне, и я запомню;
вовлеки меня, и я пойму**

- **Формировать активную и инициативную позицию учащихся в учении**
- **Развивать общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные**
- **Формировать компетенции, которые можно применять в практике**
- **Приоритетно нацеливать на развитие познавательного интереса учащихся**
- **Реализовать принцип связи обучения с жизнью**

Основные пути учения

Учение пассивное

Учение активное

- **Наиболее экономичный способ передачи опыта человечества**
- **Умелое сочетание исследовательских методов с репродуктивными**
- **Использование исследовательских методов часто требует от ребёнка незаурядных творческих способностей**

Учебная исследовательская деятельность

- **это специально организованная познавательная творческая деятельность учащихся, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, новых знаний или способов деятельности**

- **Выделяет и ставит проблему**
- **Предлагает решения**
- **Делает выводы**
- **Применяет выводы к новым данным**
- **Делает обобщения**

Три уровня

реализации исследовательского обучения

- **Учитель ставит проблему и намечает стратегию и тактику её решения, ученик решение находит самостоятельно**
- **Учитель ставит проблему, метод её решения ученик ищет самостоятельно**
- **Постановка проблемы, поиск методов её решения осуществляется учеником самостоятельно**

Умения, необходимые при организации исследовательской деятельности

**Умения организовать
свою работу
(место, планирование)**

**Умения и знания
исследовательского
характера
(выбор темы, поиск информации)**

**Умения работать
с информацией**

**Умения представлять
свои результаты работы**

Структура исследовательской деятельности

- **Актуализация проблемы**
- **Определение сферы исследования**
- **Выбор темы**



Виды тем



Фантастические

- Разработка несуществующих объектов и явлений

Эмпирические

- Связаны с практикой
- Предполагают проведение наблюдений и экспериментов

Теоретические

- Фантастические
- Работа по изучению и обобщению фактов, материалов из теоретических источников

Рекомендации к выбору темы исследований

- Тема интересна и увлекательна для ребёнка
- Тема выполнима, решение должно принести пользу участникам
- Тема оригинальна
- Работа по теме должна быть выполнена относительно быстро
- Тема должна вызывать интерес и у педагога, и у ученика
- Педагог - исследователь

Структура исследовательской деятельности

Актуализация проблемы

Определение сферы исследования

Выбор темы

- **Выработка гипотезы исследования**
- **Организация
и методика исследования**

Методы исследования

- Подумать самостоятельно
- Спросить у другого человека
- Посмотреть в книгах
- Получить информацию у компьютера
- Наблюдать
- Провести эксперимент
- Связаться со специалистом
- Другие

Структура исследовательской деятельности

Актуализация проблемы

Определение сферы исследования

Выбор темы

Выработка гипотезы исследования

Организация и методика исследования

Сбор и обработка информации

Анализ и обобщение полученных материалов

Подготовка к защите исследования



Памятка - рекомендация

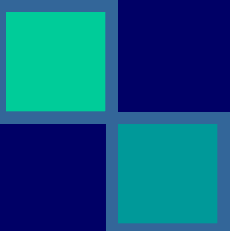


- 
- Дать определение основным понятиям
 - Классифицировать основные предметы, процессы, явления, события
 - Предложить сравнения, сопоставления, схемы
 - Сделать выводы
 - Подготовить текст выступления
- 

Схема составления текста доклада

- Почему избрана эта тема
- Какой была цель исследования
- Какие ставились задачи
- Какие гипотезы проверялись
- Какие использовались методы и средства исследования
- Каким был план исследования
- Какие результаты получены
- Какие сделаны выводы по итогам



От чего зависит успех исследования

- **Не ограничивай собственных исследований**
 - **Внимательно анализируй факты и не делай поспешных выводов**
 - **Будь достаточно смел, чтобы принять решение**
 - **Приняв решение, действуй уверенно**
 - **Сосредоточься и вложи в исследовательскую работу всю свою энергию и силу**
- 

Структура исследовательской деятельности

Актуализация проблемы

Определение сферы исследования

Выбор темы

Выработка гипотезы исследования

Организация и методика исследования

Сбор и обработка информации

Анализ и обобщение полученных материалов

Подготовка к защите исследования

- Доклад

Обучая других,
обучаешься сам

Я.А.Коменский

Методы и приёмы поисковой активности

Экскурсия

**Продолжи
исследования**

**Коллекцио -
нирование**

**Коллективны
е
игры**



Формы подведения итогов исследований



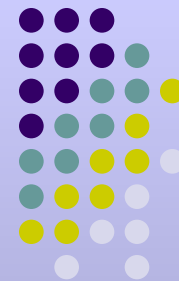
- Семинары

- Конференции



- Защиты

Результаты учебно-исследовательской работы учащегося



Развитие психики ребёнка

Интеллектуальное и творческое развитие

Расширение кругозора

Приобретение знаний, умений и навыков

Опыт работы

**Обучение не должно быть
подготовкой к жизни.
Оно уже должно быть самой
жизнью**

В. Годгивз