

**Произведения
о весне
в прозе
и стихах.**



Цель:

- Познакомиться с произведениями о весне в прозе и стихах.
- Работать над выразительным чтением, ориентируясь на знаки препинания и содержание.
- Развивать речь учащихся.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развивать чувство прекрасного, умение увидеть красоту русской природы.

Эмоциональный настрой

- Внимательно слушай - и всё услышишь.
- Внимательно смотри - и всё увидишь.
- Думай - и всё поймёшь.

Артикуляционная гимнастика





А О У Ы И Э

О У Ы И Э А

У Ы И Э А О

Ы И Э А О У

И Э А О У Ы

Произнесите совершенно по-разному одни и те же очень простые слова: «**да**», «**нет**», «**ты**».

громко

задумчиво

тихо

вызывающе

кратко

скорбно

растянуто

нежно

заикаясь

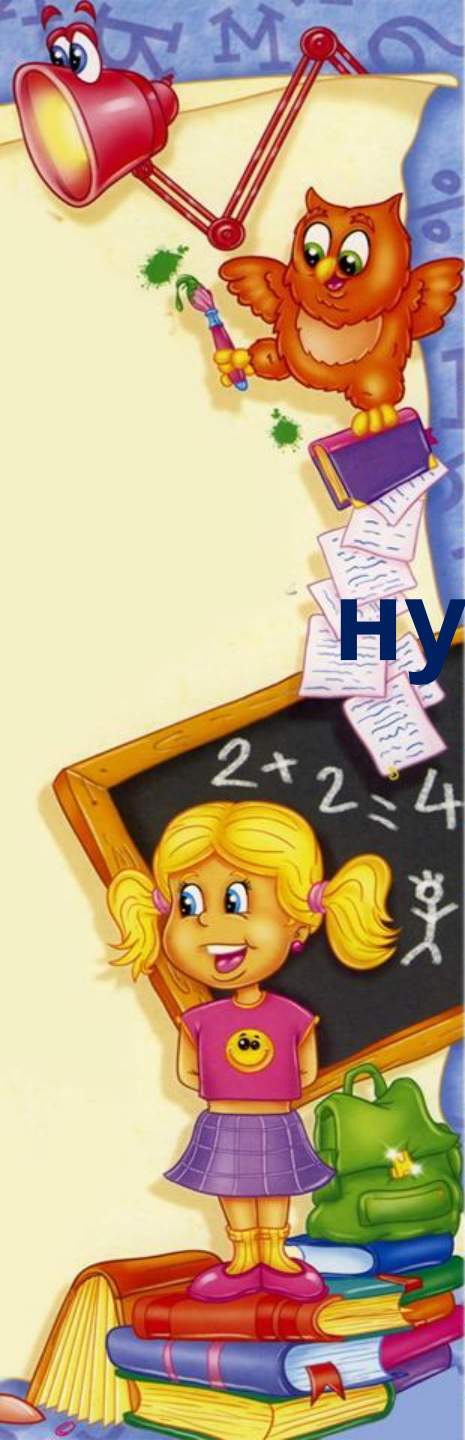
иронично

удивленно

злобно

восторженно

торжественно



НУННОННАННЕНИННЫН

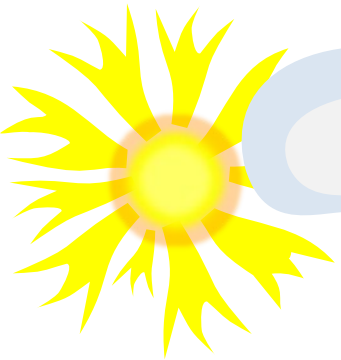
А О У Ы Э
Я Ё Ю И Е



Правила выразительного чтения.

1. Читайте медленно. Помните: ни один художник не рисует картину со скоростью машины.
2. После каждой строчки надо обязательно делать короткую остановку – паузу, независимо от того, есть ли в конце строки знак препинания.
3. Постарайтесь прочесть так, чтобы передать настроение автора и одновременно





- **СОБИРАЛА МАРГАРИТКА**
МАРГАРИТКИ НА ГОРЕ
- **РАСТЕРЯЛА марГАРИТКА**
марГАРИТКИ на ДВОРЕ

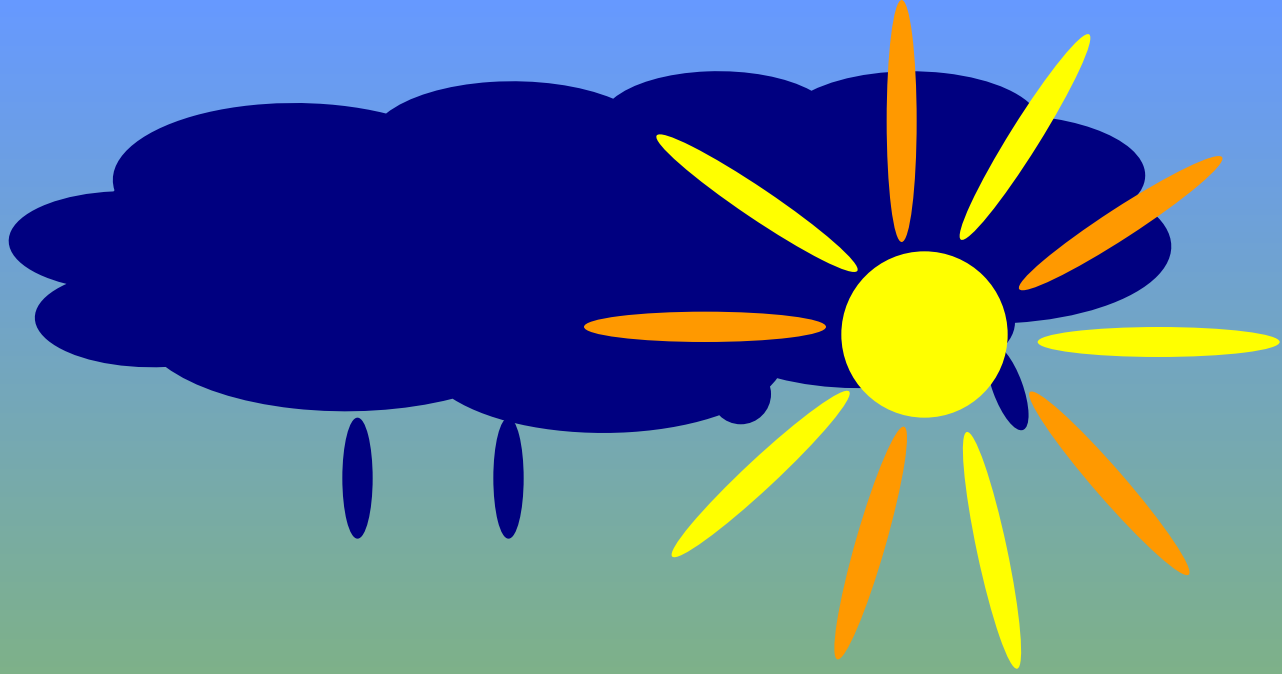


Однажды / ранним утром, //
Взглянув на календарь, /
Мы / с радостью увидим, //
Что кончился февраль. //

Остались снегопады /
И стужи / позади... //
А / впереди // капели, /
Да / солнечные дни. //

И пусть зима не хочет /
Сдавать свои права, //
Но на душе и в сердце //
Уже царит весна! //







На полянке у
тропинки

Пробиваются
травинки,

С бугорка
ручей бежит,

А под елкой
снег лежит.

(Б.
Заходер)

Весна – это праздник пробуждения
природы.





Широкими шагами идет красавица Весна по земле

Идет матушка
–весна.

Отворяй-ка
ворота.

Первым март
пришел,

Белый снег
сошел.



А за ним и апрель
Отворил окно и дверь.



А уж как пришел май-
Солнце в терем приглашай!



Все живое население лесов, лугов, полей, озер, рек тянется к теплу, к солнечному свету и ждет от весны радости и милости.



В народе весенние месяцы называли:

- Март-капельник,
протальник.
- Апрель-водолей,
березень.
- Май- травень,
цветень.

В русских народных потешках так говорили:

Весна, весна красна!
Приди весна ясная!
Приди весна с милостью
С солнцем горячим,
С дождем обильным,
Принеси урожай
В наш счастливый край!

Первоцветы



● Подснежник

Выглянул подснежник
В полутьме лесной
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвует снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед,-
Раз пришел разведчик,
И весна придет.



Но самое главное чудо-это то, что именно весной к нам прилетают наши пернатые друзья и приносят весну на СВОИХ КРЫЛЬЯХ.



На Руси дети становились в хоровод, и все вместе звали птиц закличкой.

Уж вы пташечки,
щебетушечки,
Прилетай к нам.
Весну ясную, весну
красную
Принесите нам.

Мы слышали, как в
вышине
Поют свои нам песни
птицы,
Поют о солнце и весне,
И о родимой стороне,
И нет их песенок
чудесней

Весенняя арифметика.

Вычитаем!

Начинаем

Изо всех ручьёв и рек

Вычитать и лёд, и снег.

Если вычесть снег и лёд,

Будет птичий перелёт!

Сложим солнышко с дождём...

И немного подождём...

И получим травы.

Разве мы не правы?





Закончите предложение:

«Входишь в весенний лес и чувствуешь...»



Итог урока:

Какую речь развивали на уроке?

Сегодня вы были читателями, слушателями, авторами.

Какая роль вам больше понравилась?

Кто помог вам увидеть красоту весенней природы?

