




**МБОУ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
г.ВЕРХНИЙ УФАЛЕЙ**

**Система работы педагогического
коллектива с обучающимися
ОВЗ ЗПР**

**Автор: Моница О.В.
классный руководитель
4 «Г» класса**



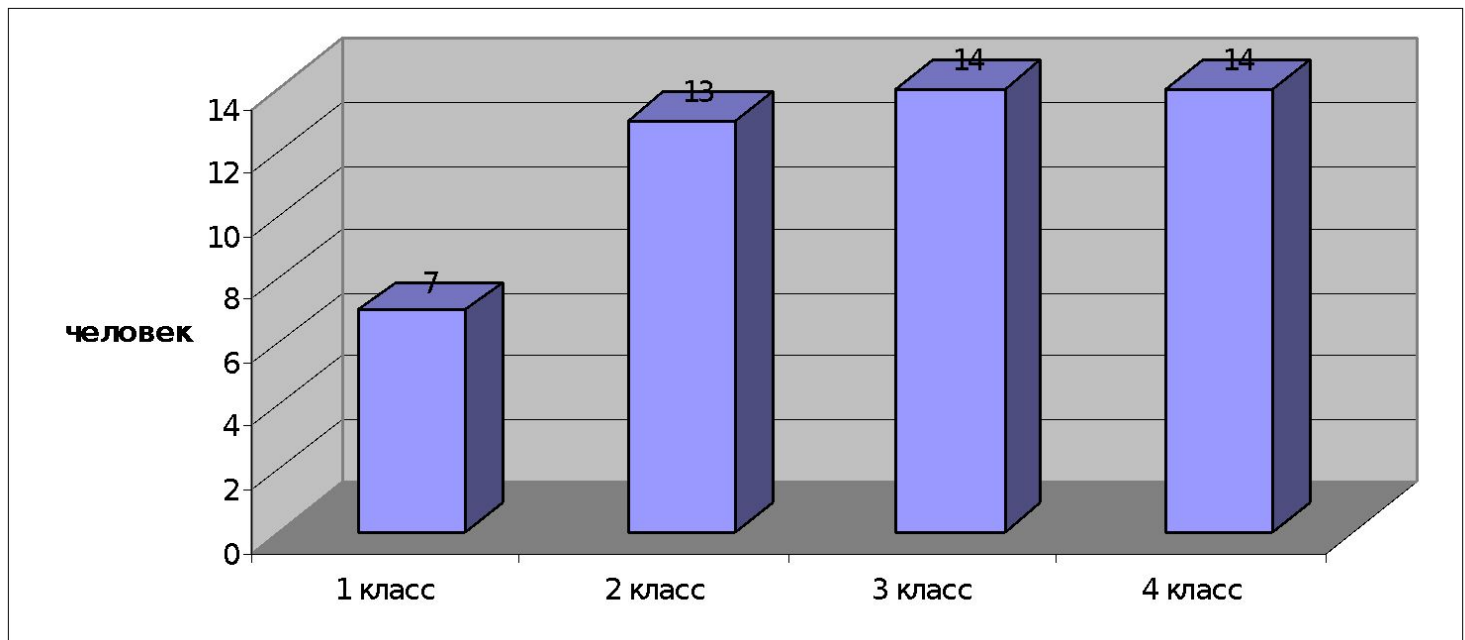
Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

Дэвид Бланкетт – глава министерства внутренних Великобритании, создавший исторический прецедент – до него ни в одной стране не было слепых от рождения мужчин или женщин, добравшихся до таких вершин.

4 «Г» КЛАСС



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В 1-4 КЛССАХ С ОВЗ ЗПР



ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ????ПРОЦЕССЕ

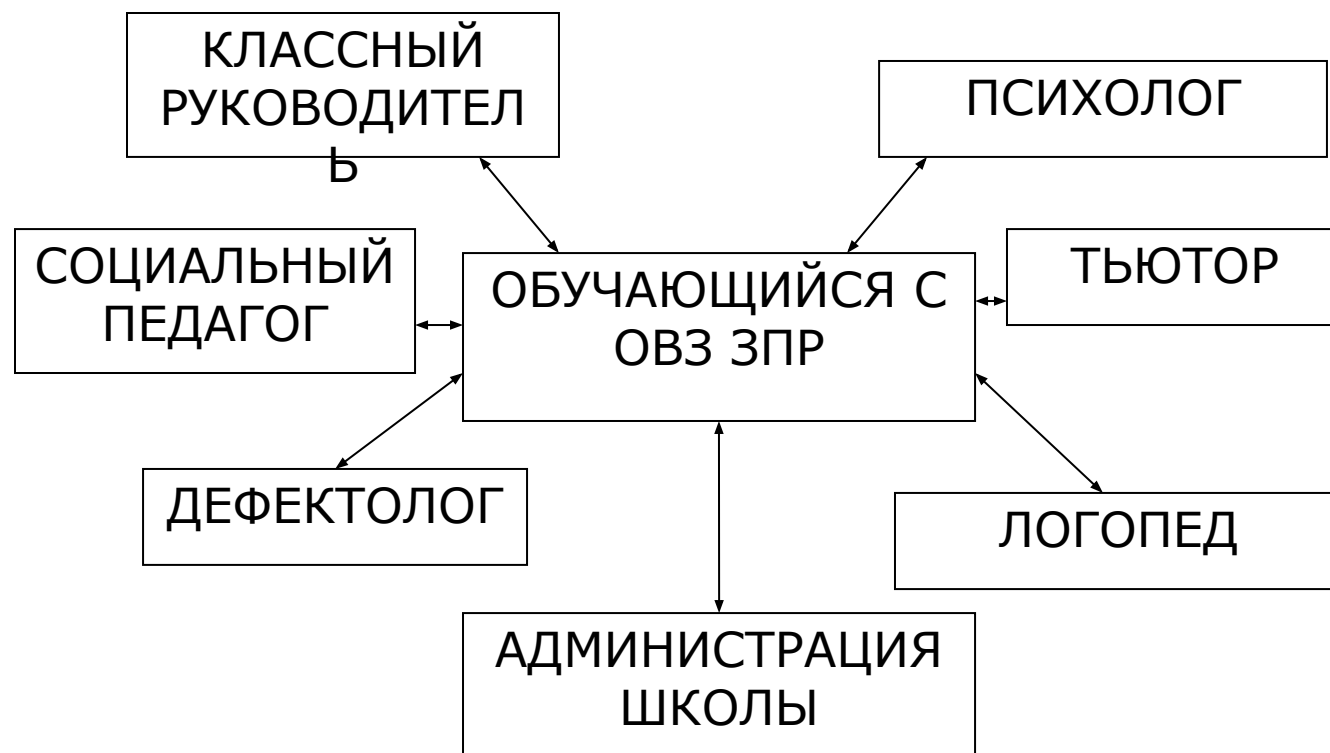
4 «Г»			
Занятия по адаптированной рабочей программе для обучающихся с ОВЗ ЗПР	Обязательные индивидуальные коррекционные Занятия 3 часа в неделю	Филологическая студия «Развитие речи» 1 час в неделю	Клуб «Умники и умницы» 1 час в неделю

Психолого-педагогическое сопровождение

Сопровождать— значит следовать рядом, вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого.

«Словарь русского языка»

Система комплексной помощи обучающимся





Деятельность педагога-психолога

Психодиагностика.

Психологическая реабилитация.

Психологическое консультирование.

Развивающая и
психокоррекционная работа.

Деятельность тьютора

Осуществляет непосредственное сопровождение ребенка с ОВЗ в течение учебного дня на фронтальных и (если есть необходимость) индивидуальных занятиях, во время перемены, выполнения тех или иных режимных моментов

Корректно и четко помогает ученику встраиваться в учебный процесс.

Дозирует учебную нагрузку, определяя, когда остановиться и переключиться на новое задание.

Выбирает для выполнения более доступные задания. Помогает ребенку решать конфликты.

Деятельность учителя - логопеда

Создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также дальнейшему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникации обучающихся с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы.

Деятельность учителя - дефектолога

Осуществление коррекционно-развивающей работы, способствующей умственному развитию детей, с трудностями обучения, формированию учебных навыков на материале учебных дисциплин.

Проведение диагностического обследования детей.

Деятельность социального педагога

Осуществляет контроль за соблюдением прав ребенка, обучающегося в школе.

Выявляет потребности ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки.

Помогает родителям ребенка с ОВЗ в адаптации в школьном сообществе.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Участие в акции «Птичья кормушка»



Веселые старты



«Бабушка и я – лучшие друзья» конкурсная программа





ГРАМОТЦА


Награждается

команда 4 Г класса

занявшая 3 место
В интеллектуальной викторине

«В мире животных»

(в рамках недели окружающего мира)

Руководитель филиала МБОУ СОШ №2 НОШ
Бабинская Т.А. 

2019г.



ГРАМОТЦА


Награждается

4 Г класс

за участие

в выставке природных коллажей

(в рамках недели окружающего мира)

Руководитель филиала МБОУ СОШ №2 НОШ
Бабинская Т.А. 

2019г.



ГРАМОТА

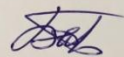
НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА

4Г КЛАСС

ЗАНЯВШИЙ **4** МЕСТО
В СОРЕВНОВАНИЯХ ПОСВЯЩЕННЫХ
ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ ЗДОРОВЬЯ.

Директор
МБОУ СОШ №2



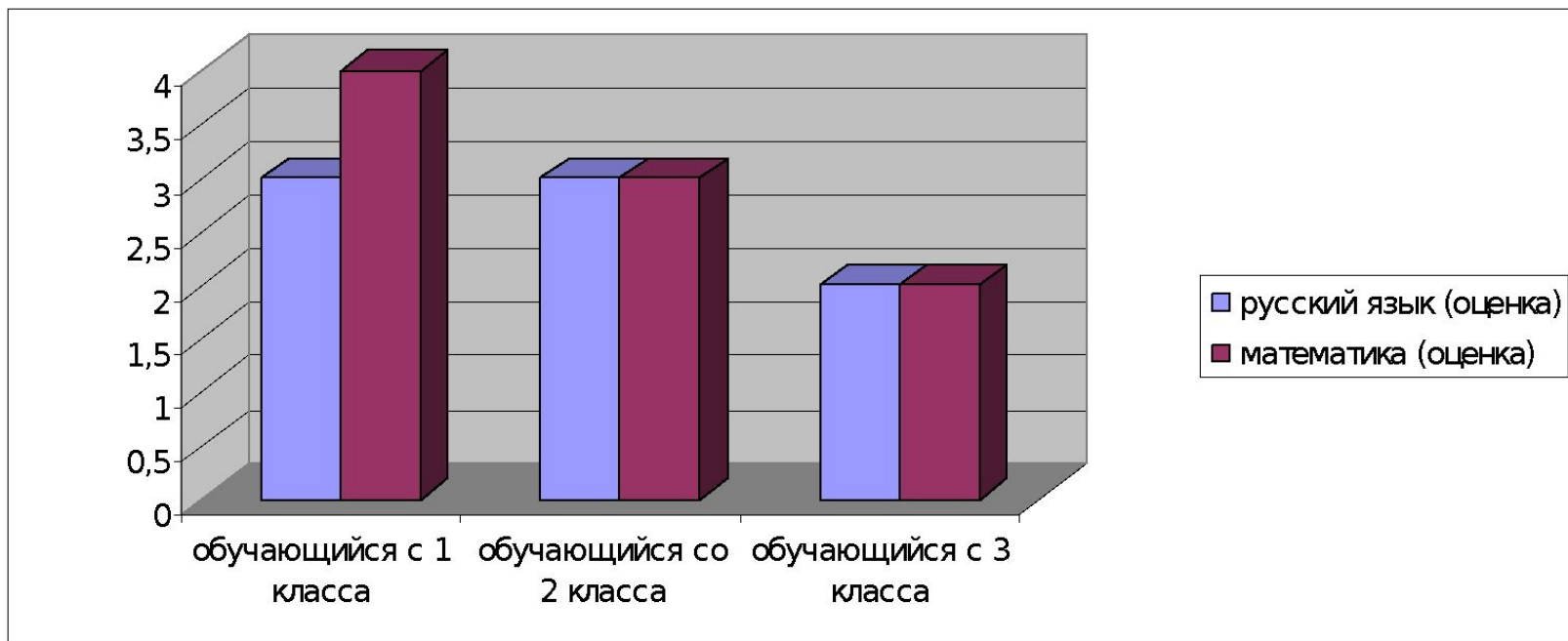
Бабинская Г.А.

В.УФАЛЕЙ

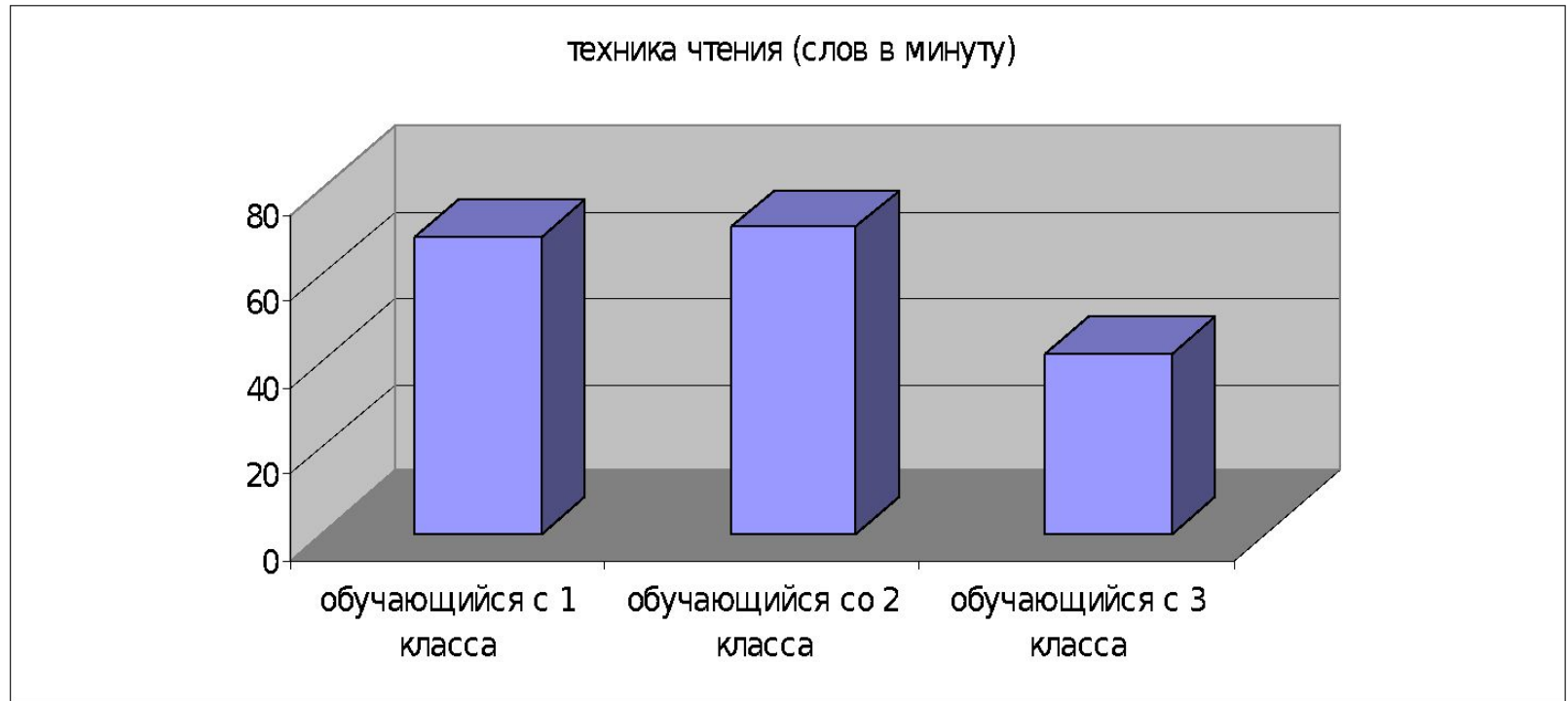
Концерт, посвященный Дню матери



ВХОДНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ



ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ





ПРОБЛЕМА

Несвоевременное выявление
детей с задержкой в
развитии



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети с нарушениями — это не потерянные для общества люди. При особом образовательном подходе они способны социально адаптироваться, интегрироваться в общество, приносить ему пользу и быть счастливыми.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**