



**ЭКСКУРСИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК
ОДИН ИЗ ВИДОВ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ.**

ЭКСКУРСИЯ (EXCURSIO) «ВЫЛАЗКА», -
ПОСЕЩЕНИЕ КАКОГО-ЛИБО МЕСТА ИЛИ
ОБЪЕКТА С ЦЕЛЬЮ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ.

ЭКСКУРСИЯ — ЭТО ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННАЯ НА
УСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, НО
ПРОВОДИМАЯ ВНЕ ШКОЛЫ.



ФУНКЦИИ ЭКСКУРСИИ:

- с помощью экскурсии реализуется принцип наглядности обучения, ибо в процессе их учащиеся непосредственно знакомятся с изучаемыми предметами и явлениями;
- экскурсии позволяют повышать научность обучения и укреплять его связь с жизнью, с практикой, способствуют изучению явлений и процессов в реальности, взаимосвязи и взаимозависимости, формированию научного мировоззрения;



- экскурсии способствуют политехническому обучению, так как дают возможность знакомить учащихся с производством, с применением научных знаний в промышленности и сельском хозяйстве;
- экскурсии играют важную роль в профессиональной ориентации учащихся на производственную деятельность и ознакомлении их с трудом и делами работников промышленности и сельского хозяйства;
- формированию познавательных и коллективистических интересов, положительных качеств личности.



Экскурсии

Производственные -

помогают изучению производства, основ современной индустрии и способствуют расширению политехнического кругозора и трудовому воспитанию учащихся

Естественнонаучные -

экскурсии в поле, лес, на луг, к речке, озеру, в зоопарк и т. д. Учащиеся могут увидеть взаимоотношения природных объектов и их связь со средой обитания.



Историко-литературные -

экскурсии в историко—литературные и краеведческие музеи, в исторические места, посещение художественных выставок, картинных галерей, книгохранилищ и т. д.

Краеведческие -

изучение природы и истории родного края.



Предварительные экскурсии

накопление учащимися знаний, необходимых перед объяснением новой темы

Сопровождающие экскурсии

частичная проверка знаний теоретического материала; проведение наблюдений по данной теме; сообщение новых знаний

Заключительные экскурсии

закрепить и углубить знания проработанного в классе материала



По ТЕМАТИКЕ :

- ознакомление с многообразием органического мира, наблюдения за явлениями природы в различное время года;
- ориентирование на местности, ознакомление с формами земной поверхности, топонимикой, полезными ископаемыми своей местности;
- экологические экскурсии по изучению приспособленности организмов к среде обитания, различных видов природных сообществ, ознакомлению с природным богатством своего края и проблемами охраны окружающей среды;
- экскурсии в краеведческий музей, на выставки, производства.



Задача руководителя экскурсии – развивать инициативу и активность детей, организовывая во время экскурсии наблюдение и коллекционирование, измерения, рисование и фотографирование, ведение необходимых записей, рекомендуя учащимся определенные технические приемы и способы выполнения работы.



В.А.Сухомлинский в книге «Сердце отдают детям»

«И в этих рассказах, как самоцветы, сверкали яркие образы, сравнения».

Е.А.Аркин «пребывание на воздухе – самое полезное, самое лучшее средство для укрепления здоровья ребенка».



К.Д. Ушинский писал, что ребенок «мыслит формами, красками, звуками».

Наблюдение природы, по образному выражению В. А. Сухомлинского, является «путешествием к источникам мышления и речи»

