

Единственное и множественное число имен существительных. 2класс



Автор Ситенова Айнаш Бахчановна
учитель начальных классов,
МБОУ «Жирновская СОШ»
Староназываевского отделения

Минутка чистописания.

а **О** **Ы** **е** **И**

Минутка чистописания.

Что написано п. ром, того
не вырубешь т. пором.

Минутка чистописания.

Что написано пером,
того
не вырубишь топором.

Алгоритм рассуждения.

Определяю (тип орфограммы).

- Гласный под ударением.
- Гласный без ударения.
- Изменяю слово так. Чтобы гласный стал ударным.
- Пишу, как слышу.
- Смотрю слово в словаре.
- Самоконтроль.

Как пользоваться орфографическим словарём?

1. До обращения к словарю определяю, из каких букв буду выбирать правильную.

● 2. Ищу слово с одной из букв.

● Нахожу.

● Пишу ту, что в словаре.

● Не нахожу.

● Ищу слово с другой буквой.

● Узнала – пишу.

● Не узнала – ставлю окошко.

●со́сны

с .сна́

●хлеба́

хле.

●грибы́

гри.

●тра́вы

тр. ва́

● со́сны

сосна́

● хлеба́

хлеб

● грибы́

гриб

● тра́вы

трава́

**З. М. , СН. Г ,
Д. Р. ВЪ ., К. СТ.
, СЛ. Д. .**

зима, снег,

деревья,

кусты, следы





«В лесу зимой».

Наступила снежная зима. Деревья и кусты уснули глубоким сном. На снегу видны следы зверей.

«В лесу зимой».

Наступила снежная
зима.

Деревья и кусты уснули
глубоким сном. На снегу
видны следы зверей.

Спасибо за урок!

