

# Единственное и множественное число имен существительных. 2класс



Автор Ситенова Айнаш Бахчановна  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Жирновская СОШ»  
Староназываевского отделения

# Минутка чистописания.

*а*    **О**    **Ы**    **е**    **И**

# Минутка чистописания.

Что написано п. ром, того  
не вырубишь т. пором.

# Минутка чистописания.

Что написано пером,  
того  
не вырубишь топором.

# Алгоритм рассуждения.

Определяю (тип орфограммы).

- Гласный под ударением.
- Гласный без ударения.
- Изменяю слово так. Чтобы гласный стал ударным.
- Пишу, как слышу.
- Смотрю слово в словаре.
- Самоконтроль.

# Как пользоваться орфографическим словарём?

1. До обращения к словарю определяю, из каких букв буду выбирать правильную.

● 2. Ищу слово с одной из букв.

● Нахожу.

● Пишу ту, что в словаре.

● Не нахожу.

● Ищу слово с другой буквой.

● Узнала – пишу.

● Не узнала – ставлю окошко.

●со́сны

с .сна́

●хлеба́

хле.

●грибы́

гри.

●тра́вы

тр. ва́

● со́сны

сосна́

● хлеба́

хлеб

● грибы́

гриб

● тра́вы

трава́



**З. М. , СН. Г ,  
Д. Р. ВЪ ., К. СТ.  
, СЛ. Д. .**

**зима, снег,**

**деревья,**

**кусты, следы**







# «В лесу зимой».

Наступила снежная зима. Деревья и кусты уснули глубоким сном. На снегу видны следы зверей.

# «В лесу зимой».

Наступила снежная  
зима.

Деревья и кусты уснули  
глубоким сном. На снегу  
видны следы зверей.

Спасибо за урок!

