



КТО – ЧТО – КОМУ КОМУ – КТО. Адресат - адресант

Урок 2,3

Риторика 2 класс Подготовила:
Леонова В.Ю. МБОУ
«Гимназия №1» г. Братск

Что такое риторика? Кто такой ритор?

- «Риторика есть наука...красно говорить и писать...Кто в сей науке искусен, тот называется ритор»



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Набери воздух!

Произнеси потешку на выдохе.

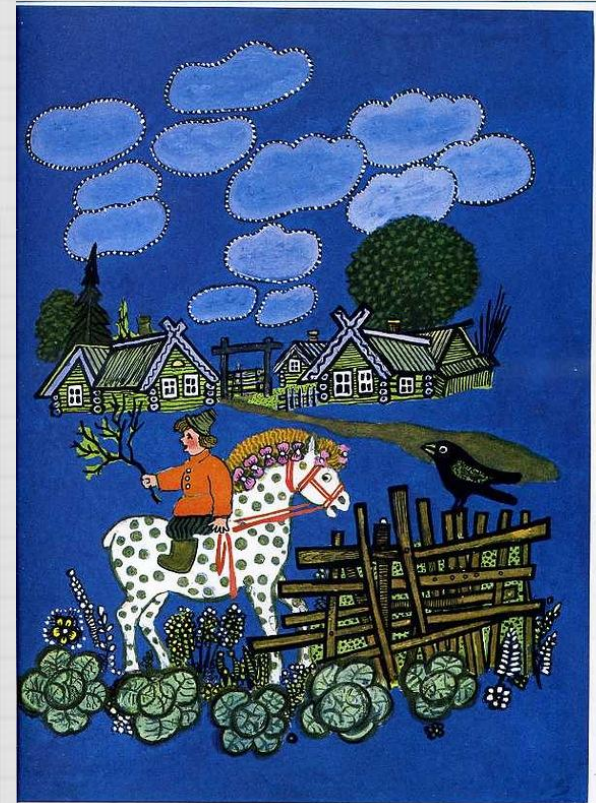
Хватило тебе воздуха?

Ваня, Ваня-простота

Купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперёд

И поехал в огород.



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Произноси правильно!

- Начать
- начал
- Начали
- Но: начала



КТО – ЧТО- КОМУ

- Помните «Сказку о рыбаке и рыбке». С какого момента начинается общение между рыбкой и стариком?

- Кто начинает разговор? Почему?

- Чего хочет рыбка? Почему она говорит человеческим голосом?

Схема общения «рыбка - рыбак»



И



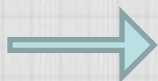
Кто?



Что?



Кому?





Переведите схему общения «рыбак - рыбка»

Кто? → **Что?** → **Кому?**

_____ → _____ → _____

Выполнил ли старик просьбу рыбки? Можно ли сказать, что старик и рыбка поняли друг друга?



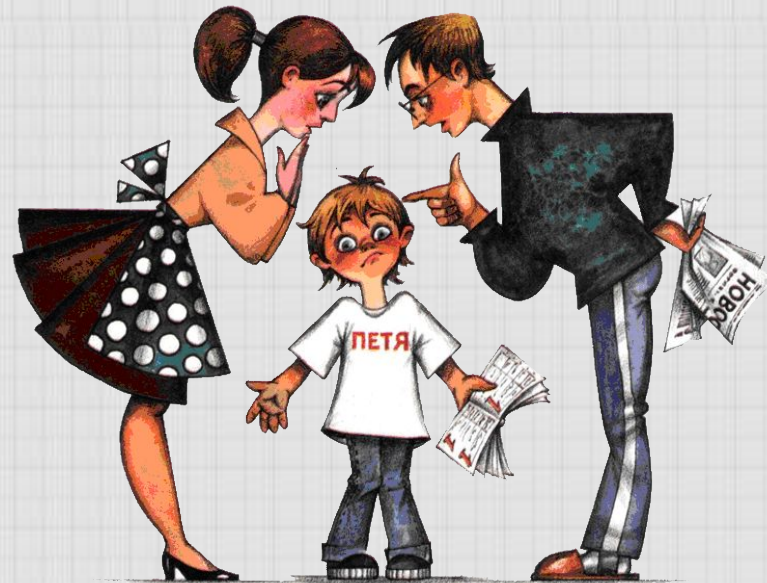
Лисица видит сыр, -
Лисицу сыр пленил,
Плутовка к дереву на цыпочках
подходит;
Вертит хвостом, с Вороны глаз
не сводит
И говорит так сладко, чуть
дыша:
"Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право,
сказки!
Какие перышки! какой носок!
И, верно, ангельский быть
должен голосок!
Спой, светик, не стыдись!
Что ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты
мастерица,
Ведь ты б у нас была царь-
птица!"

Расскажи по схеме об общении Лисицы и Вороны

- Кто?
 - Что?
 - Кому?
 - Почему?
 - Зачем?
- ГОВОРИТ**
- *Хорошим ли ритором была Лисица?
Почему?*
- 

КОМУ – КТО АДРЕСАТ - АДРЕСАНТ

- *Адресат* – тот, кто получает любую информацию, иначе – получатель.
- Отправитель информации - *адресант*



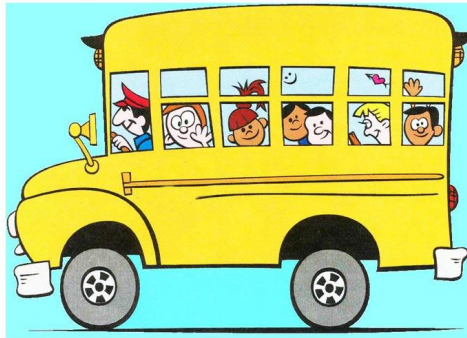
Я – кто?

- Маме, папе –
- Бабушке, дедушке –
- Сестре, брату –
- Дяде, тете –

- учительнице –
- ребятам -

Я – кто?

- В автобусе, в поезде –
- В магазине –
- В парикмахерской –
- В больнице –
- В кино, в театре –



Какие пословицы ты бы выбрал для заголовка текста В. Беспалова

- *Не бросай слов на ветер.*
- *Сильнее слова ничего нет.*
- *Меньше говори, да больше делай.*
- *Сперва подумай, потом скажи.*
- *Коротко, да ясно.*

Приглашение Ивана П.П. Ершову

Приходи ко мне на пир,
Приглашаю я весь мир.

Герой твоей сказки

Пир будет в воскресенье, на вечерней заре.



Кому Иван прислал приглашение?

-----ты мой родной!

Приглашает сын меньшой,
Приходи на день рожденья,
Окажи мне уваженье.

Удалой мой -----

Приходи ко мне дружок,
Говорю тебе без лести:
У меня в большой ты
чести.

Кому Иван прислал приглашение?

Светлая моя -----

Прилетай повеселиться
И вино с пшеном клевать,
С днем рожденья
поздравлять.

- Кого бы еще мог пригласить Иван на день рождения?
- Как бы он мог это сделать?
- Напиши (Необязательно стихами)

Подведем итоги:

- Понравился ли тебе урок?
- Что нового ты узнал для себя?
- Как оценишь свою работу?



Источники:

- <https://yandex.ru/images/>
- Учебник «Детская риторика» и методические рекомендации к нему