

# МОАУ» Прогимназия города Благовещенска»

Современные формы работы с  
родителями в соответствии с  
требованиями ФГОС ДОО

Подготовила воспитатель:  
Николаева Н.М.

Введение в современную систему образования федеральных государственных образовательных стандартов в значительной степени изменило и сам процесс развития и воспитания дошкольников ДОО. Модернизация образования обуславливает становление работы дошкольной образовательной организации с родителями, как ведущей формы организации учебного процесса, что, в свою очередь, обосновывает проблему ее активизации.

Как же организовать взаимодействие семьи и детского сада, как аргументировать участие родителей в жизни ребенка в детском саду? Как сделать так, чтобы родители почувствовали себя ответственными за развитие и воспитание своих детей?

Опыт работы в детском саду показал, что теоретических методов и приемов работы с родителями недостаточно для решения этих вопросов, необходимо найти новые формы работы с семьей, создать такие условия, чтобы родители желали сотрудничать с педагогами.

Наша деятельность с родителями представлена как организация системы практической работы, когда в рамках «тройственного союза» педагог – родитель – ребенок», все вместе выступаем активными участниками гармоничного воспитания и развития детей.

# Основными задачами нашей работы являются:

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных средств работы;
- Создание атмосферы взаимопонимания, взаимодоверия, взаимоуважения, общности интересов;
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Укрепление детско-родительских отношений

## Принципы взаимодействия педагогов с родителями:

- Сотрудничество;
- Индивидуальный подход в работе с родителями;
- Позитивный настрой на общение;
- Вариативность форм и направлений работы с родителями.

Формы работы:  
«День открытых дверей»  
просмотр НОД «Спасаем Колобка»



Эта форма работы дает нам возможность познакомить родителей с образовательным учреждением, его традициями, правилами и задачами воспитательно-образовательного процесса. Родители видят, что деятельность детей в детском саду является источником их развития, признания за ними права на проявление своей индивидуальности, внимательного отношения педагога к их настроению, успехам и неудачам.

Правильно организованная нами деятельность с детьми способствует решению важной задачи: - гармонизации взаимоотношений, укреплению чувства доверия и взаимопонимания между педагогами и родителями.



Мастер-классы родителей  
Лепка из соленого теста «Петушок»





Проводя мастер-класс, родители являются не только источником информации реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, в ходе которого открывают для себя секрет гармоничного взаимодействия с ребенком. А неформальная атмосфера занятий способствует более активному и открытому общению педагогов с родителями.

# Проект «Огород на окне».



Цель – объединение усилий педагогов и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития, ориентированное на личностное развитие ребенка. Участвуя в реализации проекта, родители являются активными помощниками своих детей создают условия для реализации познавательной и экспериментальной деятельности воспитанников, помогают найти информацию по теме, создать развивающую среду, при этом обогащая свой педагогический опыт и испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от успехов своих детей.

# Совместные праздники, развлечения





Цель – формирование детско-родительского сообщества, позволяющее родителям взаимодействовать с ребенком, для накопления им социального и эмоционального опыта, который будет обеспечивать успешность развития его как личности на протяжении всего жизненного пути.

Данный вид деятельности укрепляет сотрудничество между семьями и детским садом.

# Выставка совместного творчества





Способствуют сплочению семьи, развитию новых увлечений и интересов, благоприятно влияет на взаимоотношения родителей и детей, стимулирует творческую активность и желание достичь результата.



# Экологические акции . «Только вместе, только дружно помогать природе нужно».



Проведение экологических акций стало хорошей традицией нашей группы. В ходе работы родители на своем примере формировали основы бережного отношения к природе, трудолюбия, общения, поведения в природе.

Данная работа способствовала совместному решению общих текущих проблем в группе, установлению доверительных отношений между детьми, педагогами и родителями.

# Информационные стенгазеты





Предоставление интересных моментов жизнедеятельности ребенка в детском саду, в семье, к календарным праздникам. Данный наглядный метод взаимодействия позволил установить более тесный контакт педагогов с родителями, найти общие точки соприкосновения в воспитании детей.

Мы же, педагоги, ближе познакомились с жизнью и обычаями семей, что способствовало установлению индивидуального подхода в воспитании детей в детском саду и улучшению психологического климата в группе.

# Видеозаписи о жизни детей в группе.





Предоставляем возможность родителям увидеть, чем дети занимаются в детском саду, как играют, трудятся, общаются, как умеют организовывать свой досуг.

Эта деятельность помогает скорректировать взгляды родителей на воспитание своих детей, вызывает чувство доверия к детскому саду, к педагогам, снимают чувства тревожности за ребенка.

# День добрых дел

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам. С помощью родителей создана предметно-развивающая среда, оформляется участок к каждому времени года, изготовлено нестандартное оборудование для оздоровительной работы с воспитанниками.

Взаимодействие и общение в ходе совместной работы способствует развитию эмоций у детей, вызывает чувство гордости за своих родителей, налаживается атмосфера взаимопонимания и сотрудничества между педагогами и родителями.

# Наши успехи



Цель - показать результативность учебно-воспитательного процесса в повышении качества образования и развития детей в ходе совместной практической деятельности « педагог – ребенок – родитель»

Каждый человек, сделав работу, нуждается в оценке своего труда, поэтому мы не забываем хвалить своих воспитанников и их родителей при каждом удобном случае!

Опыт использования разнообразных практических форм работы взаимодействия с семьями воспитанников дал положительные результаты: родители стали активными участниками и помощниками в воспитательно образовательном процессе, основанного на доверии, взаимоуважении, сотрудничестве.

Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна общая цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

