ПРАВОПИСАНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Русский язык, 3 класс Учитель начальных классов Килунова Наталья Николаевна

Минутка чистописания



Жж///Чч///Щщ///Ш

Не спеши языком, торопись делом.

Лишнее говорить – себе вредить.

Хорошее слово - половина дела.

Прочитайте пословицы. Объясните смысл данных пословиц. Запишите одну из пословиц.

Вспоминаем то, что знаем

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА. ОПРЕДЕЛИТЕ РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

ЕД.Ч.	MH.4.	РОД
ПАРТА	ПАРТЫ	Ч.Ж
КОРАБЛЬ	КОРАБЛИ	M.P
ТЕТРАДЬ	ТЕТРАДИ	ж.Р
УРОК	УРОКИ	M.P
ОКНО	ОКНА	CP.P
яблоко	ЯБЛОКИ	CP.P

Решаем проблему, открываем новые

ЗНАНИЯ Ж. НОЧЬ ВЕЩЬ МОЛОДЁЖЬ МЫШЬ



Решаем проблему, открываем новые знания

ДО<u>ЧЬ</u> НО<u>ЧЬ</u> ВЕ<u>ЩЬ</u> МОЛОДЁ<u>ЖЬ</u> МЫ<u>ШЬ</u>

МЯ<u>Ч</u> **КЛЮЧ** ЛЕ<u>Щ</u> КАРАНДАШ

Сравниваем свой вывод с авторским

На конце имён существительных женского рода в единственном числе после шипящих пишется мягкий знак



алгоритм

- 1. Читаю или произношу слово.
- 2. Определяю часть речи.
- 3. Внимательно слушаю звуки на конце слова.
- 4. Если слышу шипящий звук, определяю род имени существительного.
- 5. Если существительное <u>мужского рода</u>, то <u>ь</u> <u>не пишу.</u>

Если существительное <u>женского рода</u>, то <u>ь</u> <u>пишу.</u>

Применяем новые знания. Развиваем умения

нож, рож, камыш, доч, плач, ноч, глуш, грач, вещ, лож, врач, плащ.





Применяем новые знания. Развиваем умения

Допиши, если необходимо, ь. В каждой строчке по горизонтали есть «лишнее» слово. Вычеркни его. Объясни свой выбор.

Ноч Пейзаж Ключ Помощ Полноч Дрож

чиж экипаж реч чертёж королевич камыш манеж ландыш рож гараж нож вещ морж дич мелоч москвич марш тиш



Итог урока

Чтобы знать, как писать, Если род мужской – Надо род определять. Нет там знака никакого! Если женский род, то надо И тогда пиши: калач, Мягкий знак употреблять. Врач, малыш, гараж и грач!

Итог урока. Рефлексия деятельности.

- -я научился.....
- я узнал.....
- -мне было интересно
- у меня вызвало затруднение
- хочу сказать спасибо.....

Домашнее задание

Уч. стр. 170(правило), с. 171 у. 2

