

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ В ДОУ

РАЗРАБОТЧИК: СЕРГЕЕВА Ю.Г.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

В ДОУ компьютеры чаще всего используются на развивающих занятиях. При этом компьютер является мощным средством повышения эффективности обучения, значительно расширяя возможности предъявления образовательной и развивающей информации. Применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет повысить эффективность занятия

Части занятия

Вводная

Основная

Заключительная

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1 слайд – 1 идея

каждый слайд должен иметь простую, понятную структуру и содержать текстовые или графические элементы, несущие в себе зрительный образ как основную идею слайда

не более трех фактов, выводов, определений на одном слайде

короткие слова и предложения

заголовки должны привлекать внимание, но не занимать все место и не отвлекать

ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

горизонтальное
расположение
материала

цветовое
равновесие

текст должен читаться с
самой дальней точки
помещения, на слайде
располагается список
не более чем из 5-6
пунктов, в каждом из
которых – не более 5-6
слов

четкость, качество
исполнения
фотографий и
рисунков

на одном слайде
размещается
одна схема в
центре

таблицы и диаграммы
лучше размещать на
светлом или белом
фоне

Использование
анимации

ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

текстовое содержание презентации должно предварять или разъяснять определенные положения, озвученные педагогом, но не повторять слово в слово

педагог должен быть подготовлен к работе с презентацией

информация, которая дается педагогом по ходу демонстрации, должна соответствовать содержанию презентации

любой информационный кадр (страница, слайд) воспринимается сначала как образ, независимо от его истинной природы

КАЧЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЯМ

*Критерии
оформления*



*Критерии
технической
готовности*



*Критерии
содержания*