

Казённое общеобразовательное учреждение Республики Алтай
"Коррекционная школа-интернат"

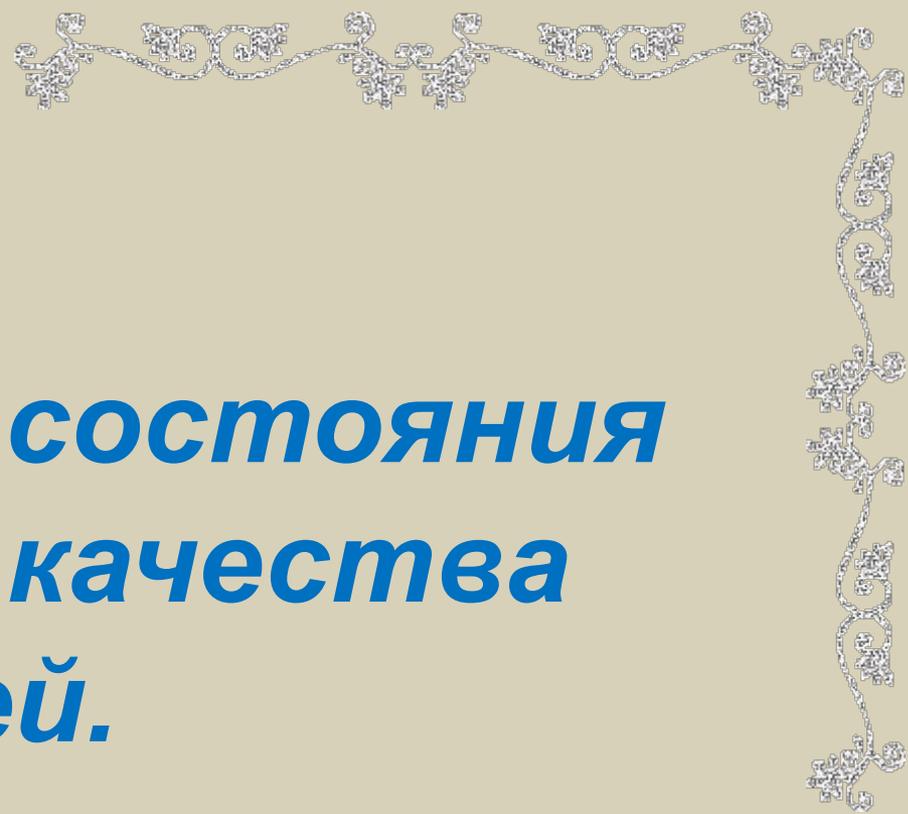


Выполнила:
Шадеева Любовь Мереевна
учитель начальных классов

г. Горно-Алтайск
2016 г.

Применение здоровьесберегающих технологий в школе-интернате VIII вида





Цель:

***Улучшение состояния
здоровья и качества
жизни детей.***



Здоровьеразвивающие технологии и здоровьеукрепляющие приемы обучения и воспитания детей.

Недостаток двигательной активности — одна из наиболее распространенных причин снижения адаптационных ресурсов организма школьников. Пребывание на уроках, приготовление домашних заданий, занятия у компьютера, отдых у телевизора, чтение книг, поездки в транспорте — все эти виды деятельности сопровождаются ограничением в движениях.



Игры на переменных.

- Огромное значение в осуществлении оздоровительных задач физического воспитания младшего школьного возраста имеют игры. Игры помогают нормальному росту, развитию, укреплению мышечной массы и формированию правильной осанки ребенка. Игры благоприятно влияют на нервную систему.

следующие задачи:

- переключение внимания,
- снятие умственного напряжения,
- получение умеренной физической нагрузки,
- разгрузка позвоночника



Результаты такой комплексно проводимой работы

- *улучшается дисциплина на уроках;*
- *учащиеся перестают беспорядочно бегать на переменах;*
- *улучшается физическое и эмоциональное состояние детей;*
- *учащиеся становятся более организованными;*
- *у учащихся возникает устойчивый интерес к физической культуре.*

Рассчитались по порядку Утром делаем зарядку

*Физические утренние упражнения
повышают*

- общий тонус,*
- активизируют защитные силы организма.*



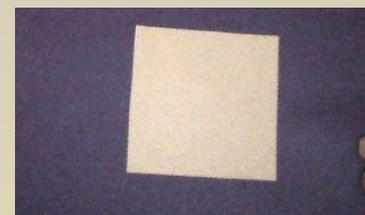
Физкультминутки на уроках



Снять наступающее утомление, восстановить работоспособность, повысить эффективность урока помогут физкультминутки, которые включают упражнения для снятия общего и локального утомления, кистей рук, глаз, улучшения слуха, коррекции осанки и др.

Наряду с учебной деятельностью на уроках проводится коррекционно-воспитательная работа по предупреждению и сохранению здоровья учеников.

При изучении тем «Сравнение предметов и групп предметов», «Многоугольники» мы устраиваем уроки математики на открытом пространстве. Для закрепления представлений о геометрических фигурах проводим такую физкультурную паузу: в четырех углах класса висят вырезанные из бумаги разных цветов круг, прямоугольник, квадрат. Учитель называет эти фигуры в разном порядке, дети встают, находят их глазами, поворачивая голову или весь корпус туловища. Эта работа им очень нравится.



А наша цель – поддержание интереса к учебе, снижение утомляемости.

Нетрадиционные методы оздоровления в коррекционно-развивающем обучении

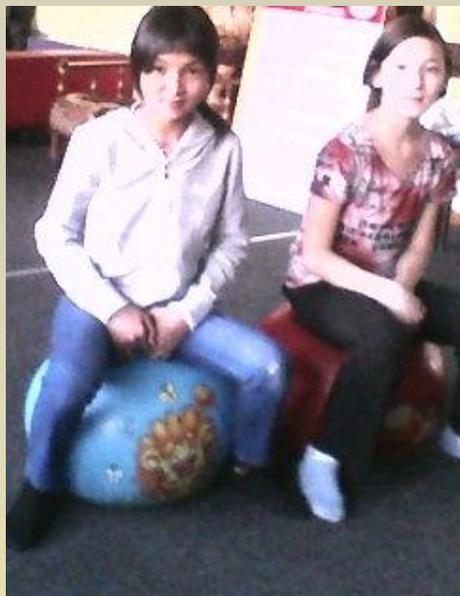
Педагоги нашей школы используют в своей работе динамические паузы для развития психических и сенсорных процессов общей моторики.

Уроки ритмики и музыки помогают развивать ловкость, быстроту реакций, точность движений, а также осуществляют развитие представления воспитанников о пространстве и умения ориентироваться в нем.



Творчески подходя к решению оздоровительных задач, педагоги-новаторы нашей школы применяют различные здоровьесберегающие технологии, адаптируя ее согласно статусу нашего учреждения.

Кабинет лечебной физкультуры оборудован тренажерами, занятия на которых способствуют коррекции и компенсации нарушений физического развития.



Комната психолога



-это среда, где каждый ребенок ощущает себя в полной безопасности, т.к. в ней не только исключаются стрессовые ситуации, но и как бы «отсекаются» любые привычные воздействия внешнего мира.



Попадая в такую среду, ребенок получает возможность раскрепоститься, стать самим собой.



Сочетание здоровьесберегающих и здоровьесубстрегующих технологий позволило :

- улучшить физическое, психическое, нравственное здоровье детей;**
- развивать функциональную зрелость всех тех систем, на которые падает в школе основная тяжесть всех школьных нагрузок;**
- обучать детей искусству сохранения и укрепления здоровья.**



Спасибо за внимание!

