

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№23

# Проект «Хранители воды»

Авторы: воспитатели группы №9  
**Захарченко Вера Васильевна**  
**Лубенникова Снежана**  
**Александровна**



# Цель проекта:

- **Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, воспитание экологического сознания.**
- **Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.**

# Задачи проекта

## для детей

- Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.
- Активизировать природоведческий словарь ребенка.
- Способствовать формированию представлений о воде как среде обитания растений, животных, человека.
- Научить устанавливать сходство и различие свойств воды в разных агрегатных состояниях.
- Дать представление о процессе перехода воды из одного агрегатного состояния в другое, о процессе конденсации
- Расширить представление о значении воды в разных агрегатных состояниях для природы и человека (под снегом и льдом сохраняется тепло, достаточное для жизни).

## Для родителей

- Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.
- Выполнять совместные задания по проекту.
- Помощь в изготовлении и сборе материалов для опытно экспериментальной работы

## Для педагогов

- Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
- Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.
- Сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания на тему проекта.
- Помогать детям добывать знания.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

# I этап – Проектировочный

сроки реализации 01.02.17-14.02.17

### Работа с педагогами

- Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта; Подбор художественной литературы по теме;
- Подбор энциклопедий, карт, схем; Составление картотек загадок, стихов, поговорок;
- Составление картотеки опытов с водой;
- Подготовка оборудования для опытов с водой.

### Работа с родителями

- Создание коллажа «Круговорот воды в природе»; альбома «Мир воды»

### Работа с детьми

- Дидактические игры: «Отвечай быстро», «Капитан укладывает чемодан», «Кто быстрее соберет?», «Круги на воде». Игры с водой, игры со снегом.
- Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Ручеек», «Мы – водные животные». «Караси и щука», «На болоте».
- Беседы: «Где живут капельки», «Чем отличается вода в морях и океанах от речной, озерной?», «Какие свойства воды ты знаешь?», «Зачем человеку вода?». «Что растет в воде?»
- Чтение художественной литературы Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Жила – была Река», «Как люди речку обидели».

# Деятельность в ходе проекта



# Опытно-исследовательская деятельность детей



# III этап-Практический

Сроки реализации 15. 02.17-25.02.17

- Рассматривание иллюстраций с изображением реки, озера, моря; предметных картинок с сюжетами использования воды.
- Отгадывание загадок.
- Наблюдения за природными явлениями, связанными с водой (изморось, иней, сосульки, капель, ручейки и т.д.).
- Игры – эксперименты, игры – опыты.
- Подвижные игры: «Караси и щука», «На болоте», «Ручеек», «Капельки» и т.д.
- Моделирование «Круговорот воды в природе»
- Составление памятки «Правила поведения на воде».
- Дидактические игры: «Отвечай быстро», «Четвертый лишний», «Да – нет», «Кто быстрее соберет». «Подскажи словечко», «Круги на воде», игры с водой, игры со снегом.

# Продуктивная деятельность



# III этап- Заключительный

сроки реализации 27.02.17.-03.03.17

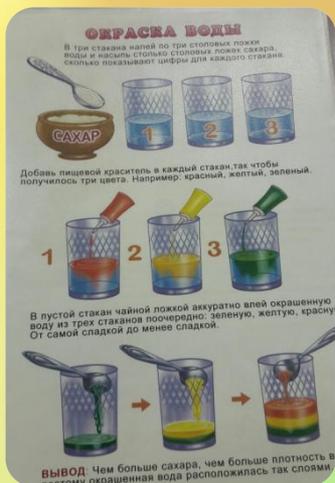
## Деятельность детей. Взаимодействие с семьей.

- Демонстрация коллажа «Круговорот воды в природе» и презентации «Мир воды»

## Деятельность педагогов

- Итоговая беседа (анализ проделанной работы).
- Представление опыта

# Коллаж «Круговорот воды в природе»



## **По реализации проекта «Хранители воды» были получены следующие результаты:**

- У детей обогатился словарь, развивается наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной, к опытнической и исследовательской деятельности.**
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания по необходимости сохранения и использования пресной воды, появилось желание бережнее относиться к воде, к природным объектам.**
- Расширилось представление о значении воды в разных агрегатных состояниях для природы и человека (под снегом и льдом сохраняется тепло, достаточное для жизни).**
- В группе был создан коллаж «Круговорот воды в природе» и альбом «Мир воды».**
- Родители приняли активное участие в проекте «Хранители воды».**

**Спасибо за  
внимание!**