

Математика

Тема.

Л И Т Р



Цели урока:

- познакомить с новой величиной – ёмкостью и её измерением с помощью литра;
- решать задачи с новой величиной.



Давайте посчитаем!

Задачи в стихах.

- *Яблоки с ветки на землю упали.
Плакали, плакали, слезы роняли
Таня в лукошко их собрала.
В подарок друзьям своим принесла
Два Серезжке, три Антошке,
Катерине и Марине,
Оле, Свете и Оксане,
Самое большое - маме.
Говори давай скорей,
Сколько Таниных друзей?*





- *С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?*



- **Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа...
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки.**



- *Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?*



■ **Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?**

1. Чем похожи и чем отличаются кувшин и чашка на рисунке Вовы?



? Где помещается больше воды?

! Это свойство (признак) чашки и кувшина - объём.

3. Рассмотрни рисунок и ответь на вопрос Кати. Сколько вёдер воды помещается в бочонке?



1 ведро

3. Рассмотрни рисунок и ответь на вопрос Кати. Сколько вёдер воды помещается в бочонке?



2 ведра

3. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос Кати. Сколько ведер воды помещается в бочонке?



3 ведра

3. Рассмотрни рисунок и ответь на вопрос Кати. Сколько вёдер воды помещается в бочонке?



4 ведра

3. Рассмотрни рисунок и ответь на вопрос Кати. Сколько вёдер воды помещается в бочонке?



1 бочонок = 5 вёдер

3. Рассмотрни рисунок и ответь на вопрос Кати. Сколько вёдер воды помещается в бочонке?



1 бочонок = 5 вёдер

! Объём можно измерить и результат измерения записать с помощью числа. **Объём – это величина.**

4. Объём этого бочонка измерили банкой. Сколько банок воды помещается в бочонке?



4. Объём этого бочонка измерили банкой. Сколько банок воды помещается в бочонке?



1 бочонок = 10 банок
1 бочонок = 5 вёдер

4. Объём этого бочонка измерили банкой. Сколько банок воды помещается в бочонке?



1 бочонок = 10 банок
1 бочонок = 5 вёдер

? Получается, что $10 \text{ б.} = 5 \text{ в.}$? Но $5 < 10$.
Нет ли ошибки в этом рассуждении?

5. Петя просит тебя сравнить объём двух банок. В одну входит 5 стаканов, а в другую 2 бутылки. Можно ли выполнить задание Пети?

мерка



мерка

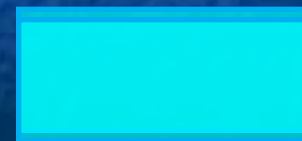


Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

НЕЛЬЗЯ **МОЖНО**

Закрой неправильный ответ!



5. Петя просит тебя сравнить объём двух банок. В одну входит 5 стаканов, а в другую 2 бутылки. Можно ли выполнить задание Пети?

мерка

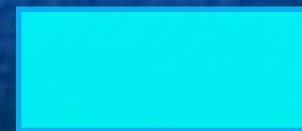


мерка



НЕЛЬЗЯ МОЖНО

Закрой неправильный ответ!



? Что нужно сделать, чтобы выполнить это задание?

Выбрать одинаковую мерку!

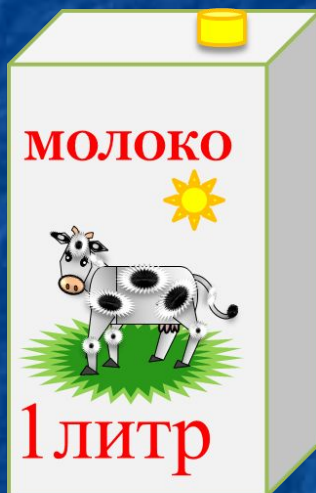
мерка



мерка



! Одна из мерок объёма - 1 литр (л).



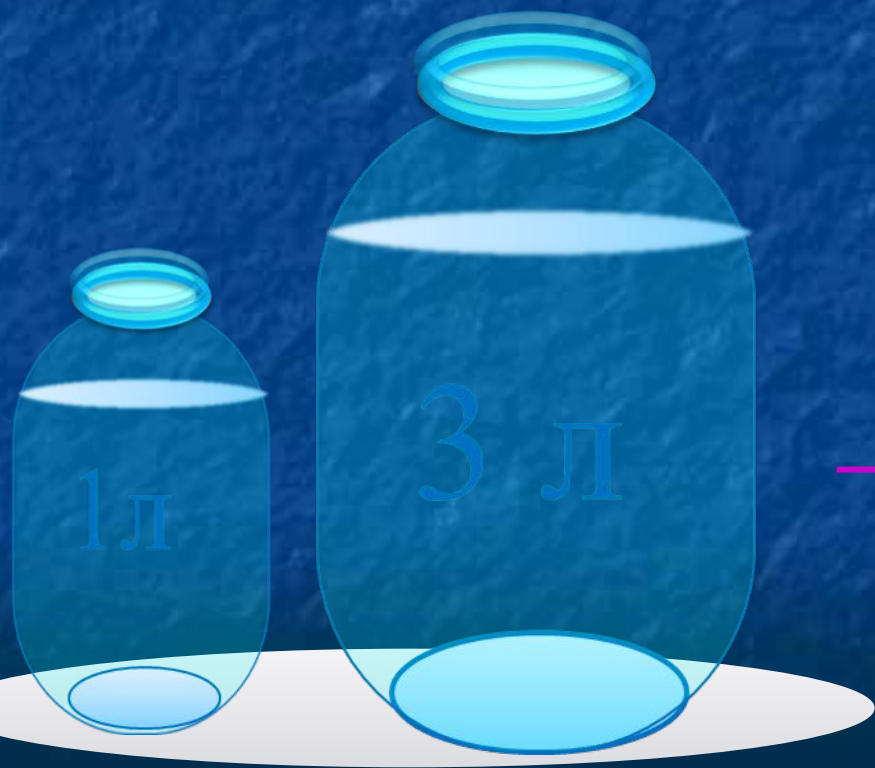
! Число, которое получаем при измерении объёма, - мера объёма.

6. Выполни теперь задание Пети. В одну банку входит 1 литр воды, а в другую – 3 литра. У какой банки больше объём?

! Одна из мерок объёма - 1 литр (л).

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



1 л 3 л

> = <

ЁМКОСТИ



Литр - л

метрическая единица измерения метрическая единица измерения объёма.





Физминутка

«Две сестрицы – две руки»











Береги

здоровье

смолоду!



Решение задач

3.

Банка – 3 л

Бидон - ?, на 4 л б.

?

1) $3 + 4 = 7$ (л) – бидон

2) $3 + 7 = 10$ (л) – всего

Ответ: 10 литров.

6.

Уменьшаемое	8	9	10	.	9	.
Вычитаемое	2	3	.	5	.	7
Разность	6	.	4	2	2	3

7

6

10

7

6

Итог урока

- **Что узнали нового?**
- **Что повторили?**