

2018-2019 учебный год

младшая группа  
«Солнышки», 2-3 года (возраст)  
тема: «В гостях у сказки»

(Нидякина Татьяна Валентиновна,  
воспитатель, МКОУ Хреновская СОШ № 2,  
им.Левакова, Бобровский район)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный – нужное  
подчеркнуть) группы с  
четырёх точек по  
периметру

# 1. Рабочий сектор



- **Зона «Песок и вода».** Содержит дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира, разнообразные иллюстрации и природные материалы, как для совместного с воспитателем изучения, так и для самостоятельного, и мини-лабораторию для исследования и экспериментирования с песком и водой.
- **Зона «Юный художник».** Уголок творческой деятельности богат разнообразием демонстрационного материала для рисования и лепки: краски, кисточки разного размера, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, иллюстрации народно-прикладного искусства и картин художников.
- **Зона «Маленькие умники».** В уголке создано всё для интеллектуального развития детей; элементарных математических представлений, развитие речи. Существует всё необходимое для умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отличительными предметами, явлениями окружающего мира.
- **Зона «Юный исследователь».** Предметы данной зоны стимулируют и поддерживают познавательный интерес детей к природным объектам, а также формируют трудовые навыки по уходу за живыми существами, воспитывают бережное отношение к природе, экологическое познание окружающего мира у детей.
- **Уголок «Маленький патриот».** В нравственно- патриотическом уголке размещена государственная символика России. Уголок наполнен художественной литературой по краеведению, альбомами с фотографиями родного края, животных, птиц, растений нашей местности. Патриотический уголок украшен необыкновенными куклами, в национальных костюмах, в чисто русском стиле, с традиционным гостеприимством встречающих детей и взрослых.

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Зона «Песок и вода»



Зона «Юный художник»



Зона «Маленькие умники»

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Уголок «Маленький патриот»



Уголок «Маленький патриот»



Зона «Юный исследователь»

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



- **Зона сюжетно-ролевых игр.** Развивающая предметно-пространственная среда группы для детей 2 - 3 лет, организована с учетом наличия пространства для игр и занятий как одному ребенку, а также вдвоем и подгруппами. Пособия и игрушки расположены таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность перемещать их из одной игровой зоны в другую.
- **Зона развивающих игр.** Включает в себя: дидактический стол, пирамидки, различных цветов гаммы, различной формы и разнообразной фактуры, шнуровки, разнообразные вкладыши, дидактические игры, крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, доски-вкладыши, рамки-вкладыши, разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали), дидактические материалы.
- **Зона «Театр и музыка».** В зоне имеются разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой (ширма, декорации, маски для разыгрывания сказок и т. д.). Также находится уголок «Ряженья», где дети очень любят надевать разнообразные наряды, обыгрывая в них различные роли. Зона часто пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками, в этом нам помогают родители.
- **Зона конструирования.** Хотя и сосредоточена эта зона в одном месте и занимает немного пространства, но достаточно мобильна. Содержимое зоны - конструкторы разного вида, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с постройками и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам; кубики, комплект больших мягких модулей, схемы и чертежи построек, наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)
- **Спортивная зона .** Здесь малыши могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой, цифровой, цветной дорожке, игры с мячом, метание в цель мягких предметов и т. п.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона сюжетно-ролевых игр



Зона сюжетно-ролевых игр



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона развивающих игр



Зона развивающих игр

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона «Театр и музыка»



Зона «Театр и музыка»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона конструирования



Зона конструирования

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Спортивная зона



Спортивная зона

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



- **«УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ»**, очень необходим, и даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности. Он позволяет ребенку уединиться и выбрать вид деятельности в соответствии со своим настроением.
- **Уголок «КНИЖКИН ДОМ»** В уголке я вместе с родителями даем детям первые уроки самостоятельного общения с книгой: знакомлю с уголком книги, его устройством и назначением, соблюдать определенные правила (брать книги чистыми руками, перелистывать осторожно, не рвать, не мять, не использовать для игр; после того как посмотрел, всегда класть книгу на место). Мои малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много яркой красочной и интересной литературы по программе. Рассматривая книгу, ребёнок проговаривает первые слова, формируется связная речь, обогащается и развивается словарь. Также используются игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежок», «Мыльные пузыри», «Вертушка», «Лабиринт». Уголок «Книжкин дом» пересекается с уголком уединения.

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Уголок уединения



Уголок уединения



Уголок «Книжкин дом»

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



- Для работы с родителями и вовлечение их в единое образовательное пространство, мы используем помещение детской раздевалки (приёмная), где мы постоянно организовываем: выставки детских работ, выставочные стенды, расположенные на уровне глаз ребенка, что позволяет детям самостоятельно размещать результаты своего творчества; традиционные тематические выставки совместной продуктивной деятельности родителей и ребенка; родительский уголок для информационно-просветительской работы, а также папки-передвижки с консультациями для родителей. Для детей в раздевалке оформлен алгоритм одевания и раздевания, имеется место для поздравления детей с днем рождения.

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями