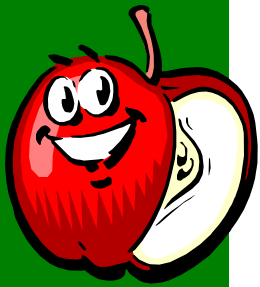


# Интерактивные технологии в лично ориентированном образовании

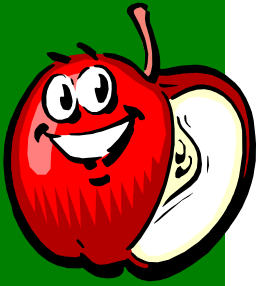




# **Цель работы профессионала в начальной школе -**

**помочь каждому ребёнку  
познать себя: пробудить и  
развить заложенные природой  
положительные способности,  
возможности и желания их  
совершенствовать, чтобы,  
получив образование,  
выполнить свою обязанность –  
стать Человеком.**





## **Эффективность современного урока определяется такими критериями:**

- глубоким научным обоснованием стратегии и тактики управления познавательной деятельностью учащихся на основе закономерностей и принципов обучения;
- напряжённой, совершенно организованной и результативной познавательной работой всех учащихся с учётом психологических возможностей младшего школьника;

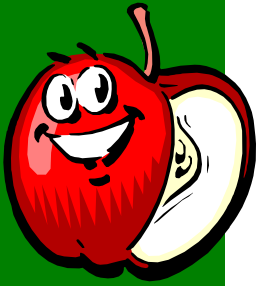




## **Эффективность современного урока определяется такими критериями:**



- тщательной диагностикой причин, которые влияют на качество занятий, прогнозированием хода и результатов учебно-воспитательного процесса, выбором на этой основе совершенной технологии достижения запланированных результатов;
- творческим, нестандартным подходом к решению конкретных задач в соответствии с существующими условиями и возможностями;



## **Эффективность современного урока определяется такими критериями:**

- обоснованным выбором, целесообразным применением необходимого и достаточного для достижения цели комплекса дидактических средств;
- дифференцированным подходом к отдельным группам учащихся, действенной индивидуализацией педагогического влияния на основе диагностики реальных возможностей, проектирования конкретных сдвигов, контроля запланированных результатов;

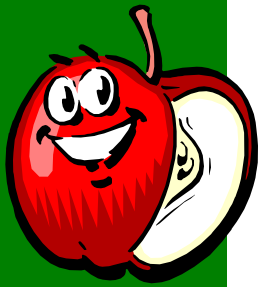




## **Эффективность современного урока определяется такими критериями:**

- эффективным использованием каждой минуты учебного занятия;
- атмосферой демократизма, соревнования, деловитости, стимулирования, дружеского общения, высокой ответственностью всех участников учебно-воспитательного процесса за результаты совместного труда.





# **Критическое мышление-**



**ЭТО НЕ ТОЛЬКО  
СПОСОБНОСТЬ  
ЗАМЕЧАТЬ ОШИБКИ И  
НЕДОСТАТКИ В ЧУЖОЙ  
РАБОТЕ, НО И БОЛЕЕ  
ШИРОКИЕ  
СПОСОБНОСТИ  
АНАЛИЗИРОВАТЬ,  
НАХОДИТЬ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ И  
ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ.**



# Главная цель личностно ориентированного обучения

создание условий для развития творческих способностей учащихся, их всестороннего гармоничного развития.







# **Технологии кооперативного обучения**

1. Работа в парах;
2. ротационные тройки;
3. «два – четыре – все вместе»;
4. «карусель»;
5. работа в малых группах;
6. «аквариум».



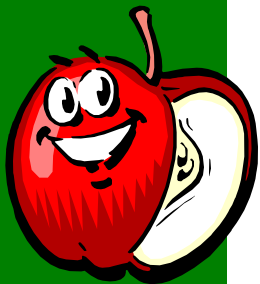


# *Технологии коллективно-группового обучения*



1. Обсуждение проблемы;
2. «микрофон»;
3. незаконченные предложения;
4. «мозговой штурм»;
5. «обучая - учусь»;
6. анализ ситуации;
7. решение проблемы;
8. «дерево решений».





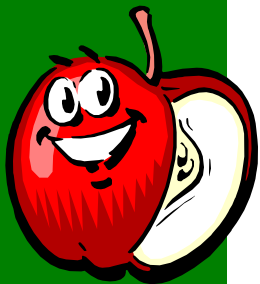
# *Технологии ситуативного обучения*



1. Симуляции или имитационные игры;
2. упрощённое судебное слушание;
3. общественные слушания;
4. разыгрывание ситуации по ролям.







# **Шаги по внедрению интерактивного обучения**

1. **Раскрыть понятие «интерактивное обучение» и познакомить учащихся с правилами работы в группах.**
2. **Создать надлежащий доброжелательный микроклимат в коллективе (настроить учащихся на работу).**
3. **На уроке использовать не более 2 интерактивных методов.**
4. **Всегда продуманно, целесообразно объединять традиционные и нетрадиционные методы обучения.**



